

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет географічний
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси
 Волинської області»**

I. Опис навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість годин/кредитів 240/8	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: Бакалавр	Вибіркова
		Рік навчання – 3
		Семестр – 6
		Лекції – 60 год.
		Практичні – 60 год.
ІНДЗ: немає	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа Освітньо-професійна програма: Готельно-ресторанна справа Освітній рівень: Бакалавр	Самостійна робота – 104 год.
		Консультації – 16 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість годин/кредитів 240/8	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: Бакалавр	Вибіркова
		Рік навчання – 3
		Семестр – 6
		Лекції – 20 год.
		Практичні – 20 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота – 170 год.
		Консультації – 30 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

Викладач: Безсмертнюк Тарас Петрович, кандидат географічних наук, старший викладач

Контактна інформація викладача:

Номер мобільного зв'язку: 0667009523

Електронна адреса: bezsmertniuk.taras@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Потапова, 9, корпус С СНУ імені Лесі Українки

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>)

Кафедра – туризму та готельного господарства

Факультет – географічний

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Необхідність вивчення дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» продиктована сучасними тенденціями розвитку рекреаційної та туристичної діяльності у світі. Ознайомлення з туристсько-рекреаційними ресурсами окремих регіонів, виявлення особливостей їх сучасного використання в туристсько-рекреаційній діяльності, встановлення проблем та перспектив розвитку індустрії туризму є важливою складовою підготовки фахівців у галузі рекреації та туризму.

2. Пререквізити і постреквізити дисципліни.

Дисципліна «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих студентами на попередніх курсах. Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких навчальних курсів як «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Екскурсознавство і музеєзнавство», «Туристичні ресурси України».

Основні положення навчальної дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Рекреаційне природокористування», «Рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України», «Туризмологія», «Курортологія» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета викладання навчальної дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області»:

- формування теоретичних та практичних знань з наявних рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області та можливостей їх використання в туризмі;
- вивчення різноманітних складових рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області для створення туристичного продукту;
- формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку та функціонування регіонального рекреаційно-туристичного комплексу.

Завдання навчальної дисципліни полягає у пізнанні закономірностей розміщення, особливостей структури, потенційних запасів та сучасного рівня використання різноманітних видів рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області.

4. Результати навчання (компетентності).

Спеціальність 242 «Туризм»

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

ФК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Результати навчання:

РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;

РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Фахові компетентності:

ФК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

Результати навчання:

РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства;

РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

5. Структура навчальної дисципліни.

Структура навчальної дисципліни для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
Змістовий модуль 1. Характеристика рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області						
Тема 1. Природні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	24	6	6	10	2	4
Тема 2. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	24	6	6	10	2	4
Тема 3. Суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	24	6	6	10	2	4
Тема 4. Подієві туристичні ресурси Волинської області	24	6	6	10	2	4
Тема 5. Соціально-економічні туристичні ресурси Волинської області	24	6	6	10	2	4
Тема 6. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області	24	6	6	10	2	4

Разом за змістовим модулем 1	144	36	36	60	12	24
Модульна контрольна робота № 1						30
Змістовий модуль 2. Рекреаційно-туристичні ресурси районів Волинської області						
Тема 7. Рекреаційно-туристичні ресурси Володимир-Волинського району	24	6	6	11	1	4
Тема 8. Рекреаційно-туристичні ресурси Камінь-Каширського району	24	6	6	11	1	4
Тема 9. Рекреаційно-туристичні ресурси Ковельського району	24	6	6	11	1	4
Тема 10. Рекреаційно-туристичні ресурси Луцького району	24	6	6	11	1	4
Разом за змістовим модулем 2	96	24	24	44	4	16
Модульна контрольна робота № 2						30
Усього годин / Балів	240	60	60	104	16	100

Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
Змістовий модуль 1. Характеристика рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області						
Тема 1. Природні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	24	2	2	17	3	4
Тема 2. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	24	2	2	17	3	4
Тема 3. Суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	24	2	2	17	3	4
Тема 4. Подієві туристичні ресурси Волинської області	24	2	2	17	3	4
Тема 5. Соціально-економічні туристичні ресурси Волинської області	24	2	2	17	3	4
Тема 6. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області	24	2	2	17	3	4
Разом за змістовим модулем 1	144	12	12	102	18	24
Модульна контрольна робота № 1						30
Змістовий модуль 2. Рекреаційно-туристичні ресурси районів Волинської області						
Тема 7. Рекреаційно-туристичні ресурси Володимир-Волинського району	24	2	2	17	3	4
Тема 8. Рекреаційно-туристичні ресурси Камінь-Каширського району	24	2	2	17	3	4
Тема 9. Рекреаційно-туристичні ресурси Ковельського району	24	2	2	17	3	4
Тема 10. Рекреаційно-туристичні	24	2	2	17	3	4

ресурси Луцького району						
Разом за змістовим модулем 2	96	8	8	68	12	16
Модульна контрольна робота № 2						30
Усього годин / Балів	240	20	20	170	30	100

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Перелік питань та завдань для самостійної роботи

Змістовий модуль 1. Характеристика рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області

1. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
2. Геологічні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
3. Ландшафтні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
4. Орографічні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
5. Гідрологічні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
6. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області природного походження.

7. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області антропогенного походження.

8. Архітектурно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.

9. Біосоціальні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.

Змістовий модуль 2. Рекреаційно-туристичні ресурси районів Волинської області

1. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Володимир-Волинського району.

2. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Камінь-Каширського району.

3. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Ковельського району.

4. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Луцького району.

IV. Політика оцінювання

При організації освітнього процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: «Положення про організацію навчального процесу у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки» (посилання: <https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/780/8980928897ea7017df870105e47493f5.pdf>);

«Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ed.eenu.edu.ua/upload/docs/828/fb5916577608c0ba33a7abcab848b3ba.pdf>).

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Він складається з рейтингу виконання форм роботи поточного контролю, для оцінювання якого признається 40 балів, і рейтингу з виконання форм модульного контролю – 60 балів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних занять.

Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування під час проведення практичних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Рівень знань на практичних заняттях оцінюється: «відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення завдань практичного заняття є правильними, демонструє знання підручників, посібників, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій; «добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій; «задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність виконання завдань; «незадовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. Має неповний конспект лекцій.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача вищої освіти засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладення навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

При умові невиконання одного із зазначених умов кількість балів знижується на 1 бал. При умові невиконання і відсутності завдання оцінюється 0 балами. Студент зобов'язаний виконати всі завдання.

Модульний контроль проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вміння вирішувати конкретні завдання, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння письмово подати певний матеріал.

Модулі проводяться викладачем у вигляді письмової роботи або тестування. Під час вибору критеріїв оцінки засвоєння студентом матеріалу дисципліни враховано виконання завдань і засвоєння матеріалу в частині лекційних і практичних занять, а також виконання передбаченої самостійної роботи.

Усі види контролю (усне опитування, письмове опитування, модульне опитування, тестове опитування) тісно пов'язані та організуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів і забезпечити об'єктивне оцінювання рівня їх знань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння матеріалу.

Політика викладача щодо студента

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області».

При вивченні дисципліни «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну та наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: регулярно відвідувати заняття; планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал; активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань);

повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним та дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СНУ імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – залік. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та передбачає підсумкову оцінку у 100-бальній шкалі як сума оцінок за поточний та модульний контроль знань. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може дібрати бали, виконавши певний вид робіт. Залік проводиться в усній формі по завершенню вивчення навчальної дисципліни. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульних контрольних робіт і додаються бали, набрані на заліку.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре

67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Альтерпрес, 2011. 462 с.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування : монографія. К. : ВПЦ «Київ. ун-т», 2001. 298 с.
3. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2007. 369 с.
4. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів : ІРД НАНУ, 1997. 259 с.
5. Павлов В. І. Рекреаційний комплекс Волині : теорія, практика, перспективи / НАН України, Інститут регіональних досліджень. Луцьк : Надстир'я, 1998. 122 с.
6. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посібник. Київ : Альтерпрес, 2003. 351 с.
7. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство. Навч. посібник. Львів : Знання, 2006. 168 с.
8. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства : навчальний посібник / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Чернівці : Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.
9. Руденко В. П., Руденко С. В. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності. Чернівці : Рута, 2014. 247 с.
10. Стафійчук В. І. Рекреалогія. Навч. посіб. 2-е вид. Київ : Альтерпрес, 2008. 264 с.
11. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
12. Черчик Л. М., Єрко І. В., Коленда Н. В., Міщенко О. В. Сучасний стан розвитку туристично-рекреаційного комплексу Волинської області : монографія. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. 152 с.

Додаткова:

1. Безсмертнюк Т. П., Мельнійчук М. М. Пам'ятки природи як складова частина природно-антропогенних рекреаційно-туристських ресурсів Північно-Західного регіону України. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Географічні науки*. Луцьк, 2015. № 14 (315). С. 49–52.
2. Безсмертнюк Т. П., Мельнійчук М. М. Туристсько-рекреаційне використання природно-заповідного фонду Північно-Західної України : монографія. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. 168 с.
3. Безсмертнюк Т. П. Природно-антропогенні рекреаційно-туристські ресурси Північно-Західного регіону України. *Молодий вчений*. 2015. № 12. С. 58–62.
4. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2009. 400 с.
5. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 343 с.
6. Мацюк О. Я. Замки і фортеці Західної України. Історичні мандрівки. Львів : Центр Європи, 2009. 200 с.
7. Мельнійчук М. М., Безсмертнюк Т. П. Природно-заповідний фонд у структурі рекреаційного природокористування Волинської області. *Наукові записки СумДПУ імені А. С. Макаренка. Географічні науки*. Суми, 2015. Вип. 6. С. 57–65.
8. Мельнійчук М. М., Уєвич С. Д., Безсмертнюк Т. П. Стратегія розвитку туризму та рекреації в Північно-Західному регіоні України. *Науковий вісник Східноєвропейського*

національного університету імені Лесі Українки. Серія : Географічні науки. Луцьк, 2013. № 6 (255). С. 172–179.

9. Мельничук М. М., Уєвич С. Д., Чернець В. С., Гладич Л. В., Безсмертнюк Т. П. Сучасний стан і перспективи розвитку туристичної та рекреаційної діяльності Волинської області. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Географія*. Тернопіль, 2013. № 2 (випуск 35). С. 101–115.

10. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 552 с.

Інтернет-ресурси:

1. Волинь туристична : веб-сайт. URL: <https://volyntravel.com.ua> (дата звернення: 24.08.2020).

2. Головне управління статистики у Волинській області : веб-сайт. URL: <http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2020).

3. Інститут регіональних досліджень Національної академії наук України : веб-сайт. URL: <http://irr.org.ua> (дата звернення: 24.08.2020).