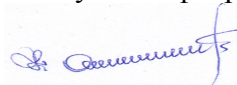


Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет філології та журналістики
Кафедра соціальних комунікацій

Затверджено на засіданні кафедри,
протокол № 9 від 27 січня 2021 р.

Завідувач кафедри соціальних комунікацій



доц. Кошелюк О. В.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

АДВОКАЦІЙНА ЖУРНАЛІСТИКА

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Журналістика і соціальні комунікації» Освітній ступінь магістр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 2
		Семестр 3-ий
		Лекції 22 год.
		Практичні (семінарські) 12 год.
		Лабораторні 0 год.
ІНДЗ: немає		Індивідуальні 0 год.
	Самостійна робота 106 год.	
	Консультації 10 год.	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання: українська		

II. Інформація про викладача

Теребус Оксана Леонідівна
Кандидат філологічних наук

Доцент
Тел.: 0502408907; oksana_tereb@ukr.net
Дні занять (розклад за посиланням: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>)

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу

Предметом навчальної дисципліни є адвокаційна (правозахисна) журналістика як показове явище орієнтування студентів у диференційованій журналістській практиці, виявлення її сильних та слабких ознак, складові її тематичного та рольового розвитку, у застосуванні інклюзивного та недискримінаційного підходів в меді, а також у дотриманні етичних журналістських стандартів у висвітленні питань, пов'язаних із правами людини, в першу чергу, вразливих груп населення.

2. Пререквізити

Передбачається наявність результатів навчання, здобутих у процесі засвоєння всіх курсів професійного спрямування, зокрема «Журналістської етики та медіаправа», «Теорії журналістики» та інших.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – формування компетентності у сфері прав людини, рівності та недискримінації, посилення чутливості українських журналістів до проблематики меншин та вразливих груп, а також дотримання етичних журналістських стандартів у висвітленні питань, пов'язаних із правами людини. Основними завданнями є засвоєння провідних ідей, принципів та підходів у адвокаційній журналістиці; формування навичок роботи із спеціальними та особливими джерелами інформації про стан або порушення прав людини, інформаційними приводами та правозахисними організаціями; формування теоретичних знань та практичних вмінь відвідування правозахисних заходів, взаємодії з представниками вразливих груп, правозахисниками та створення текстів за вимогами адвокаційної (правозахисної) журналістики.

4. Результати навчання (компетентності)

До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:

ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК03. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог.

СК07. Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди.

СК08. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності.

ПР06. Робити висновки про результативність досліджень.

ПР08. Показувати проблемні питання у діяльності сучасних медіа організацій.

ПР09. Демонструвати здатність знаходити замовників на проведення дослідження чи розробку інноваційних проектів.

ПР12. Здійснювати пошук необхідних знань для планування наукової роботи

ПР16. Писати звіт про роботу медійного колективу з викладенням пропозицій щодо оліпшення професійної діяльності.

ПР17. Робити самоаналіз у вигляді звіту про свою наукову та/або впроваджувальну діяльність.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Бали
Змістовий модуль 1. ЗМІ та права людини						
Тема 1. Права людини, їх утвердження, реалізація та захист як особливий предмет ЗМІ та комплексний предмет адвокаційної (правозахисної) журналістики.	28	5	4	17	2	
Тема 2. Становлення адвокаційної (правозахисної) журналістики в Україні	24	5		17	2	
Разом за модулем 1	52	10	4	34	4	
Змістовий модуль 2. Особливості підготовки матеріалів в адвокаційній (правозахисній) журналістиці						
Тема 3. Права людини в Україні: точка відліку	25	3	2	18	2	
Тема 4. Діти, жінки, люди з інвалідністю як вразливі групи в адвокаційній (правозахисній)	25	3	2	18	2	

журналістиці						
Тема 5. Системні порушення прав людини в Україні	24	3	2	18	1	
Тема 6. Місця несвободи	24	3	2	18	1	
Разом за модулем 2.	98	12	8	72	6	40
Види підсумкових робіт						
Підсумкова контрольна робота						60
Всього годин/ Балів:	150	22	12	106	10	100

6. Завдання для самостійного опрацювання

№ п/п	Тема	Кільк. год.
1.	Проаналізувати, як медіа можуть сприяти захисту прав людини? Аргументувати на прикладах Центру інформації про права людини (сайт).	15
2.	Провести самостійне дослідження громадської думки про права людини в Україні.	15
3.	Провести самостійне дослідження типових завдань правозахисних організацій.	15
4.	Науково обґрунтувати питання «Що таке інклюзивне суспільство?»	15
5.	Охарактеризувати національний превентивний механізм в Україні (НПМ) як механізм запобігання порушень прав людини в місцях несвободи.	15
6.	Навести приклади правозахисної активності міжнародних організацій в Україні.	15
7.	Навести приклади української правозахисної активності.	16
	Всього:	106

IV. Політика оцінювання

Для успішного вивчення курсу необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Положенню про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно виконувати завдання самостійної роботи;

- відключити мобільний телефон під час занять;
- участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання СР; підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять. Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з таких поважних причин, як хвороба (викладачу надається копія довідки від медичного закладу), участь в олімпіаді, творчому конкурсі тощо за попередньою домовленістю та згодою викладача за умови дозволу деканату (надаються документи чи інші матеріали, які підтверджують заявлену участь у діяльності студента).

Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Консультації. Якщо у студентів виникають питання, то вони можуть звернутись із ними до викладача. Викладач призначає консультації, які потрібні для роз'яснення незрозумілих питань, для відпрацювання пропущених занять, для перевірки виконання самостійних завдань. А також студенти можуть звернутись на кафедру за літературою, за методичними рекомендаціями та іншими навчальними матеріалами.

V. Підсумковий контроль: залік

Форма проведення заліку: підсумкова письмова робота, що складається з 30 тестових питань.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 -74	Задовільно

60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

Основна література:

1. Бацюкова С., Виртосу І. Адвокаційна журналістика: світовий та український досвід: Посібник для журналістів з активною громадянською позицією. Луганськ, 2013. 70 с.
2. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенція о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. М., 1998. 600 с.
3. Грушова А. Проблема прав людини в контексті глобалізаційних процесів. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип. 40 (Ч. II). К., 2003. С. 31 – 34.
4. Права людини в Україні: точка відліку: базове дослідження з прав людини. Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва, ГО «Центр інформації про права людини», ПРООН в Україні, Уповноважений ВР України з прав людини. К., 2016. 350 с.
5. Шендеровський К. та інші. Медіакомунікації та соціальні проблеми: Збірка навчально-методичних матеріалів і наукових статей в трьох частинах. Частина перша. К., 2012. 288 с.

Додаткова література:

6. Виртосу І. Як розповідати про людей з інвалідністю: поради для журналістів. Профстандарт. Медіаетика. Медіаосвіта. URL: http://osvita.mediasapiens.ua/ethics/standards/yak_rozpovidati_pro_lyudey_z_invalidnistyu_poradi_dlya_zhurnalistiv/
7. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей. К.: Критика, 2014.
8. Грушова А. Діяльність України у сфері захисту прав людини в контексті її членства в ООН. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип. 42 (частина II). К., 2003. С. 63 – 68.
9. Заключні зауваження та рекомендації Комітету ООН з прав дитини: версія, адаптована для дітей та підлітків. К.: Жіночий консорціум України, 2011. 38 с.
10. Кампанія проти дискримінації. URL: <http://www.discrimi.net/>
11. Медіа і права дитини. Посібник для журналістів, створений самими журналістами (Українська версія розроблена МГО «Інтерньюз-Україна» в 2009р.). URL: <http://www.unicef.org/ukr/>
12. Методичний посібник для представників ЗМІ щодо співпраці з органами та установами Державної пенітенціарної служби України. К.: Паливода А.В., 2011. 92 с.
13. Назустріч високим стандартам журналістики в громадському секторі України. Гурт. URL: <http://www.gurt.org.ua/gurt/projects/media/>
14. Мова ворожнечі та ЗМІ: міжнародні стандарти та підходи. К.: Проект «Без Кордонів» ГО «Центр «Соціальна Дія», 2015.

15. Моніторинг місць несвободи в Україні: стан реалізації національного превентивного механізму. Доповідь за 2015 рік. К., 2016. 180 с.
16. Національний превентивний механізм. Офіс Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. URL: <http://www.npm.org.ua/>
17. Обличчя ненависті. Злочини та інциденти на ґрунті гомофобії і трансфобії в Україні у 2014-2016 роках. К., 2016. 64 с.
18. Оцінка ситуації в психоневрологічних інтернатах в Україні та розробка плану дій. Звіт. К., лютий 2017, 28 с.
19. Переселенець UA. Ресурс ГО «Правозахисна рада України». URL: <http://perecelenec.com.ua/ru/> – Назва з екрана.
20. Посібник з проведення кампаній Міжнародної Амністії. Переклад з англ. Копилов Д., Amnesty International. 1997.
21. Права людини в Україні. Інформаційний портал Харківської правозахисної групи. URL: <http://www.khpg.org/>
22. Розуміємо права людини. Навчально-освітній ресурс ВАГО УГСПЛ, ГО «М'АРТ», ПЦ «Поступ», ХОФ «Громадська альтернатива». URL: <http://edu.helsinki.org.ua/>
23. Розуміння поняття «злочин на ґрунті ненависті»: посібник для України. К.: Бюро ОБСЄ з демократичних інститутів і прав людини, 2015.
24. Розуміння поняття «злочини на ґрунті ненависті»: Посібник для України. OSCE/ODIHR. URL: <http://www.osce.org/uk/odihr/208186?download=true>
25. Сушкова О., Воропай Ю. Проблема торгівлі людьми та порушення прав дитини на сторінках газет Сумщини. Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2010. Вип. 21. С. 184 – 188.
26. Універсальний дизайн. URL: <http://ud.org.ua/>
27. Центр інформації про права людини. URL: <http://humanrights.org.ua/>
28. ЮКАБ (UCAB). Видання спільноти пацієнтського руху. URL: <http://www.ucab.org.ua/ua>