

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Лабораторія проєктів та ініціатив

СИЛАБУС

вибіркової дисципліни циклу професійної наукової підготовки
«Інвестиційне забезпечення сталого розвитку»

Підготовки доктора філософії
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальності 051 «Економіка»
Освітньо-наукової програми «Економіка сталого розвитку»

Розробник: Цимбалюк Ірина Олександрівна

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні лабораторії проєктів та ініціатив, протокол №2 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач лабораторії:  (Павліха Н. В.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Інвестиційне забезпечення сталого розвитку													
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Лабораторія проєктів та ініціатив													
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	1 семестр 2020-2021 н.р.													
ВИКЛАДАЧ	Цимбалюк Ірина Олександрівна													
КОНТАКТНІ ДАНІ	tsymbaliuk.iren@vnu.edu.ua													
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	кандидат економічних наук, володіння українською, російською та англійською мовами (сертифікат В2). Наукові дослідження в сфері інклюзивного розвитку, децентралізації і проблематики функціонування новоутворених територіальних громад, сталого розвитку.													
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	<i>Лекції+семінари</i>													
КРЕДИТИ ECTS	4 (120 годин)													
ФОРМА КОНТРОЛЮ	<i>Залік</i>													
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	Максимальна кількість балів за вивчення курсу – 100. Необхідний мінімум для успішного завершення курсу – 60 балів. Студент може отримати 40 балів за участь в обговореннях (семінари) (Модуль 1); 60 балів – 2 підсумкові тести (по 30 питань) (Модуль 2).													
	Поточний контроль (мах = 40 балів)											Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
	Модуль 1											Модуль 2		
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	МКР 1	МКР 2
3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	30	30	
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Оцінювання під час семінарських занять оцінювання здійснюється на основі того наскільки здобувач вміє самостійно проаналізувати і передати здобуті знання. Семінарські заняття можуть бути відпрацьованими лише за умови наявності вагомих доказових причин відсутності здобувача. Максимальна кількість дозволених пропусків: 2.													
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Метою курсу є набуття здобувачами наукового ступеня Доктора філософії знань і навичок щодо теоретико-методичних й прикладних засад інвестиційного забезпечення сталого розвитку. Завдання курсу – засвоєння основ теорії про інвестиційну діяльність, методичних підходів до діагностики та моделювання процесу активізації інвестиційної діяльності, вироблення практичних навичок оцінки ефективності інвестиційної діяльності й достатності інвестиційного забезпечення сталого розвитку для формування науково-методичного підґрунтя опанування студентами концепції інвестиційного забезпечення сталого розвитку.													

ОПИС КУРСУ
КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 10 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ
(всі теми охоплюють 22 заняття)

№	ТЕМА
1.	Основні структурні співвідношення національної економіки за умов сталого розвитку
2.	Генезис теорії про інвестиційну діяльність
3.	Концептуальні засади активізації інвестиційної діяльності в умовах сталого розвитку
4.	Методичні підходи до діагностики інвестиційного забезпечення сталого розвитку
5.	Механізм інвестиційного забезпечення сталого розвитку України із врахуванням досвіду країн ЄС
6.	Особливості інвестиційного забезпечення сталого розвитку в Україні
7.	Аналіз інвестицій за видами економічної діяльності та визначення пріоритетних сфер їх залучення
8.	Оцінка ефективності інвестиційного забезпечення сталого розвитку в регіонах
9.	Моделювання процесу інвестиційного забезпечення сталого розвитку
10.	Формування стратегії інвестиційного забезпечення сталого розвитку

