

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 6 «Інновації синхронного й асинхронного навчання»
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта. Мова і література (англійська)/ Середня освіта. Англійська мова (на базі диплома молодшого спеціаліста)
Форма навчання	денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 3 кредити – денна форма 2 курс, 4 семестр, 3 кредити – заочна форма
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 90 год (лекції: 18 год, практичні: 12 год.) Заочна форма – 90 год (лекції: 8 год, практичні: 4 год.)
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра практики англійської мови
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Шелудченко С. Б.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською мовою B2/B2+, успішне засвоєння курсів «Основи педмайстерності», «Сучасні педагогічні технології», та паралельне вивчення дисципліни «Методика викладання іноземної мови в середній і старшій школі»
Що буде вивчатися	Курс присвячений особливостям упровадження інноваційного досвіду з проблем організації освітнього середовища при змішаному / дистанційному синхронному й асинхронному навчанні. Навчальна дисципліна сприяє розвитку умінь організації мобільного (m-learning) та електронного навчання (e-learning).
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни слугуватиме коректному залученню он-лайн платформ, хмарних сервісів, та он-лайн інструментів при організації навчальної діяльності здобувачів освіти в Новій українській школі; залученню стратегій, методів та прийомів реалізації технології критичного мислення на синхронних / асинхронних заняттях англійської мови; імплементації сучасних методів викладання іноземної мови.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після опанування курсу студенти набудуть знань і відомостей про весь спектр понять і термінів (що корелюють з менеджментом освітнього середовища при змішаному / дистанційному синхронному й асинхронному навчанні), новаторські типи уроків, переваги залучення технології «Перевернутий клас» («Flipped Classroom») в умовах змішаного навчання, інтерактивні методи освітньої взаємодії.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти набудуть таких компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ усвідомлення феномену змішаного навчання; ➤ розуміння феномену дистанційного навчання; ➤ комплексне бачення про синхронне / асинхронне навчання й шляхи їх ефективного поєднання; ➤ стратегії й тактики розширення освітнього он-лайн

	<p>простору при вивченні іноземної мови;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ залучення елементів мобільного (m-learning) та електронного навчання (e-learning) задля успішного розвитку мислення високого рівня (за таксономією Бенджаміна Блума); ➤ безперервне вдосконалення освітнього комунікативного простору як передумова до вмотивованого навчання; ➤ кореляція й взаємозумовленість освітнього он-лайн простору та навичок 21 століття; ➤ необхідність діджиталізації навчання; ➤ ефективне використання он-лайн платформ, хмарних сервісів, і конструкторів завдань / тестів
Інформаційне забезпечення	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)