

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 9.2 «Емоційне лідерство та професійне здоров'я»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	«Державна безпека», Державна безпека
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4/7/протягом семестру
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150 год. (з них лекції – 24 год. / практичні –28 год.)
Кількість кредитів	5 кредитів
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	політології, управління та державної безпеки
Автор дисципліни	Пашко Людмила Андріївна – професор кафедри, доктор наук з державного управління, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна призначена для слухачів, які цікавляться проблемами емоційного лідерства в контексті збереження професійного здоров'я для підвищення ефективності та результативності професійної діяльності. Учасники навчання сформулюють власне розуміння сутності емоційного лідерства як основи професійного здоров'я.
Що буде вивчатися	Емоційне лідерство як основа поліпшення професійного здоров'я.
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Це цікаво</i> , оскільки мова йде про опанування мистецтва володіння власними емоціями у професійній діяльності в публічному управлінні. <i>Це треба вчити</i> , щоб: <ul style="list-style-type: none"> • володіти методикою передання емоцій; • налаштовувати барометр комфортної погоди у колективі; • ефективно використовувати спектральність настрою в управлінській діяльності та у колективі;

	<ul style="list-style-type: none"> • правильно визначати коефіцієнт життєвої енергії та точки опори; • уміло застосовувати слова-ліки та уникати слів-ран; • підтримувати взаємозацікавлену взаємодію у колективі на засадах емоційного клінігу; • здійснювати професійну діяльність на основі емоційного клінігу.
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p><i>Результатами навчання стане:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • усвідомлення значимості емоційного лідерства для професійної діяльності в публічному управлінні; • знання сучасних технологій розвитку емоційного лідерства; • підвищення рівня самоповаги, почуття власної гідності, впевненості в собі; • обізнаність з дієвим інструментарієм емоційного лідерства; • усвідомлення необхідності очищення емоцій як основи професійного здоров'я та професійного довголіття в публічному управлінні; • застосування сучасних знань з емоційного лідерства в публічному управлінні.
<p>Як можна користуватися знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p><i>Студенти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знатимуть та усвідомлюватимуть:</i> <ul style="list-style-type: none"> • сутність та складові понять емоційного лідерства та професійного здоров'я; • вплив емоційного лідерства на якість професійного здоров'я; - <i>умітимуть:</i> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювати якісні характеристики емоційного лідерства як складової професійного здоров'я; • коригувати власну професійну діяльність з урахуванням емоційного лідерства; • застосувати отримані знання, вміння, навички у професійній діяльності; • удосконалювати власну емоційну компетентність шляхом застосування сучасного інструментарію та технологій; • використовувати емоційний клінінг як основу професійного здоров'я та

	професійного довголіття.
--	--------------------------

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)