

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: Магістр з геодезії та землеустрою

Професійна кваліфікація: Інженер-землевпорядник. Інженер-геодезист

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі

Українки

Голова вченої ради

_____ / _____ //

(протокол №__ від “__” _____ 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ /Анатолій ЦЬОСЬ/

(протокол №__ від “__” _____ 2021 р.

Луцьк – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (Освітня програма)	Геодезія та землеустрій
Освітня кваліфікація	Магістр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	Інженер-землевпорядник. Інженер-геодезист.

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
географічного факультету
Протокол № _____
від «_____» _____ 2020 р.
Голова НМК

_____ В.І. Поручинський

ПОГОДЖЕНО

Проректор навчальної роботи та
рекрутації Східноєвропейського
національного університету імені
Лесі Українки

_____ Ю.В. Громик
«_____» _____ 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
СНУ імені Лесі Українки
Протокол № _____
«_____» _____ 2020 р.
Голова НМР

_____ Ю.В. Громик

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Розроблено **робочою групою** кафедри геодезії, землевпорядкування і кадастру географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

- Керівник:** Уль А.В. – доктор технічних наук, професор, професор кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру, завідувач кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
- Члени:** Волошин В.У. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
- Мельник О.В. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру
- Дивак В.О. – студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
- Морозюк Б.О. – студент другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Павлишин Володимир Павлович – начальник виробничого відділу № 2 ДП "Волинський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою";
2. Книш Людмила Федорівна – директор ТЗОВ «ГЕО-ЛЕНДС»
- 3.

Гарант освітньої програми – Волошин Володимир Ульянович , к.т.н., доцент, доцент кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки. Ця освітня програма

не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Проект освітньої програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради географічного факультету (протокол № _ від «___» травня 2021 р.)

Голова Вченої ради
географічного факультету _____ Юрій БАРСЬКИЙ

Затверджено та надано чинності

Наказом ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки від «_____» травня 2020 р.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 – “Геодезія та землеустрій”

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр з геодезії та землеустрою.
Професійна кваліфікація	Інженер-землевпорядник. Інженер-геодезист.
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці Другий рівень вищої освіти, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію з галузі знань 19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій УД, №03001461 (наказ МОН України від 27.02.2018 №204). Термін дії до 1.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти перший «Бакалавр», другий «Спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Здобуття теоретичних знань, практичних умінь та глибокого розуміння у сфері застосування сучасної геодезії та землеустрою, що дасть магістрам можливість ефективно та самостійно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм, призначених для наукових дослідників та розробників, експертів в області комунікації	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма "Геодезія та землеустрій"
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна прикладна. Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі геодезії та землеустрою
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері геодезії та землеустрою, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності Ключові слова: геодезія; землеустрій; геодезичні,

	фотограмметричні, геоінформаційні методи, технології та системи; земельний кадастр; методика оцінки землі та нерухомості; картографія; геодезичні вишукування; геоінформаційні системи та технології в геодезії та землеустрої
Особливості програми	Освітньо-професійна програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики геодезичної та землепорядної науки, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для здійснення наукової та виробничої діяльності
Унікальність і регіональна специфіка	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик в провідних геодезичних та землепорядних підприємствах регіону.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за освітньою програмою 193 Геодезія та землеустрій може залучатись до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016):</p> <ul style="list-style-type: none"> L 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту M 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) M 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах M 71.20 Технічні випробування та дослідження M 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук M 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук M 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність O 84.11 Державне управління загального характеру P 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу P 85.42 Вища освіта P 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (ДК 003:2015):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2131.2 Адміністратор бази (гео) даних 2131.2 Адміністратор (гео) системи 3131 Аерофотогеодезист 2148.2 Аерофотозйомник 3111 Асистент астронома 3111 Асистент геолога 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2148.2 Геодезист 7111 Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах 2431.2 Зберігач фондів (геофондів) 2148.2 Інженер-землепорядник 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем 2149.2 Інженер з інвентаризації нерухомого майна 3152 Інженер з технічного нагляду (будівництво)

