

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 8 «МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ В ШКОЛІ»
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія) / ОПП «Середня освіта. Хімія» Спеціальність: 102 Хімія / ОПП «Хімія»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4-й курс, 7-й семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	8 кредитів, 240 год. з них 26 лекції / 52 практичних
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної хімії та фармації
Автор дисципліни	Лукашук Микола Миколайович, кандидат педагогічних наук Кадикало Елла Максимівна, кандидат хімічних наук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення дисципліни є володіння знаннями з хімії та методики її викладання.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є забезпечення засвоєння студентами системи методичних знань, умінь і навичок, досвіду творчої діяльності, ціннісних відношень, передбачених професіограмою вчителя хімії; формування професійних компетентностей майбутніх учителів хімії; удосконалення методики викладання хімії в школі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Засвоєння дисципліни «Методологія викладання хімії в школі» формує у студентів професійні компетенції, завдяки яким випускник навчального закладу формується як компетентна особистість, готова до самореалізації в соціумі й особистому житті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом вивчення навчальної дисципліни є оволодіння: <ul style="list-style-type: none"> – метою і важливішими задачами навчання хімії; – змістом шкільного курсу хімії, його структурою і принципами побудови; – методологією змістової і процесуальної сторін навчання хімії; – специфічними закономірностями процесу навчання хімії; – системою методів і засобів навчання хімії; – хімічним експериментом як методом навчання; – хімічною мовою як засобом оволодіння основами науки хімії; – методикою розв’язування розрахункових і якісних задач шкільного курсу хімії; – знанням обладнання хімічного кабінету і методикою його використання як матеріально-технічної бази у навчанні хімії; – знанням техніки безпеки і правил поведінки в хімічній лабораторії; – екологічне виховання та його роль у повсякденному житті.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних <i>компетентностей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання сучасних теоретичних та практичних основ методики навчання хімії у загальноосвітній школі, їхніх переваг, недоліків, галузей застосування; – знання сутності діагностування результатів навчання учнів, функцій і принципів контролю у навчальному процесі; – уміння переносити систему наукових хімічних знань у площину навчального предмета хімії, чітко і логічно розкривати основні теорії та закони хімії; – уміння розробляти й проводити різні за формою навчання заняття, найбільш ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки учнів; – уміння обирати та використовувати різні види, форми, методи і засоби реалізації педагогічного контролю, оцінювання якості знань учнів та моніторингових процедур у процесі визначення й оцінки якості освіти; – уміння застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання хімії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів; – уміння планувати та організовувати навчальний процес, використовуючи сучасні освітні та інформаційні технології, визначати спосіб застосування носіїв інформації, використовуючи сучасні інформаційні технічні засоби навчання.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бартко Ж. В. Інтерактивні уроки під час вивчення хімії на профільному рівні / Ж. В. Бартко. – Х.: Вид. група «Основа», 2014. – 96 с. 2. Блажко О. А. Підготовка майбутніх учителів до профільного навчання хімії учнів загальноосвітніх закладів: теоретико-методичні засади: монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2018. 327 с. 3. Максимов О. С. Методика викладання хімії. Практикум [навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл., які навч. за спец. «Педагогіка і методика середньої школи. Хімія»] / О. С. Максимов; ред. О. Г. Молдованова. – К.: Вицашк., 2004. – 167 с. 4. Марцинко О. Е. Методика викладання хімії: методичні вказівки та завдання для самостійної роботи / О. Е. Марцинко. Під. ред. проф. І. Й. Сейфулліної. – Одеса: «Одеський національний університет імені І.І. Мечникова», 2015. – 60 с. 5. Методика викладання хімії: Формування знань про основні хімічні теорії та хімічні поняття. Конспект лекцій / Укладач: Е. М. Кадикало. – Луцьк: П “Зоря–плюс” ВОО ВОІ СОІУ, 2019. – 136 с.
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету</p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii</p>