

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1.1 «Регіоналістика»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності /освітньо-професійної програми	014 Середня освіта Середня освіта. Географія. Економіка.
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 1 курс, 1 семестр, один семестр Заочна: 1 курс, 1 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 180 год. 6 кред. лекцій – 22, практичних - 22 Заочна: 180 год. 6 кред. лекцій – 8, практичних - 8
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор дисципліни	доц. Маковецька Л. О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальне розуміння навчального матеріалу з дисциплін: Фізична географія, економічна та соціальна географія.
Що буде вивчатися	Дисципліна досліджує теоретико-методологічні та методичні основи формування, розвитку та організації суспільного господарства країни. Зокрема, надасть можливість набуття знання про суть, закономірності та принципи організації продуктивних сил як загалом, так і конкретного регіону; особливості розвитку та регіональної поширеності окремих галузей та видів діяльності; економіку окремих регіонів та об'єктивні передумови розвитку; сучасні регіональні економічні процеси та їх наслідки; систему органів галузевого та територіального управління; основні аспекти природокористування регіонів України; характер регіональних проблем та напрями й шляхи їх вирішення
Чому це цікаво/треба вивчати	Набуті компетентності дадуть можливість географу-освітнянину використовувати отримані знання при аналізі економічних процесів та оцінці господарського комплексу регіонів України; орієнтуватися в системі територіальної організації та комплексно-пропорційного розвитку продуктивних сил; збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних господарських рішень та наукових та прикладних узагальнень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У процесі вивчення курсу має сформуватись комплексне, просторове сприйняття економіки як загалом, так і конкретного регіону з позиції зростання людського чинника в усіх сферах суспільного виробництва, необхідності врахування досягнень науково-технічного прогресу та сучасних форм суспільної організації виробництва у вирішенні комплексних регіональних проблем.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	У процесі вивчення дисципліни студенти набудуть таких компетенцій: Інтегральні компетентності(ІК): Здатність розв'язувати складні прикладні завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК)

	<p>1. Розуміти цінності сталого розвитку громадянського суспільства. Загальні компетентності (ЗК) 1. Розуміти цінності сталого розвитку громадянського суспільства. 2. Зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця та ролі у загальній системі знань про природу і суспільство й загалом у розвитку суспільства, техніки, технологій. 3. Розуміння та знання предметної області та особливостей професійної діяльності. 4. Здатність учитись, здобувати сучасні знання, уміння у тому числі в галузях, відмінних від природничих. 5. Можливість у професійній діяльності використовувати набуті знання з природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук. 6. Вміння до самостійного та обґрунтованого вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу. 7. Здатність до пошуку, обробки, систематизації та аналітичного опрацювання інформації з різних джерел, з метою розв'язку наукових та професійних завдань. 8. Здатність до спілкування та взаємодії з представниками різного рівня професійних груп (експертами з інших галузей знань, видів економічної діяльності). Фахові компетентності: 1. Здатність використовувати принципи, методи та організаційні заходи дослідницької та/або інноваційної діяльності для організації та мотивування, регулювання та контролю діяльності профільних підприємств, установ та організацій. 2. Можливість самостійно розробляти наукові та прикладні проекти шляхом творчого використання існуючих та продукування нових ідей у прикладних науках. 3. Уміння використовувати теоретичні знання для практичної реалізації, впровадження механізмів територіального планування й моделювання соціально-економічного розвитку, проведення моніторингу регіонального розвитку, розробки та реалізації територіальних планів і програм; 4. Здатність до пошуку та систематизації наукової, аналітико-статистичної та іншої інформації, підбору оптимальних методів та моделей їх кількісної оцінки з метою формування практичних умінь та навичок аналізу та інтерпретації результатів наукового дослідження.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1. Богословська А. В. Регіональна економіка: навч. посібник: Миколаїв: Видавець Ємельянова Т. В., 2018. 488 с. 2. Топчієв О. Г. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики: навч. посібник: Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 370 с. 3. Маковецька Л. О. Регіоналістика: навчально-методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з дисципліни: Луцьк: Східноєвроп. націон. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. 57с.</p>
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	