

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 8 «Стратегії роботи в освітньому середовищі»
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта. Мова і література (англійська)/ Середня освіта. Англійська мова (на базі диплома молодшого спеціаліста)
Форма навчання	денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 3 кредити – денна форма 2 курс, 4 семестр, 3 кредити – заочна форма
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 90 год (лекції: 12 год, практичні: 10 год.) / Заочна форма – 90 год (лекції: 8 год, практичні: 4 год.)
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра практики англійської мови
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Шелудченко С. Б.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	рівень володіння англійською мовою B2/B2+, успішне засвоєння курсів «Основи педмайстерності», «Сучасні педагогічні технології», та паралельне вивчення дисципліни «Методика викладання іноземної мови в середній і старшій школі»
Що буде вивчатися	Дисципліну присвячено особливостям ефективного менеджменту уроків англійської мови в середній та старшій школі. Йдеться про ефективне освітнє середовище, сприяння реалізації цілей та досягнення очікуваних результатів навчання, стратегії формулювання інструкцій, створення плану заняття відповідно до сформульованих цілей та очікуваних результатів, види мотивації, оцінювання для навчання й оцінювання результатів навчання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дасть змогу студентам правильно планувати уроки, формулювати очікувані результати з опорою на оновлену таксономію Бенджаміна Блума, успішно поєднувати стратегії організації навчання та залучати форми роботи, що мотивуватимуть учнів до вивчення іноземних мов.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після опанування дисципліни студенти набудуть знань і відомостей про весь спектр понять і термінів, що корелюють з плануванням заняття, включно з його структурою та етапами, очікуваними результатами, різновидами мотивації й шляхами її підвищення, типами оцінювання для навчання та підсумкового оцінювання, рефлексією. За результатами курсу студенти практично вмітимуть планувати заняття з англійської мови, що допоможе їм успішно пройти педагогічну практику в ЗЗСО.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Студенти набудуть таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ усвідомлення структури та послідовності етапів уроку; ➤ розуміння необхідності планування уроку; ➤ вміння передбачати труднощі, що можуть виникнути на кожному з етапів уроку та шляхи їх вирішення; ➤ стратегії організації навчання «active learning»; ➤ комплексне поняття про феномен «noisy classroom»; ➤ ідентифікація та корекція різновидів навчальної мотивації; ➤ творення освітніх завдань та навчальної діяльності, що мотивують та спонукають до активного учіння; ➤ необхідність рефлексії як запоруки мотивованого навчання; ➤ свідомий вибір адекватної форми оцінювання навчальних досягнень; ➤ рефлексія із залученням схеми успіху («<i>Success Chart</i>»)
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)