

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9 «СУЧАСНІ МЕТОДИ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ»
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність: 102 Хімія / ОПП «Хімія» Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія) / ОПП «Середня освіта. Хімія»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4-й курс, 8-й семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	8 кредитів, 240 год. з них 28 лекції / 56 практичних
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Лукашук Микола Миколайович, кандидат педагогічних наук Кадикало Елла Максимівна, кандидат хімічних наук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з хімії та методики її викладання.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є використання сучасних методів і методик викладання хімії та формування у студентів вмінь застосовувати сучасних технологій навчання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам засвоїти методичні особливості викладання хімії у загальноосвітніх і закладах вищої освіти відповідно до сучасних вимог суспільства; засвоїти основні методи і методики викладання хімії та зміст навчально-виховного процесу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна “Сучасні методи і методики навчання хімії”: <i>знати:</i> – сучасні тенденції, теорії, методики, що використовуються в навчальному процесі під час вивчення хімії; – суть та значення сучасних інноваційних технологій в освіті; – засади освітньої політики в галузі застосування ІКТ; – інновації в галузі цифрової педагогіки; – методи ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічній діяльності, навчанні, професійному розвитку й шкільному менеджменті. <i>вміти:</i> – застосовувати набуті знання для творчої діяльності й самореалізації, спрямовувати на впровадження педагогічних інновацій в навчально-виховний процес під час вивчення хімії, як під час педагогічної практики, так і у професійній роботі; – створювати цифрові науково-методичні матеріали,

	<p>опрацьовувати різні інформаційні джерела з природничих наук, що має стати джерелом особистісного розвитку, творчої самореалізації та підвищення рівня професійної компетентності;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявляти провідні положення освітніх технологій на практиці; – виявляти можливості освітніх технологій задля організації суб'єкт-суб'єктного навчання.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знати та розуміти наукові концепції та сучасні теорії хімії, а також фундаментальні основи суміжних наук. – Планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання, грамотно обробляти їх результати та робити обґрунтовані висновки. – Глибоко розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напрямку хімії.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bykov V. Yu. Digital Humanistic Pedagogy: relevant problems of scientific research in the field of fusion in education / V. Yu. Bykov, M. P. Leshchenko // Information Technologies and Learning Tools. – 2016. – Vol. 53, № 3. – P. 1–17. 2. Жалдак М. І. Система підготовки вчителя до використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі / М. І. Жалдак // Наук. часоп. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Серія 2, Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. – Київ, 2011. – № 11. – С. 3–15. 3. Деркач Т. М. Теоретичні та методичні основи підготовки майбутніх фахівців хімічних спеціальностей засобами інформаційних технологій : моногр. / Деркач Т. М. – Д. : АРТ-ПРЕС, 2013. – 320 с. 4. Деркач Т. М. Інформатизація викладання хімії : від теорії до практики : моногр. / Деркач Т. М. – Д. : Вид-во ДНУ, 2011. – 244 с. 5. Лещенко М. Методологічні засади підготовки майбутніх учителів до творення позитивної педагогічної реальності засобами ІКТ / М. Лещенко // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / Донбас. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2014. – Вип. 69. – С. 5–13. 6. Лещенко М. П. Педагогічна майстерність: використання нарративних методик у професійному розвитку вчителя / М. П. Лещенко // Концептосфера педагогічної аксіології : матеріали філос.-методол. семінару / АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від. вихов. систем у пед. освіті. – Київ ; Ніжин, 2010. – С. 115–126. 7. Лещенко М. П. Розвиток інформаційно-комунікаційних і медіа компетентностей учителів у міжнародному педагогічному просторі / М. П. Лещенко, Л. І. Тимчук // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2013. – Т.

	38, №. 6. – С. 13–28. 8. Методика викладання хімії: Формування знань про основні хімічні теорії та хімічні поняття. Конспект лекцій / Укладач: Е. М. Кадикало. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2019. – 136 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)