

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 11.2 «Проблеми комплексного розвитку територій»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта (Географія) Середня освіта. Географія. Економіка.
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 4 курс, 8 семестр, один семестр. Заочна: 5 курс, 10 семестр, один семестр.
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 180 год. 6 кред., лекцій – 36, практичних – 30 Заочна: 180 год. 6 кред., лекцій – 16, практичних – 14
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор дисципліни	доц. Маковецька Л. О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання основ фізичної географії, економічної та соціальної географії.
Що буде вивчатися	- Під час вивчення студенти матимуть можливість дізнатися про особливості формування економіки та господарського розвитку територій різних таксономічних рівнів; комплексного використання економічного потенціалу території, умов та чинників, які лежать в основі компонентної структури господарського комплексу, їх використання та територіального поширення; проводити аналіз ефективності розвитку й розміщення галузей економіки, соціальної сфери, інфраструктури і т. д., з позиції комплексного розвитку території, визначати напрямки удосконалення галузевих регіональних і зовнішньо-економічних зв'язків, інвестиційної привабливості та конкурентоспроможності. Як результат, предметом вивчення є: територія; економічні зв'язки між територіями; різного роду проблеми регіонів щодо розміщення продуктивних сил; територіальні аспекти соціально-економічного життя, включаючи соціально-економічні; інвестиційного процесу; трудової діяльності; рівня життя населення; удосконалення механізмів і методів управління і регулювання господарською діяльністю.
Чому це цікаво/треба вивчати	Особливе значення дисципліни у краєзнавчих наукових пошуках, оскільки дасть можливість ґрунтовно досліджувати свій край («малу батьківщину»), його соціально-економічний розвиток, рівень розвитку життя населення, проблеми та перспективи в економічному, соціальному та природоохоронному (екологічному) аспектах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення курсу студенти мають сформулювати всебічне, просторове сприйняття комплексного господарського розвитку території з позицій зростання ролі людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення дисципліни студенти здобудуть компетентності: Інтегральні компетентності. Ґрунтовні знання щодо теорії та практики виробничих відносин та суспільно – географічних комплексів територій різних таксономічних рівнів. Динамічної комбінації способів мислення та професійних якостей щодо формування міжгалузевих комплексів в частині забезпечення потреб, як населення так і господарства. Загальні компетентності. Розуміння процесів, що формують взаємодію всіх структурних елементів господарського комплексу території. Уміння використовувати ефективні методи прогнозування та моделювання, що забезпечуватимуть комплексний розвиток території, формуватимуть та практично реалізовуватимуть стратегію його розвитку. Фахові компетентності. Здатність розробляти проекти в частині реалізації стратегії розміщення та розвитку продуктивних сил визначеної території. Застосовувати різні способи збору інформації задля аналізу та оцінки реального стану господарського комплексу та перспектив соціально-демографічної ситуації та ефективної економіки територій різних таксономічних рівнів. Уміння приймати рішення та здійснювати контроль за їх виконанням.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>1.Територіальний розвиток та регіональна політика в Україні / НАН України. ДУ « Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; наук. редактор В.С. Кравців. Львів, 2015. 246 с. 2.Тищенко О.П. Регіональний економічний розвиток: теорія та вимірювання: монографія. К.: ВПК «Експрес-Поліграф», 2012. 368 с. 3.Хвесик М.А. Стратегія соціально-економічного розвитку регіону (на прикладі Волинської області): Монографія. К.: Кондор, 2004.376 с. 4.Маковецька Л.О. Проблеми комплексного розвитку території: навчально – методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни: навч-метод. видання:2018.Веб-сайт. URL: http://esnuir.eenu.edu.ua/handle/123456789/15583 43 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	