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1.	Безродна С. М. Інвестування : компендіум / С. М. Безродна, Н. В. Миськова. Чернівці, 2013. – 200 с.
2.	Вахович І. М. Фінансове забезпечення сталого розвитку регіонів України: міжбюджетні відносини та інноваційні інструменти стимулювання: монографія. Луцьк: ВолиньполіграфТМ, 2014. 331 с
3.	Гуткевич С.О. Стратегія розвитку: інвестиційний вимір. Монографія / С.О.Гуткевич, М.І. Пугачов, Г.М.Завадських, О.Г.Занозовська/ за ред. проф. Гуткевич С.О. – Харків, 2016. – 162 с.
4.	Ляліна Н.С., Олійник В.В., Рудь Л.П., Філімонов Ю.Л. Інвестування: навч. посіб. / ХНАУ. – Х., 2014.
5.	Мамонтова Н. А. Інвестиційне забезпечення сталого економічного розвитку / Н. А. Мамонтова // Науковий вісник Полісся. - 2015. - Вип. 2. - С. 23-27. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvp_2015_2_5 .
6.	Сухоруков А. І. Моделювання та прогнозування соціально-економічного розвитку регіонів України: монографія / А. І. Сухоруков, Ю. М. Хара зішвілі. – К. : НІСД, 2012. – 368 с.

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

1.	Рижикова Н.І. Інноваційно-інвестиційне забезпечення сталого розвитку сільських територій / Жмайлов В.М., Рижикова Н.І. // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: [зб. наук. пр.] / ДУ "Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України"; редкол.: В. С. Кравців (відп. ред.). – Львів, 2017. – Вип. 5 (127). – С. 75-79.
2.	Цанько О. О. Принципи сталого розвитку і проблеми формування державної інвестиційної політики / О. О. Цанько // Ефективність державного управління. - 2017. - Вип. 4. - С. 189-196. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2017_4_22 .
3.	Червякова В. В. Основні проблеми та перспективи підвищення інвестиційної привабливості України / В. В. Червякова // Економіка та управління на транспорті. - 2017. - Вип. 4. - С. 142–149. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eut_2017_4_20 .
4.	Селіверстова Л. С. Інвестиційна політика підприємства в контексті забезпечення сталого розвитку країни / Л. С. Селіверстова, О. М. Міх // Ефективна економіка. – 2019. – № 11. – DOI: 10.32702/2307-2105-2019.11.14.

5. Іванова Н. Ю., Данилів А. І. Оцінка інвестиційної привабливості регіону: порівняльний аналіз сучасних методик. *Наукові записки*. Т. 56. Економічні науки / Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія». Київ: Академія, 2006. С. 16–22.

6. Змієнко М. О. Генезис інвестиційної теорії у системі економічної науки. *Сталий розвиток економіки: [Всеукр. наук.-виробн. журн.]*. 2011. № 5. URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/sre/2011_5/44.pdf

7. Забарна Е. М. Оцінювання інноваційно-інвестиційної складової економічного розвитку. *Наука та наукознавство*. 2015. № 4 (89). С. 28–37.

8. Гришко В. В. Регіональні чинники сталого розвитку регіону. *Економіка і регіон*. 2015. № 4. С. 46–52. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/econrig_2015_4_10

9. Волинчук Ю. В. Синергетичний ефект сталого розвитку регіонів. *Фінансовий простір*. 2012. № 3 (7). С. 66–70.

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної економічної думки, за різноманітним економічним явищ і процесів виявляти загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку господарських систем.	ФК1
	Вміння здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі економіки, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної економіки України та її окремих підсистем.	ФК5
	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної економічної теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних економічних проблем, завдань сталого розвитку.	ФК6
	Здатність виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх чинників на реалізацію стратегій економічних суб'єктів та розвиток економічних систем	ФК9

	Ефекти	Відповідний код критерію
Вміння	Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.	ПРН2
	Демонструвати навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.	ПРН7
	Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень	ПРН8
	Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного	ПРН9.

	застосування.	
	Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.	ПРН10
Знання	Ефекти	Відповідний код критерію
	Знати сучасний парадигмальний контекст еволюції світової економічної науки та філософії сталого розвитку, самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для досягнення перспектив сталого розвитку	ПРН15
	Знати сучасні методології розроблення стратегії економічного зростання та розвитку, інклюзивної економіки; надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення сталого розвитку та інклюзивного зростання.	ПРН16

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	4 кредити ECTS
Загальне навантаження (годин)	120 годин
Лекції	20 годин
Практичні заняття	24 годин
Елементи роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	15
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	5
збір даних	6
аналіз та інтерпретація даних	6
виконання доручень та виконання домашніх завдань	10
групова робота поза класом	10
підготовка та захист ІНДЗ	10
підготовка та написання МКР	10
Загальна кількість годин	72