	2213.2 Інженер з природокористування 3439 Інспектор з інвентаризації 2148.2 Картограф 2148.2 Картограф-укладач 3119 Лаборант (галузі техніки) 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 8253 Насікальний карт 3417 Оцінювач 3417 Оцінювач (експертна оцінка майна) 3417 Оцінювач-експерт 2148.2 Редактор карт 3212 Технік (природознавчі науки) 3112 Технік з архітектурного проектування 3131 Технік-аерофотограмметрист 3112 Технік-будівельник 3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво) 3119 Технік-геодезист 3212 Технік-грунтознавець 3212 Технік-землевпорядник 3118 Технік-картограф 3117 Технік-маркшейдер 3121 Технік-програміст (геозадачі) 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3123 Технік-фотограмметрист 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 2148.2 Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу 2148.2 Фотограмметрист 7343 Юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковими програмами ступеня доктора філософії за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване та електронне навчання в системі Moodle, поєднання лекційних та практичних занять, із роз'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи, виробничі практики, підготовка випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист випускної кваліфікаційної (магістерської) роботи

6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні прикладні задачі та практичні проблеми у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів сучасних досягнень геодезичної і землевпорядної науки та виробництва.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>здатність учитися, здобувати нові знання, уміння, у тому числі в галузях, відмінних від технічних (ЗК-1);</p> <p>здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук (ЗК-2);</p> <p>здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу (ЗК-3);</p> <p>здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації із різних джерел, що необхідна для розв'язування наукових і професійних завдань (ЗК-4);</p> <p>здатність використовувати на практиці вміння та навички в організації дослідних і проектних робіт та управлінні колективом (ЗК-5);</p> <p>здатність до професійної комунікації в сфері геодезії та землеустрою іноземною мовою як засобом ділового спілкування (ЗК-6);</p> <p>здатність критично оцінювати та переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну та соціальну діяльність (ЗК-7);</p> <p>здатність проявляти ініціативу, в тому числі в надзвичайних ситуаціях, брати на себе всю повноту відповідальності (ЗК-8);</p> <p>здатність володіти культурою мислення та аналізувати логіку міркувань і висловлювань, здатність до узагальнення, аналізу, критичного осмислення, систематизації, прогнозування, постановці мети і цілей та вибору шляхів їх досягнення (ЗК-9)</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>знання та практичні навички на рівні новітніх досягнень, що необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері геодезії та землеустрою (ФК-1);</p> <p>здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем геодезії та землеустрою (ФК-2);</p> <p>здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності (ФК-3);</p> <p>здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей у сфері прикладних наук (ФК-4);</p> <p>здатність управляти діючими програмно-технологічними</p> <p>здатність проводити та аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою (ФК-5);</p> <p>здатність розуміти проблеми сучасних технологій геодезії, землеустрою, галузевих кадастрів, науково-технічної політики в галузі геодезії, землеустрою і кадастру нерухомості (ФК-6);</p>

	<p>здатність використовувати сучасне обладнання, прилади та методи дослідження в області геодезії та землеустрою для виконання науково-дослідних та виробничих завдань (ФК-7);</p> <p>здатність складати практичні рекомендації щодо використання результатів наукових досліджень (ФК-8);</p> <p>здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності (ФК-9);</p> <p>здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері геодезії та землеустрою (ФК-10)</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

Використовуючи геодезичні, фотограмметричні та інші спеціальні прилади та технології, а також методики проведення відповідних робіт на основі нормативних, інструктивних і методичних матеріалів, володіти знаннями про сутність та специфіку інтелектуального капіталу та інтелектуальної власності, володіти інструментарієм аналізу систем охорони та захисту інтелектуальної власності, інтелектуального та соціального розвитку особистості через вивчення правових та економічних засад інтелектуальної власності. **(ПРН-1)**;

використовувати усну і письмову ділову та технічну українську мову, а також одну з іноземних мов вміти спілкуватися у колі фахівців із геодезії та землеустрою **(ПРН-2)**;

володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції, використовуючи технології і методики проектування та виконання геодезичних та/або кадастрових знімань, а також їх комп'ютерного оброблення в геоінформаційних системах вміти забезпечувати повний цикл дослідницької та/або інноваційної діяльності в галузі геодезії та землеустрою **(ПРН-3)**;

усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати **(ПРН-4)**;

здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі геодезії та землеустрою **(ПРН-5)**.

