

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра органічної хімії та фармації

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні кафедри органічної хімії та фармації

Протокол № 10 від «05» 02 2021 р.

зав. кафедри доц. Сливка Н. Ю.



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ»

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	галузь знань: 22 Охорона здоров'я спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація Освітньо-професійна програма: Фармація освітній рівень: другий (магістерський)	нормативна
Кількість годин / кредитів: 90 / 3		Рік навчання 2020-2021
		Семестр: 2-ий
ІНДЗ: немає		Лекції: 20 год.
		Практичні (семінарські): 14 год.
		Самостійна робота: 50 год.
	Консультації: 6 год.	
	Форма контролю: <i>екзамен</i>	
Мова навчання		<i>українська</i>

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: *Супрунович Сергій Васильович*

Науковий ступінь: *кандидат хімічних наук*

Вчене звання: *доцент кафедри органічної хімії та біоорганічної хімії*

Посада: *доцент кафедри органічної хімії та фармації*

Контактна інформація: +83097 589 3439 e-mail: [Suprunovich.Sergey@eenu.edu.ua](mailto:Suprunovich.Sergey@eenu.edu.ua)

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?teacher=101>

### III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Силабус навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки” складений відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра, напряму за ОПП «Фармація».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теорія безпеки людини з точки зору людської діяльності, ризику соціально-політичного, біологічного, технологічного та природного походження, ключові фактори безпеки в професійній діяльності, методи протидії небезпекам різної природи.

2. Пререквізити: необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння загальними знаннями в обсязі середньої освіти.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки» є: формування та розвиток базової компетентності у питаннях безпеки повсякденного життя та професійної діяльності.

Основні **завдання** навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки».

*Теоретичні:*

- розкриття змісту даної дисципліни та зв'язку її з задачами і об'єктами майбутньої спеціальності;
- забезпечення здобуття та удосконалення студентами знань основ теорії людської діяльності та причин людської поведінки.;
- формування необхідних знань, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального призначення у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;

*Практичні:*

- формування навичок вирішення професійних завдань з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки в небезпечних та надзвичайних ситуаціях;
- розвиток уміння самостійно оцінювати ризики та брати на себе обгрунтовану відповідальність у повсякденному житті та професійній діяльності.

4. Результати навчання (компетентності).

**Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.
- ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

### ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):***

- ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.
- ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.
- ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
- ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.
- ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

### ***Результати навчання (ПРН):***

- ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.
- ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
- ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
- ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.
- ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
- ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.
- ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.
- ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
- ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
- ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

5. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
<b>Змістовий модуль 1. Соціальні, природні та техногенні небезпеки</b>						
Тема 1. Предмет безпеки життєдіяльності	5	2	0	2	1	К / 10
Тема 2. Загальна теорія людської діяльності. Праксеологія.	10	2	2	6	0	К / 10
Тема 3. Аксиома людської діяльності та її наслідки. Праця як вид людської діяльності.	10	2	2	6	0	К / 10
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки	11	2	2	6	1	К / 10
Тема 5. Біоетика	8	2	2	4	0	К / 10
Тема 6. Біобезпека	8	2	2	4	0	К / 10
Тема 7. Держава у забезпеченні захисту від різноманітних небезпек	10	2	2	4	2	К / 10
Разом за модулем 1	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Змістовий модуль 2. Менеджмент безпеки</b>						
Тема 8. Страхування ризиків	11	2	2	6	1	К / 10
Тема 9. Особиста безпека	8	2	0	6	0	К / 10
Тема 10. Менеджмент безпеки	9	2	0	6	1	К / 10
Разом за модулем 2	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Всього годин:</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	

\*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

**Питання, що виносяться на самостійне опрацювання:**

Тема 1. Предмет безпеки життєдіяльності	Історія становлення безпеки життєдіяльності.
Тема 2. Загальна теорія людської діяльності. Праксеологія.	Часова перевага.
Тема 3. Аксиома людської діяльності та її наслідки. Праця як вид людської діяльності.	Еволюція тривалості робочого дня.
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки	Роль суспільних інститутів у забезпеченні безпеки.
Тема 5. Біотика	Правила обходження з вищими тваринами.
Тема 6. Біобезпека	Особливості розвитку епідемій у людській популяції.
Тема 7. Держава у забезпеченні захисту від різноманітних небезпек	Роль нормативного регулювання людської діяльності.
Тема 8. Страхування ризиків	Види страховок в Україні.
Тема 9. Особиста безпека	Правила безпечної поведінки.
Тема 10. Менеджмент безпеки	Організація охорони праці в установах.

