

Вибіркова дисципліна 6.1.	Історія і теорія етики
Рівень ВО	Бакалавр
<i>Назва спеціальності/освітньо-професійної програми</i>	Культурологія
<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	2 курс, 3 семестр, протяжність 1 семестр
<i>Семестровий контроль</i>	3 семестр, залік
<i>Обсяг годин (усього: з них лекційних, практичних)</i>	Усього: 180 год., 6 кредитів, 46 год.- лекційні, 44 год.- практичні.
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Культурології
<i>Автор дисципліни</i>	Шостак В.М.
Короткий опис	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Студент повинен знати особливості соціокультурних процесів та їх специфіку в різних регіонах світу в контексті культурних норм та способів їх втілення.
<i>Що буде вивчатись Чому це цікаво/треба вчити</i>	Студент вивчатиме історію розвитку людської моральності та особливості застосування основних категорій моралі в усіх сферах життєдіяльності людини і суспільства. Всі етапи еволюції світової і вітчизняної культури пов'язані з моральними цінностями. В сучасних умовах людина перебуває в ситуації невизначеності і потребує ґрунтовних знань для ефективного розвитку власної життєвої траєкторії, прийняття стратегічних рішень щодо реалізації своїх прав і обов'язків.
<i>Чому можна навчитися (результати навчання)</i>	Передбачено отримання наступних програмних результатів навчання: формування у студентів вміння осмислювати навколишній світ на основі багатофакторного аналізу та широти мислення, розвивати духовно-творчий потенціал. У

	<p>процесі вивчення запланованих тем відбувається моральне самопізнання і самовизначення молодого людини, вибір нею певної системи цінностей та життєвої позиції. Зокрема студент вивчить особливості етичних знань Стародавньої Індії, Китаю, Давньої Греції та Риму, морально-етичне буття людини в умовах Київської Русі, етапи становлення християнської духовності. Вагомим результатом навчання стане здатність аналізувати етичні проблеми національних відносин, форми морального прогресу, орієнтуватись в соціокультурних процесах в контексті взаємодії добра і зла, усвідомити сенс власного життя і відповідно ставлення до смерті. Студент осмислить фундаментальні категорії культури людини: обов'язок і справедливість, досягнення щастя і морального ідеалу. Важливим здобутком стане можливість осмислити категорії моральної самосвідомості, зокрема честь і гідність людини, значення совісті і каяття в еволюції духовного розвитку людини. Передбачено вивчення моральної свободи, її розуміння і прояви в діях окремої людини, а також аналіз розвитку моральних цінностей в сучасному українському суспільстві. Студент отримує здатність орієнтуватися в сучасному йому світі, зміцнити свої громадянські якості і можливості духовно зрілої особистості.</p>
<p><i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i></p>	<p>Набуті знання студент може застосувати в усіх напрямках життєдіяльності українського суспільства і в інших регіонах світу. Адже результати навчання є актуальними для загальнолюдського і професійного зростання молодого людини. Через моральну оцінку можна виявляти, ставити і вирішувати різноманітні проблеми, шукати і аналізувати актуальну інформацію. Розуміння категорій моральної свідомості і самосвідомості дає можливість ефективного спілкування з представниками різних суспільних груп, працювати автономно і в команді. Студент отримує здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства, зберігати і примножувати моральні, культурні і наукові цінності, дотримуватись стандартів професійної етики.</p>
<p><i>Інформаційне забезпечення</i></p>	<p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малахов В.А. Етика: курс лекцій.-К.:Либідь,2008.-304с. 2..Моральний ідеал в українському суспільстві : минуле, сучасне, майбутнє / В. М. Шостак // Наукове пізнання : методологія та технологія. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського. – Одеса, 2015.- С.225-231. 3.Моральні цінності в умовах трансформації українського суспільства / В. М. Шостак // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Глобальні проблеми сучасності у контексті історико-філософського знання». – Одеса-Дніпропетровськ,

	2016. С. 95-98. 4.Історія і теорія етики : Навчально-методичний комплекс з дисципліни / В. М. Шостак. - Луцьк, 2016. - 19 с.
<i>Web-посилання на (опис дисципліни) сила бус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету</i>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)