використовуючи чинне законодавство, учбову та наукову літературу, вміти: користуватись апаратом управління в галузі геодезії та землеустрою в сучасних умовах; знати та застосовувати на практиці чинне законодавство та нормативну документацію в галузі геодезії та землеустрою, а також, суміжних спеціальностей (ДСТУ, ДБН, БНіП тощо); знати і застосовувати на практиці знання з інших наукових дисциплін **(ПРН-6)**;

використовуючи геодезичні, фотограмметричні та інші спеціальні прилади та технології, а також методики проведення відповідних робіт, вміти працювати зі спеціальними приладами, які визначають хімічне, біологічне, радіаційне забруднення; здійснювати польові та камеральні роботи по встановленню меж забруднених земель, картографувати забруднені території; вести моніторинг забруднених земель; визначати рівень радіації та одержані людьми дози опромінювання; визначати хімічний та біологічний склад забруднення та ступінь ураження людей **(ПРН-7)**;

на підставі нормативних документів вміти: визначати рівень умов праці за показниками шкідливості та небезпечності при дії декількох факторів виробничого середовища; визначати заходи і засоби поліпшення стану виробничого середовища на польових і камеральних роботах; розробити пропозиції щодо тяжкості робіт в сприятливих та несприятливих періодах вишукувань **(ПРН-8)**;

використовуючи комп'ютерну техніку та спеціальне програмне забезпечення, вміти: використовувати технічні прийоми вводу та редагування просторових даних; проектувати базові моделі типових реєстрів геопросторових даних; готувати геопросторові дані для поточних потреб в галузі геодезії та землеустрою **(ПРН-9)**;

володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від

польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землепорядної продукції, використовуючи технології і методики проектування та виконання геодезичних та/або кадастрових знімів, а також їх комп'ютерного оброблення в геоінформаційних системах вміти забезпечувати повний цикл дослідницької та/або інноваційної діяльності в галузі геодезії та землеустрою (ПРН-10).

використовуючи комп'ютерну техніку та спеціальне програмне забезпечення, вміти: формулювати задачу та будувати формальні інформаційні моделі кадастрових даних; стандартизувати геоінформаційні ресурси; формувати інфраструктури геопросторових кадастрових даних; формулювати задачу та будувати формальні інформаційні моделі процесів обробки кадастрових даних в ГІС; проектувати бази геопросторових даних ГІС кадастрових систем на основі об'єктно орієнтованого підходу; проектувати бази геопросторових даних ГІС кадастрових систем на основі уніфікованої мови моделі; використовувати технічні прийоми формування просторових запитів до баз кадастрових даних; виконувати просторовий аналіз даних; формувати тематичні карти (ПРН-11);

використовуючи спеціальні заходи та засоби, вміти організовувати та здійснювати: захист земель; консервацію деградованих і малопродуктивних сільськогосподарських угідь; рекультивацію порушених земель; встановлювати межі та розміри земель адміністративного району; встановлювати склад земель адміністративного району; визначати порушення норм землекористування; просторові визначення об'єктів; ідентифікувати режими землекористування за нормами цільового призначення; визначати порушення та складати представлення для стягнення штрафів (ПРН-12);

використовуючи новітні технології геодезії та землеустрою вміти проводити спеціальні вимірювання, спостереження, обслідування для виявлення будь-яких змін спрямованого характеру, які впливають на зміну якості та вартості землі, проводити спостереження за негативними геодинамічними процесами та прогнозувати їх розвиток з часом, обробляти та аналізувати результати дистанційного зондування про ступінь забрудненості земель та його зміни; обробляти дані наземних та аерокосмічних зйомок, прогнозувати зміни забрудненості земель; робити сучасний і ретроспективний аналіз даних (ПРН-13);

володіти знаннями про математичну основу топографічних і землепорядних карт, картографічні проекції, способи картографічного зображення об'єктів та рельєфу, методи створення та проектування топографічних та землепорядних карт; вміти визначати величини показників картографічних спотворень, оцінювати та аналізувати топографічні та землепорядні картографічні твори в тому числі із застосуваннями ГІС-технологій (ПРН-14)

