

Вибіркова дисципліна 5	Психологія інклюзивної освіти
Рівень ВО	Перший
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс 6 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин	6 кредитів 180 годин (ауд. - 32 лекц.-12; пр. -10; лаб. - 10)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної і вікової психології
Автор дисципліни	Гошовська Дарія Тарасівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Студенти по початку вивчення курсу «Психологія інклюзивної освіти» повинні засвоїти такі навчальні дисципліни: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Патопсихологія», «Клінічна психологія»,
Що буде вивчатися	інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітній навчальний простір, а також супровід дітей на всіх онтогенетичних щаблях
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія інклюзивної освіти» дасть можливість сформулювати систему знань, умінь та навичок з психолого-корекційної роботи психолога, загальнокультурні та професійні компетенції, необхідні для ефективної діяльності в якості організаторів та виконавців програм інклюзивного навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Загальні компетенції: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>фахові компетенції: - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих</p>

	<p>методів та технік.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. - Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данілавічюте Е.А. Стратегії викладання в інклюзивному навчальному закладі: Данілавічюте Е.А., Литовченко С.В.: навчально-методичний посібник / За ред. А.А. Колупаєвої. – Київ: Видавнича група «А.С.К.», 2012. (Серія «Інклюзивна освіта»). 2. Білецька Л. Інклюзивне навчання : перші кроки в Україні /Л. Білецька // Дошкільне виховання. – 2007. – № 4. – С. 12 – 15. 3. Даниленко Л.І. Управління інклюзивною школою на засадах менеджменту освітніх інновацій/ Інклюзивна школа: особливості організації та управління: навч.-мет. пос. / Кол.: авторів: Колупаєва А.А., Найда Ю.М., Софій Н.З. та ін. За заг.ред.Даниленко Л.І. – Київ: 2007. – 128с. 4. Єфімова С. М. Налагодження партнерських стосунків з родинами / Інклюзивна школа: особливості організації та управління: навч.-мет. пос. / Кол. авторів: Колупаєва А.А., Найда Ю.М., Софій Н.З. та ін. За заг.ред.Даниленко Л.І. – Київ, 2007. – 128с. 5. Єфімова С. М., Королюк С. В. Лідерство та інклюзивна освіта: навчально-методичний посібник / За заг. ред. Колупаєвої А.А. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. – 164 с. 6. Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні» /Відомості Верховної Ради. – 2006. – № 2 – 3. – С. 36 – 42. 7. Індекс інклюзії: загальноосвітній навчальний заклад: навч.-мет. пос. / Кол. упорядн.: Патрикеева О. О., Софій Н.З., Луценко І. В., Василяшко І. П. Під заг. ред. Шинкаренка В. І. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2013. – 96 с. 8. Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для

педагогів і батьків / Укладачі Н. В. Заєркова, А. О. Трейтяк. – Київ, 2016. – 68 с.

9. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / А. А. Колупаєва // Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: монографія. - Київ: Педагогічна думка, 2007. – 458 с.

10. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: монографія. – Київ: «СаммітКнига», 2009. – 272 с.

11. Колупаєва А.А. Основи інклюзивної освіти : навчально- методичний посібник / за заг. А.А. Колупаєвої. – Київ : «А.С.К.», 2012. – 308 с.

12. Колупаєва А. Особливості управління інклюзивною школою / А. Колупаєва, Н. Софій, Ю. Найда // Директор школи. – 2011. – №11(635). – С. 23.

13. Колупаєва А.А. Педагогічні технології інклюзивного навчання / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Харків: Ранок, ВГ «Кенгуру», 2018. – 160 с.

14. Колупаєва А. А. Путівник для педагогів та батьків дітей з особливими потребами. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка / А. А.Колупаєва, О. М.Таранченко. – Харків: Ранок, ВГ «Кенгуру», 2018. – 112 с.

15. Корж. А. С. Подготовка образовательного учреждения к инклюзивному образованию / А. С. Корж, Г. В. Скокова, Т.И. Брянцева // Начальная школа. – 2014. – № 4. – С. 89–90.

16. Кравченко Г. Ю. Інклюзивна освіта / Г. Ю. Кравченко. – Харків: Ранок, 2014. – 144 с.

17. Засенко В. В. Інтеграція осіб з порушеннями слуху: проблеми, пошуки, перспективи / Крок до компетентності та інтеграції в суспільство: науково-методичний збірник / В. В. Засенко. – Київ: Контекст, 2000. – 286 с.

18. Ленів З. П. Арттерапія в інклюзивній освіті / З. П. Ленів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія: [зб. наук. пр.]. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 11. – С. 96 – 98.

19. Лернер Е. И. Похожие и непохожие.

	<p>Отношение к детям с ограниченными возможностями. – Москва: Акад. проект, 2001. – 64с.</p> <p>20. Малярчук А. Я. Дидактичний матеріал для виправлення мовленнєвих недоліків: навчальний посібник / Антоніна Яківна Малярчук. – Київ: Літера ЛТД, 2005. – Ч. I. – 272 с.</p> <p>21. Таранченко О. М. Диференційоване викладання в інклюзивному класі: навчально-методичний посібник / О. М. Таранченко, Ю. М. Найда // за заг. редакцією Колупаєвої А.А. – Київ: Видавнича група «А.С.К.», 2012. – 124 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис навчальної дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)