

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет хімії, екології та фармації
Кафедра екології та охорони навколишнього середовища

СИЛАБУС

Нормативної навчальної дисципліни

БІОГЕОГАФІЯ

Підготовки магістра

Спеціальності

101 Екологія

Освітня програма

Заповідна справа

Силабус навчальної дисципліни «Біогеографія» підготовки магістра, галузі знань – 10 Природничі науки; спеціальності 101Екологія; освітньої програми Заповідна справа.

Розробник:

к.г.н., доцент
кафедри екології та охорони
навколишнього середовища

Боярин М. В.

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри екології та охорони навколишнього середовища:

протокол № 2 від 18 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:

доктор хімічних наук, проф.



Гулай Л. Д.

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Кафедра екології та охорони навколишнього середовища

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

БІОГЕОГРАФІЯ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)		
Галузь знань	10 Природничі науки		
Спеціальність	101 Екологія		
Освітня програма	Заповідна справа		
Форма навчання	Денна		
Розробник (викладач)	Боярин Марія Володимирівна, доцент		
Контактна інформація	Електронна адреса викладача Боярин Марії Володимирівни: Boyaryn.Maria@vnu.edu.ua		
Програма навчальної дисципліни	Програма навчальної дисципліни розміщена на сторінці кафедри екології та охорони навколишнього середовища на офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки		
Семестр, курс	3семестр, II курс		
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг: 4 кредити / 120 годин. Аудиторних годин: 44; з них лекцій – 22 год., практичних – 22 год. Самостійної роботи – 68 годин.		
Форма контролю	Екзамен (3 семестр).		
Час занять	Тижневих годин: 4 год. Аудиторні заняття проводяться за розкладом розміщеним на сайті факультету хімії, екології та фармації. Консультації викладача відповідно затвердженого графіку.		
Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Біогеографія» передбачена як нормативна дисципліна. Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність законів, які визначають географічне поширення живих організмів та їх угруповань. теоретичні та прикладні аспекти гідроекології, розкриття найзагальніших суттєвих зв'язків між гідро біонтами і навколишнім середовищем. Навчальний курс містить знання з історії науки, знайомить студентів з основними термінами і поняттями. Поступово ускладнюючись, він планомірно розширюється та актуалізується з метою набуття студентами знань в сфері охорони гідробіонтів та раціонального природокористування на принципах сталого розвитку людської цивілізації. Навчальна дисципліна складається з таких змістових модулів: Теоретико-методологічні засади біогеографії, Біоми суходолу, Біота островів, поверхневих водойм та Світового океану, Біофілотичні царства суші.</p>		

Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни “Біогеографія ” є формування у студентів уявлення про нерозривну єдність всіх природних компонентів ландшафтної сфери Землі та роль організмів в кругообігу основних елементів біосфери, знання про біоми суходолу, біоту островів, поверхневих водойм та Світового океану, Біофілотичні царства суші.
Результати навчання	Вивчення Біогеографії сприяє тому, що здобувачі будуть компетентними у таких питаннях : <i>Знати:</i> основні біогеографічні поняття - фауна, флора, біота, рослинний покрив, тваринний світ; роль організмів в кругообігу основних елементів біосфери; еволюцію життя на Землі та систему органічного світу; флористичне районування суші Землі; фауністичне районування суші Землі; органічний світ і біоценози Світового океану; життя на островах. <i>Уміти:</i> визначати та характеризувати біоми тундри, хвойних і широколистяних лісів, степів, пустинь, субтропіків, перемінно-вологих лісів, вологі дощові ліси; характеризувати типи висотної поясності; визначати основні закономірності розподілу живих істот у водному середовищі та на островах.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Консультації
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади біогеографії					
Тема 1. Предмет та історія розвитку Біогеографії.	11	2	2	7	
Тема 2. Вчення про Ареали.	12	2	2	7	1
Тема 3. Вчення М. І. Вавілова про осередки походження культурних рослин	11	2	2	6	1
Разом за змістовим модулем 1.	34	6	6	20	2
Змістовий модуль 2. Біоми суходолу та Світового океану					
Тема 4. Флористичні та Фауністичні регіони суходолу.	11	2	2	6	1
Тема 5. Біотичні регіони суходолу. Типи біомів суходолу екваторіально-тропічного поясу.	10	2	2	6	
Тема 6. Типи біомів суходолу субтропічного та помірнього поясу.	11	2	2	6	1
Тема 7. Типи біомів суходолу холодного поясу.	10	2	2	6	
Тема 8. Типи біомів океанів, морів та островів.	11	2	2	6	1
Разом за змістовим модулем 2.	53	10	10	30	3

Змістовий модуль 3. Біофілотичні царства суші					
Тема 9. Характеристика орієнтального, ефіопського та неотропічного біофілотичних царств суші.	11	2	2	6	1
Тема 10. Характеристика мадагаскарського, австралійського та капського біофілотичних царств суші.	11	2	2	6	1
Тема 11. Характеристика голарктичного та антарктичного біофілотичних царств суші.	11	2	2	6	1
Разом за змістовим модулем 3.	33	6	6	18	3
Усього годин	120	22	22	68	8

Оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень з Біогеографії здійснюється за 100 бальною шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (оцінюється робота під час виконання практичних завдань) та підсумковий модульний контроль (у формі тестів). Максимальна кількість балів з поточного контролю – 40. Максимальна кількість балів, які студент може отримати під час модульного контролю – 60.

Розподіл балів за формами контролю

	Поточний контроль											Модульний контроль			Сума 100
	Модуль 1. Виконання практичних робіт і теоретична підготовка до занять (40 балів)											Модуль 2 (60 балів)			
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	МКР1	МКР2	МКР3	
Макс. бал	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	20	20	20	100

Виконання індивідуальних завдань програмою не передбачається.

Якщо за результатами поточного і модульного контролю студентом накопичено не менше 75 балів і він погоджується з таким результатом, оцінка може виставлятися без складання екзамену. В іншому випадку студент складає екзамен. Максимальна оцінка, яку можна отримати за екзамен – 60 балів. Підсумкова оцінка включає в себе оцінку з поточного контролю і екзамену. Екзамен проходить в усній формі.

Політика викладача щодо студента

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності та толерантності. Недопустимі спізнення на заняття, користування гаджетами в особистих цілях, списування. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної діяльності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо студент з будь-якої причини був відсутній на заняттях, то він/вона вивчає теоретичний матеріал самостійно, використовуючи навчальні посібники та виконує всі завдання для практичних робіт. Прозвітуватися про виконання можна під час консультацій. Перескладання модульних тестів заборонене.

Рекомендована література

1. Марисова І. В. Біогеографія. Регіональний аспект: Навчальний посібник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 128 с.
5. Кукурудза С. І. Біогеографія. Підручник. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006 р.- 504 с.
3. Воронов А. Г. Биogeография с основами экологии. – М. : Изд-во МГУ, 1987.
4. Воронов А. Г., Дроздов Н. Н., Мяло Е. Г. Биogeография мира. – М. : Высшая школа, 1985.
5. Второв П. П. , Дроздов Н. Н. Биogeография. – М. : Владос-Прес, 2001.