

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 6.1 « Молодіжний сленг у системі сучасних соціолектів польської мови »
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Мова і література (польська)), Середня освіта. Польська мова; 035 Філологія, Мова та література (польська). Переклад
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів – 150 годин (44 г. лекцій, 28 г. практичних занять, 10 г. консультацій, 68 г. самостійної роботи)
Мова викладання	Польська мова
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра полоністики і перекладу
Автор дисципліни	Асистент Касянчук Н. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Студенти, котрі починають вивчати курс «Молодіжний сленг у системі сучасних соціолектів польської мови», повинні попередньо засвоїти матеріал навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» (1 семестр навчання), Фонетика і лексикологія української мови» (2 семестр навчання) «Польська мова» (4 семестр навчання), а саме: аспекти значення слова, діахронічні типи значеннєвих змін, традиційні та нові типи словникових дефініцій лексем, типи полісемії, омонімії, синонімії та антонімії, поділ лексики польської та української мов з точки зору активного і пасивного стану, типи архаїзмів та неологізмів, запозичення, територіальна та соціальна диференціація лексики.
Що буде вивчатися	Під час вивчення курсу студенти ознайомляться з питаннями дослідження різновидів соціолектів польської мови. На заняттях будуть обговорюватися такі питання, як вплив культурних факторів на формування соціолектів, місце молодіжного сленгу та соціолектів серед інших мовних варіантів, а також функції цих різновидів у соціальних контактах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою курсу є ознайомлення з молодіжним сленгом польської мови, формування у студентів навичок аналізу такого типу лексичних одиниць і їх вживання в текстах усного мовлення та на письмі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення курсу студенти будуть знати: 1) Місце соціолектів серед інших мовних варіантів.

	<p>2) Терміни, що використовуються стосовно соціальних різновидів мови (соціолект, професійна лексика, жаргон, аргі, мова субкультури тощо).</p> <p>3) Класифікації соціолектів польської мови (класифікації різних авторів С. Грабіаса, Г. Саткевич, Т. Пекоти та інших).</p> <p>4) Основні соціолектичні категорії.</p> <p>5) Функції соціолектів у соціальних контактах.</p> <p>6) Мовну структуру соціолекту та молодіжного сленгу зокрема.</p> <p>7) Механізми формування молодіжного сленгу польської мови.</p> <p>8) Тематичну структуру молодіжного сленгу.</p> <p>9) Основні тенденції розвитку молодіжного сленгу.</p> <p>10) Вплив молодіжного сленгу на польську літературну мову.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Грунтовно оволодівши теоретичними відомостями з курсу, застосовавши їх на практиці у ході виконання численних завдань, студенти набудуть вміння (компетентності): розуміти національну та соціокультурну специфіку мовленнєвої поведінки носіїв польської мови і здійснювати ефективний міжмовний контакт, використовуючи молодіжний сленг та інші соціолекти; обирати ефективні стратегії для вирішення комунікативних завдань і т.д.;</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Підручники та посібники з лексикології польської мови, галузеві словники, довідкова література, котрі є у фондах бібліотеки Волинського національного університету, кафедри слов'янської філології, у вільному доступі в Інтернеті, а також матеріали з рекомендованих посібників:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dunaj B., Między integracją a dyferencją – o rozwoju najnowszej polszczyzny [w:] Współczesna polszczyzna. Stan, perspektywy, zagrożenia, red. Zofia Cygal-Krupa. Kraków: Tarnów 2008. 2. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych. Lublin, 1997. 3. Kołodziejek E., Człowiek i świat w języku subkultur. Szczecin 2005. 4. Jendrzek A., Pastwa J.. Słownik gwary młodzieżowej. Toruń: Literat, 2006. 5. Kołodziejek E., Społeczne i kulturowe uwarunkowania współczesnych odmian zawodowych [w:] M. Milewska-Stawiany, E. Rogowska-Cybulska (red.), Polskie języki. O językach zawodowych i środowiskowych.

	<p>Gdańsk, 2010.</p> <p>6. Markowski A., Leksyka wspólna różnym odmianom polszczyzny, t. I, Wrocław 1992.</p> <p>7. Ożóg K., Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia. Rzeszów, 2001.</p> <p>8. Pędzich B., Socjolekty wczoraj i dziś. Wpływ przemian społeczno-kulturowych przełomu XX i XXI w. na rozwój środowiskowych odmian języka [w:] Język (w) transformacji – transformacja w języku, red. nauk. A. Frączek i A. Just. Warszawa, 2019.</p> <p>9. Piekot T., Język w grupie społecznej. Wprowadzenie do analizy socjolektu. Wałbrzych, 2008.</p> <p>10. Satkiewicz H., Norma polszczyzny ogólnej a języki subkultur [w:] „Język a Kultura”, t. 10.: Języki subkultur, red. J. Anusiewicz, B. Siciński. Wrocław, 1994.</p> <p>11. Zgólkowa H., Język subkultur młodzieżowych [w:] Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci, red. W. Pisarek. Kraków, 1999.</p> <p>12. https://nowewyrazy.uw.edu.pl/projekt.html</p> <p>13. https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Polski_-_Gwara_uczniowska</p> <p>14 https://dobryslownik.pl/</p> <p>15. https://nadwyraz.com</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) си́лабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p><i>Буде додано!</i></p>