

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет хімії, екології та фармації**  
**Кафедра екології та охорони навколишнього середовища**

## **СИЛАБУС**

**Нормативної навчальної дисципліни**

**ЛАНДШАФТНО-ЕКОЛОГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**Підготовки магістра**

<b>Спеціальність</b>	<b>101 Екологія</b>
<b>Освітні програми</b>	<b>Екологія Заповідна справа</b>

**Силабус навчальної дисципліни «Ландшафтно-екологічне планування»** підготовки магістра, галузі знань – 10 Природничі науки; спеціальності 101 Екологія; освітніх програм Екологія та Заповідна справа.

**Розробник:**

к.г.н., доцент  
кафедри екології та охорони  
навколишнього середовища

Боярин М. В.

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри екології та охорони навколишнього середовища:

протокол № 2 від 18 вересня 2020 р.

**Завідувач кафедри:**

доктор хімічних наук, проф.



Гулай Л. Д.

Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра екології та охорони навколишнього середовища

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

ЛАНДШАФТНО-ЕКОЛОГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)		
<b>Галузь знань</b>	10 Природничі науки		
<b>Спеціальність</b>	101 Екологія		
<b>Освітня програма</b>	Екологія	Заповідна справа	
<b>Форма навчання</b>	Денна		
<b>Розробник (викладач)</b>	Боярин Марія Володимирівна, доцент		
<b>Контактна інформація</b>	Електронна адреса викладача Боярин Марії Володимирівни: <a href="mailto:Boyaryn.Maria@vnu.edu.ua">Boyaryn.Maria@vnu.edu.ua</a>		
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Програма навчальної дисципліни розміщена на сторінці кафедри екології та охорони навколишнього середовища на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки		
<b>Семестр, курс</b>	1 семестр, I курс		
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг: 6 кредитів / 180 годин. Аудиторних годин: 64; з них лекцій – 32 год., лабораторних – 32 год. Самостійної роботи – 104 годин.		
<b>Форма контролю</b>	Екзамен (1 семестр).		
<b>Час занять</b>	Тижневих годин: 3,5 год. Аудиторні заняття проводяться за розкладом розміщеним на сайті факультету хімії, екології та фармації. Консультації викладача відповідно затвердженого графіку.		
<b>Анотація дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Ландшафтно-екологічне планування» передбачена як нормативна дисципліна. Ландшафтно-екологічне планування - один з тих навчальних географічних курсів, якому належить важлива методологічна роль. Завданням якого формувати у студентів світоглядні, загальнонаукові та конкретні науково-рефлексивні знання про планування ландшафту, а також розвинути методичні і прикладні навички їх вивчення в цілях раціонального використання ландшафтів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та прикладні аспекти ландшафтно-екологічного планування, розкриття найзагальніших суттєвих зв'язків між ландшафтами навколишнім середовищем. Навчальний курс містить знання історії науки, знайомить студентів з основними термінами поняттями.		

<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни “Ландшафтно-екологічне планування” є формування у студентів уявлення про нерозривну єдність всіх природних компонентів ландшафтно-екологічної сфери Землі, знання про ландшафтно-екологічні принципи планування екологічного каркасу територій та його структуру, пошук перспективних об’єктів для розвитку екомережі, оцінювання стійкості та ємності окремих об’єктів екомережі.
<b>Результати навчання</b>	<p>Вивчення Ландшафтно-екологічного планування сприяє тому, що здобувачі будуть:</p> <p><i>знати</i> : основні поняття тем; загальні особливості та моделі ландшафтів в територіальному плануванні, принципи і критерії формування екологічного каркасу території, індивідуальні і типологічні одиниці фізико-географічної диференціації ландшафтів; Розуміти основні поняття ландшафтно – екологічного планування; конструктивні елементи землеустрою; загальні підходи до оцінки ландшафтів та проектування екологічного каркасу території; володіти матеріалом щодо антропогенно-техногенної перетвореності природно-територіальних комплексів.</p> <p><i>вміти</i> : складати карти ландшафтних комплексів, знати принципи їх побудови і способи зображення; завдяки співставленню серії карт компонентів природи вміти з’ясувати взаємозв’язки між ними; на ландшафтній основі розробити схему раціонального природокористування; давати оцінку антропогенного навантаження на ландшафти; на основі кількісних даних складати ландшафтно-екологічний каркас території; застосовувати ландшафтно-екологічні принципи планування екологічного каркасу територій та його структуру; здійснювати пошук перспективних об’єктів для розвитку екомережі, оцінювати стійкості та ємності окремих об’єктів екомережі.</p>

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		Лекцій	Лабораторних	Консультацій	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Ландшафтно-екологічне планування як інструмент екологічної організації території</b>					
<b>Тема 1.</b> Ландшафтно-екологічне планування як інструмент екологічної організації території.	15	2	4	1	8
<b>Тема 2.</b> Правові аспекти та механізми застосування процедури ландшафтно-екологічного планування	13	2	2	1	8
<b>Тема 3.</b> Міжнародний досвід ландшафтного планування	13	2	2	1	8

