

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 8 «МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ В ШКОЛІ»
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія) / ОПП «Середня освіта. Хімія» Спеціальність: 102 Хімія / ОПП «Хімія»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4-й курс, 7-й семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	8 кредитів, 240 год. з них 26 лекції / 52 практичних
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Лукашук Микола Миколайович, кандидат педагогічних наук Марушко Лариса Петрівна, кандидат хімічних наук, доцент Кадикало Елла Максимівна, кандидат хімічних наук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з хімії та методики її викладання.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є методична діяльність вчителя хімії в загальноосвітніх навчальних закладах, її зміст, форми та напрями.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути методичну компетентність – інтегральну професійно значущу характеристику особистості та діяльності вчителя, що визначає знання методологічних і теоретичних засад методики навчання хімії, концептуальних основ, структури та змісту засобів навчання, володіння інноваційними методами, формами й способами організації навчального процесу, готовність та здатність до творчої професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна “Методика та техніка хімічного експерименту”: <i>знати:</i> – нормативні документи щодо забезпечення навчального процесу з хімії в загальноосвітніх навчальних закладах; – цілі і завдання навчання хімії відповідно до вимог сучасного суспільства; – специфіку побудови курсу хімії в загальноосвітніх навчальних закладах із застосуванням різних структур уроків; – технологію календарного планування; основні засоби, методи і форми організації навчального процесу; – методичне забезпечення курсів та особливості подання навчального матеріалу в підручниках, рекомендованих Міністерством освіти та науки України; – критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів згідно з вимогами діючих програм з хімії; – інноваційні технології навчання хімії та педагогічного

	<p>досвіду провідних учителів-практиків.</p> <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – простежувати основні етапи розвитку хімії та методики як науки; – розпізнавати та виокремлювати хімічні ідеї та поняття; – аналізувати хімічні явища та процеси, адекватно їх оцінювати; – структурувати навчальний матеріал з хімії; – організовувати навчальну діяльність учнів щодо засвоєння знань із хімії з використанням як традиційних методик навчання, так і інноваційних технологій; – застосовувати міжпредметні зв'язки в навчальному процесі; – розробляти дидактичні матеріали для індивідуальної та групової роботи учнів; – організовувати позакласну роботу учнів (факультативи, гуртки, проблемні групи тощо); – виконувати науково-дослідну роботу та застосовувати у практичній діяльності педагогічні новації; – проводити самоаналіз власної педагогічної діяльності та здійснювати її корекцію.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність працювати в команді та автономно. – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. – Здатність до аналізу та синтезу. – Здатність до критичного мислення, відповідальності, зацікавленості, самовдосконалення та саморозвитку. – Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання хімії, спрямований на розвиток здібностей учнів, на основі психолого-педагогічної характеристики класу. – Здатність до організації навчального процесу. – Здатність розв'язувати різноманітних і методичні завдання (як стандартні, так і проблемні). – Здатність провадити педагогічну діяльність, вирішувати навчальні методичні завдання.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буринська Н.М. Методика викладання хімії (теоретичні основи). – К.: Вища школа, 1987. – 462 с. 2. Буринська Н.М. Методика викладання шкільного курсу хімії. – К.: Освіта, 1991. – 352 с. 3. Кінжибало В.В. Програма і методичні матеріали до курсу “Методика викладання хімії” для студентів хімічного факультету. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені І. Франка, 2007. – 156 с. 4. Ковальчук Л. Основи педагогічної майстерності: Навч. посібник / Л. Ковальчук. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені І. Франка, 2007 – 608 с. 5. Ковальчук Л. Практикум з педагогіки: Навч. посібник / Л. Ковальчук. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені І. Франка, 2005 – 253 с. 6. Ковальчук О., Когут С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник / О. Ковальчук, С. Когут; [за заг. ред. Л. Ковальчук]. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені І. Франка, 2009 – 624 с.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Лашевська Г.А. Хімія. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Г.А. Лашевська, А.А. Лашевська. – К.: Генеза, 2015. – 192 с. 8. Максимов О.С. Методика викладання хімії у вищих навчальних закладах: Підруч. для студентів хім. Спеціальностей вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації. – Мелітополь, 2014. - 91с. 9. Основні напрямки діяльності класного керівника (Інструктивно-методичний лист Міністерства освіти України № 1/9 – 163 від 30.10.92 р.) // Інформаційний збірник. – 1993. – № 23. – С. 10 – 18. 10. Підласий І.П. Як підготувати ефективний урок. – К.: Рад.шк., 1989. – 204 с. 11. Попель П.П. Хімія. Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів / П.П. Попель, Л.С. Крикля. – К.: ВЦ “Академія”, 2010. –208 с. 12. Попель П.П. Хімія. Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів / П.П. Попель, Л.С. Крикля, І.О. Савченко. –К.: ВЦ “Академія”, 2007. – 272 с. 13. Попель П.П. Хімія. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / П.П. Попель, Л.С. Крикля. – К.: ВЦ. «Академія», 2015. – 192 с. 14. Попель П.П. Хімія. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів / П.П. Попель, Л.С. Крикля. – К.: Генеза, 2016. – 238 с. 15. Попель П.П., Крикля Л.С. Хімія. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: ВЦ. «Академія», 2009. – 238 с. 16. Савчин М.М. Хімія. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / М.М. Савчин. – К.: Грамота, 2015. – 184 с. 17. Форми навчання в школі / За ред. Ю.І. Мальованого. – К.: Освіта. – 1992. – 160 с. 18. Шиян Н.І., Андрієвська О.С., Джурка Г.Ф., Магда В.І. Методичні рекомендації щодо розв'язування типових розрахункових задач з хімії. – Полтава, 1991. – 30 с. 19. Шиян Н.І., Андрієвська О.С., Джурка Г.Ф., Самусенко Ю.В. Олімпіадні задачі з хімії. – Полтава, 1997. – 141 с. 20. Шиян Н.І., Джурка Г.Ф., Самусенко Ю.В, Магда В.І., Редчук А.С. Сучасний урок хімії. – Полтава, 1993. – 193 с. 21. Ярошенко О.Г. Хімія Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О.Г. Ярошенко. К.: Грамота, 2011. –232 с. 22. Ярошенко О.Г. Хімія. Підручник для 10 класу (рівень стандарту, академічний рівень). / О.Г. Ярошенко. – К.: Грамота, 2010. – 224 с. 23. Ярошенко О.Г. Хімія. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта, 2009. – 232 с.
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету</p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii</p>