

Дисципліна	Вибіркова дисципліна б "Медіалінгвістика"
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Середня освіта. Англійська мова (на базі диплома молодшого спеціаліста)
Форма навчання	денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 3 кредити – денна форма 2 курс, 4 семестр, 3 кредити – заочна форма
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	90 год., з них 18 год. лекцій і 12 год. практичних – денна 90 год., з них 8 год. лекцій і 4 год. практичних – заочна
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	практики англійської мови
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри практики англійської мови Вербицька Анна Едуардівна
Короткий опис	
Вимоги до початку навчання	рівень володіння англійською мовою на рівні C1, інформаційні технології в галузі знань, лексикологія, стилістика, медіапереклад, академічне письмо.
Що буде вивчатися	Метою курсу є формування знань і вмінь лінгвістичного аналізу й генерування медіаконтенту англійською мовою.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Дисципліна дає можливість вдосконалити навички розрізняти види інформації в медіапросторі, опанувати різні типи медіа та медіаконтенту від більш традиційних друкованих до найсучасніших цифрових форматів, розглянути підходи та інструменти для дослідження мови в медіадискурсі, дізнатися, як захистити себе від фейків і маніпуляцій, а також тренуватися створювати медіаграмотний контент англійською мовою.
Чому можна навчитися (Результати навчання)	Очікувані програмні результати навчання: <ol style="list-style-type: none"> 1. визначення ключових термінів медіалінгвістики 2. ознайомлення із модусами, стилями, жанрами, фокусуєтесь на "нових медіа" (websites, podcasts, YouTube videos, social media sites, and mobile apps such as Snapchat and Instagram) 3. продукування медіадискурсу (сторітелінг в медіа, фейкові новини, клікбейти, вірусність, відслідковування даних тощо). 4. з'ясування алгоритмів функціонування традиційних та соціальних медіа 5. розрізнення типів контенту в медіа, здатність аналізувати і критично сприймати медіатексти. 6. вироблення навичок розпізнавання різних видів інформації, в т. ч. маніпулятивної медіаінформації. 7. засвоєння практичних навичок перевірки медіаконтенту комп'ютерними програмами із фактчекінгу.
Як можна користуватися набутими знаннями і	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ol style="list-style-type: none"> 1. жанрові особливості медіатекстів та особливості функціонування мови в медійній сфері

вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> 2. принципи конструювання медіаконтенту: створення, аналіз та редагування різних медіажанрів; 3. лінгвістичні методи аналізу медіадискурсу 4. проекти та програмні забезпечення для перевірки та протидії фейкової інформації.
Інформаційне забезпечення	силабус дисципліни, веб-ресурси, медіаплатформи, підручники, програмні забезпечення (онлайн).
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)