<i>Разом за змістовим модулем 1.</i>	<b>41</b>	6	8	3	24
<b>Змістовий модуль 2. Структура і функції екологічного каркасу.</b>					
<b>Тема 4.</b> Формування екологічного каркасу території.	15	4	2	1	8
<b>Тема 5.</b> Структура та характеристики найважливіших елементів екологічного каркасу	17	4	4	1	8
<b>Тема 6.</b> Ландшафтне планування як інструмент резервування територій для розвитку ПЗФ, туризму та рекреації	13	2	2	1	8
<b>Тема 7.</b> Проблеми синтезу природної та культурної спадщини в ландшафтному плануванні.	12	2	2	-	8
<i>Разом за змістовим модулем 2.</i>	<b>57</b>	12	10	3	32
<b>Змістовий модуль 3. Ландшафтно-екологічне планування та землеустрій</b>					
<b>Тема 8.</b> Прикладні аспекти ландшафтного планування.	15	2	4	1	8
<b>Тема 9.</b> Проблеми агроземлеустрою.	13	2	2	1	8
<b>Тема 10.</b> Еколого-рекреаційний каркас міста.	17	4	4	1	8
<b>Тема 11.</b> Конструктивні елементи землеустрою у складі агроландшафтів	11	2	-	1	8
<b>Тема 12.</b> Ландшафтно-екологічне планування водоохоронних зон та водосховищ річок.	15	2	4	1	8
<b>Тема 13.</b> Планування та проектування об'єктів ландшафтної архітектури.	11	2	-	1	8
<i>Разом за змістовим модулем 3.</i>	<b>82</b>	14	14	6	48
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	32	32	12	104

### Теми лабораторних занять

<b>№ з/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Нормативно-правова база ландшафтно-екологічного планування	4
2	Екологічні аспекти організації території регіонів	2
3	Регіональні сітки ПЗФ – початкова конфігурація екологічного каркасу території (на прикладі структури ПЗФ Волині)	2
4	Блоки екологічного каркасу території	6
5	Алгоритм планування екологічного каркасу території	2
6	Еколого-господарська оцінка району планування для виявлення основних проблем природокористування	2
7	Оцінка біорізноманітності та чутливості біотопів регіону	2
8	Композиційні елементи регіональних туристично-рекреаційних систем.	2
9	Схеми територій з особливим правовим режимом – ПЗФ, регламент діяльності у їх межах.	2
10	Ландшафтно-екологічне зонування міст.	4
11	Система озеленення міст.	2
12	Планування водоохоронних зон річок.	2
	<b>Разом</b>	<b>32</b>

## Оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень з Ландшафтно-екологічного планування здійснюється за 100 бальною шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (оцінюється робота під час виконання практичних завдань) та підсумковий модульний контроль (у формі тестів). Максимальна кількість балів з поточного контролю – 40. Максимальна кількість балів, які студент може отримати під час модульного контролю – 60.

### Розподіл балів за формами контролю

	Поточний контроль												Модульний контроль			Сума 100
	Модуль 1. Виконання лабораторних робіт і теоретична підготовка до занять (40 балів)												Модуль 2 (60 балів)			
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	МКР1	МКР2	МКР3	
Макс. бал	5	2,8	2,8	2,8	5	2,8	2,8	5	2,8	5	2,8	5	20	20	20	100

Виконання індивідуальних завдань програмою не передбачається.

Якщо за результатами поточного і модульного контролю студентом накопичено не менше 75 балів і він погоджується з таким результатом, оцінка може виставлятися без складання екзамену. В іншому випадку студент складає екзамен. Максимальна оцінка, яку можна отримати за екзамен – 60 балів. Підсумкова оцінка включає в себе оцінку з поточного контролю і екзамену. Екзамен проходить в усній формі.

### Політика викладача щодо студента

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності та толерантності. Недопустимі спізнення на заняття, користування гаджетами в особистих цілях, списування. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та лабораторні заняття курсу.

### Політика щодо академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної діяльності.

### Політика щодо дедлайнів та перекладання

Якщо студент з будь-якої причини був відсутній на заняттях, то він/вона вивчає теоретичний матеріал самостійно, використовуючи навчальні посібники та виконує всі

завдання для лабораторних робіт. Отримати відповіді на запитання, прозвітуватися про виконання можна під час консультацій. Перескладання модульних тестів заборонене.

### Рекомендована література

1. Ландшафтно-екологічне планування. Методичні рекомендації для лабораторних робіт. - Луцьк: Вид-во Вежа-Друк, 2015. – 68 с.
2. Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование / Е. Ю. Колбовский. – М. : академія, 2008. – 336 с.
3. Арманд Д. Л. Наука о ландшафте / Д. Л. Арманд. – М.: Мысль, 1975. – 288 с.
4. Беручишвили Н.Л. Четыре измерения ландшафта / Н. Л. Беручишвили. – М.: Мысль, 1986. – 183 с.
5. Волошин І. М. Ландшафтно-екологічні основи моніторингу / І. М. Волошин. – Львів: Простір, 1998. – 356с.
6. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины /Гл. ред. А. Ф. Трёшников; Ред. кол.: Э. Б. Алаев, П. М. Алампиев, А. Г. Воронов и др. – М : Сов. энциклопедия, 1988. – 432 с.
7. Глазовская М. А. Геохимия природных и техногенных ландшафтов СССР / М. А. Глазовская.— М.:Высшая школа, 1988. – 420 с.
8. Гродзинський М. Д. Основи ландшафтної екології / М. Д. Гродзинський. – К.: Либідь, 1993. – 224 с.
9. Гродзинский М. Д. Ландшафтно-экологический анализ в мелиоративном природопользовании / М. Д. Гродзинський, П. Г. Шищенко. – К.: Либідь, 1993. – 224 с.
10. Гуцуляк В. М. Ландшафтознавство: теорія і практика / В. М. Гуцуляк. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2008. – 168с.
11. Гуцуляк В. М. Ландшафтна екологія: Геохімічний аспект / В. М. Гуцуляк. – Чернівці: Рута, 2002. – 272с.
12. Давиденко В.А. Ландшафтна екологія / В. А. Давиденко, Г. О. Білявський, С. Ю. Арсенюк. – К. :Лібра, 2007. – 280с.