#### **IV. Політика оцінювання**

Політика викладача щодо студента: студент повинен відвідувати лекції та практичні заняття. Якщо не приходить вся група, то всі студенти в групі одержують штрафні бали за зрив заняття. Матеріали зірваного заняття виносяться на самостійне опрацювання. Оцінка за розгляд кейсів на практичних заняттях безпосередньо залежить від кількості студентів на занятті, та їх активності. Тому той студент, котрий пропускає практичне заняття, підводить групу

Політика щодо академічної доброчесності: усі індивідуальні завдання студент повинен виконувати самостійно. При залученні сторонніх матеріалів мають бути посилання на джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перекладання: матеріал пропущеного завдання студент опановує самостійно. У випадку дедлайну оцінка виставляється пропорційно ступеню виконання завдання.

#### **V. Підсумковий контроль**

Формою підсумкового семестрового контролю є екзамен.

Якщо протягом семестру студент набрав 75 і більше балів, він може зарахувати цю оцінку як екзаменаційну, заявивши про своє бажання на екзамені.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити свій результат студент здає усний екзамен, дотримуючись усіх належних процедур (На екзамен виносяться три теоретичні питання, що охоплюють весь матеріал, що вивчався протягом курсу).

#### **VI. Шкала оцінювання**

Оцінка в балах за всівидинавчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### *Основні:*

1. Мизес Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории. Челябинск : Социум, 2005. 878 с.
2. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки) : Навч. Посібник. Київ, 2004. 328 с.
3. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації / за ред. Піча Ю.В. Львів: Новий Світ, 2002. 328 с.
4. Валецька Р. О. Основи охорони праці. Луцьк : РВВ "Вежа" ВДУ ім. Лесі Українки, 2005. 74 с.
5. Супрунович С.В. Основи праксеології у курсі безпеки життєдіяльності. *Актуальні проблеми фундаментальних наук* : Матеріали III міжн.конф. 1-5 червня 2019 р. Луцьк-Світязь., 2019. с.260-262.
6. Супрунович С.В. Поняття часової преференції у курсі безпеки життєдіяльності та основ охорони праці. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації* : Матеріали Міжн. наук.-практ. інт.-конф. Вип. 63. 30 вересня 2020 року. Переяслав, 2020. с.542-544

### *Додаткові:*

7. Сивко В. Й. Правові та організаційні основи охорони праці в Україні. Київ: Кондор, 2008. 140 с.
8. Уэрта де Сото Х. Австрийская экономическая школа: Рынок и предпринимательское творчество. Челябинск : Социум, 2007. 202 с
9. Хайек Ф. А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. Москва : Новости, 1992. 304 с.
10. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 120 с.
11. Катренко Л. А., Пістун І. П. Охорона праці в галузі освіти. Суми: Унів. кн., 2005. 304 с.
12. Апостолюк С. О., Джигирей В. С., Апостолюк А. С., Соколовський І. А. Безпека праці: ергономічні та естетичні основи. Київ : Знання, 2006. 216 с.

### *Internet-джерела:*

13. Навчальні матеріали онлайн. БЖД / Навчальні матеріали онлайн © 2010 – 2017, - режим доступу: <http://pidruchniki.com/bzhd/> (Дата звернення: 28.09.2020)
14. Хоппе Г.-Г. Демократія–низвергнутый Бог: Экономика и политика монархии, демократии и естественного порядка / © 2020 Maxima Library URL: <http://maxima-library.org/mob/b/443737> (Дата звернення: 28.09.2020)
15. Tarter A. Haiti Is Covered With Trees / *Envirosociety – The Blog From Environment And Society*. May 19, 2016. URL: <http://www.envirosociety.org/2016/05/haiti-is-covered-with-trees> (Дата звернення: 28.09.2020)
16. 20th Century Democide / hawaii.edu. Nov. 23, 2002. URL: <http://www.hawaii.edu/powerkills/20TH.HTM> (Дата звернення: 28.09.2020)
17. Пескин Е. Г. 40 причин, по которым люди не делают прививки, хотя вы думаете, что они просто идиоты : в 2-х ч. / Facebook © 2020. Ч.1. 16 мая 2018 г. URL: <https://www.facebook.com/notes/eugene-peskin/1675900262447432/>, Ч.2. 18 января 2019 г. URL: <https://www.facebook.com/notes/eugene-peskin/1677701282267330/> (Дата звернення: 28.09.2020)