на основі діючого земельного законодавства кадастрового обліку земель, статистичної звітності, планово-картографічних матеріалів, а також існуючого попиту на земельні ділянки, вміти: аналізувати потенціал просторових ресурсів міста; визначати кількісні та якісні показники попиту на територіальне забезпечення з боку суб'єктів підприємництва; визначати розміщення і формування необхідних територіальних комплексів та об'єктів (ПРН-15).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, мають наукові ступені (вчені звання)
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного топографо-геодезичного та фотограмметричного обладнання і спеціалізованого програмного забезпечення: GPS приймачі Trimble 5700, електронні тахеометри Trimble 3300DR, цифровий нівелір Sokkia SDL30, оптичні теодоліти та нівеліри, цифрові фотограмметричні станції «Дельта», QGIS, ГІС Панорама, Digitals, мультимедійні проектори.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується тристороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Факультетом геоінформаційних систем управління територіями Київського національного університету будівництва і архітектури (м. Київ), кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк), та Факультетом прикладної техніки та інженерних вишукувань Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), яким передбачено: взаємний обмін студентами щодо проведення науково-дослідних робіт в рамках магістерських досліджень; взаємний обмін викладачами у якості гостьових професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується: тристороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Факультетом геоінформаційних систем управління територіями Київського національного університету будівництва і архітектури (м. Київ), кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк), та Факультетом прикладної техніки та інженерних вишукувань Університету прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина), яким передбачено взаємний обмін студентами щодо проведення науково-дослідних робіт в рамках магістерських досліджень;; взаємний обмін викладачами у якості гостьових професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця; навчання викладачів за програмою DiPhoBi4KMU — Цифрова фотограмметрія і обробка зображень для малого і середнього бізнесу; двосторонньою угодою про партнерство з метою подальшого поглиблення співробітництва в галузі викладання, освіти, досліджень і підготовки кадрів між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та Університетом прикладних наук Вищою технічною школою Ліппе та Гьокстер (м. Лемго, Німеччина), якою передбачено обмін інформацією і документацією, обмін студентами, викладачами, співробітниками обох університетів для навчання і досліджень, а також розробка і проведення міжнародних науково-технічних проектів, співробітництво в науково-дослідних і навчально-методичних проектах, підготовка і здійснення взаємно узгоджених заходів, таких як семінари, наради, конференції, семінари, літні школи тощо. В рамках договору між Університетом прикладних наук

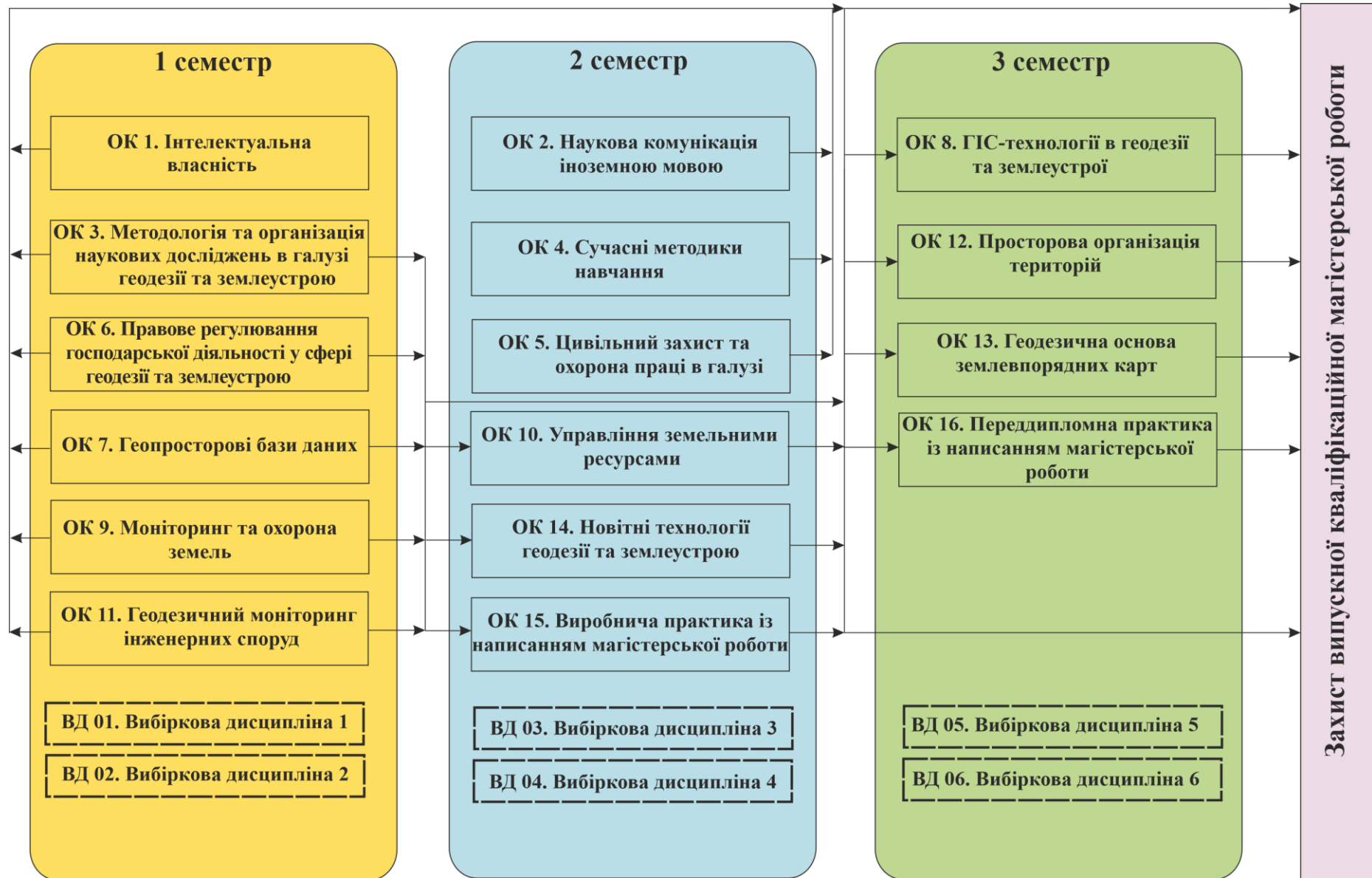
	Вюрцбург-Швайнфурт (м. Вюрцбург, Німеччина) та кафедрою геодезії, землевпорядкування та кадастру Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк) здійснюється співпраця по обміну професорсько-викладацьким складом та студентами в межах Програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ за напрямом КА1: Міжнародна кредитна мобільність (ICM).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською чи російською мовами. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську та російську мови на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Інтелектуальна власність	2	залік
ОК 2.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень в галузі геодезії та землеустрою	4	залік
ОК 4.	Сучасні методики навчання	4	екзамен
ОК 5.	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 6.	Правове регулювання господарської діяльності у сфері геодезії та землеустрою	4	залік
Разом		20	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Геопростороові бази даних	4	екзамен
ОК 8	ГІС-технології в геодезії та землеустрої	4	залік
ОК 9.	Моніторинг та охорона земель	4	екзамен
ОК 10	Управління земельними ресурсами	4	екзамен
ОК 11	Геодезичний моніторинг інженерних споруд	4	екзамен
ОК 12	Просторова організація територій	4	екзамен
ОК 13	Геодезична основа землевпорядних карт	5	екзамен
ОК 14	Новітні технології геодезії та землеустрою	4	екзамен
ОК 15	Виробнича практика із написанням магістерської роботи	4	залік
ОК 16	Переддипломна практика із написанням магістерської роботи	9	залік
Разом		46	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ВД 01	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВД 02	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВД 03	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВД 04	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВД 05	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВД 06	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Геодезія та землеустрій" спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної магістерської роботи.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є здача усіх заліків та екзаменів.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації “Магістр із геодезії та землеустрою” та професійної кваліфікації “Інженер-землевпорядник. Інженер-геодезист” Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.
ПРН-1	+			+		+										
ПРН-2		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3	+					+		+		+					+	+
ПРН-4	+	+	+			+									+	+
ПРН-5	+	+	+													
ПРН-6				+		+			+	+	+	+			+	+
ПРН-7					+				+	+						
ПРН-8					+										+	+
ПРН-9							+	+						+		
ПРН-10							+	+			+	+				
ПРН-11							+	+								
ПРН-12									+	+		+				
ПРН-13							+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН-14							+	+					+			
ПРН-15												+			+	+

Керівник проектної групи

Анна УЛЬ

Гарант освітньої програми

Володимир ВОЛОШИН