

Дисципліна	Вибіркова дисципліна б. «Методичні аспекти вивчення синтаксису й пунктуації української мови в закладах загальної середньої освіти»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Українська мова і література) на базі ОКР молодший спеціаліст
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/ практичні)	150 (5 кредитів), з них ауд.: 56: 36/20
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра української мови
Автор дисципліни	Межов Олександр Григорович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередньо вивчена хоча б одна з дисциплін «Синтаксис української мови», «Практикум з української мови», «Практикум з українського правопису», «Практичний курс української мови», «Правописна й культуромовна компетентність учителя», «Сучасна українська літературна мова», «Культура мови», «Українська мова за професійним спрямуванням» (рівень бакалаврату).
Що буде вивчатися	Методика навчання кожної теми розділу «Синтаксис і пунктуація» у шкільному курсі української мови (словосполучення, просте речення, головні та другорядні члени речення, односкладні й неповні речення, однорідні та відокремлені члени речення, вставні слова, звертання, складносурядні, складнопідрядні й безсполучникові складні речення, складні речення з різними видами зв'язку, пряма й непряма мова, текст, інтонація та розділові знаки у простому і складному реченні, виражальні можливості синтаксичних одиниць у різностильових текстах тощо).
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчальна дисципліна «Методичні аспекти вивчення синтаксису й пунктуації української мови в закладах загальної середньої освіти» посідає вагомe місце в системі освітніх компонентів підготовки вчителів-словесників. Пріоритетом її викладання є постійна увага до питань, пов'язаних із висвітленням відповідних синтаксичних явищ у шкільному курсі української мови, орієнтація студентів на професійне застосування знань. У сучасному освітньому процесі висококваліфікований учитель української мови повинен не лише мати глибокі теоретичні знання з предмету, необхідні практичні вміння й

	<p>навички, а й на належному рівні володіти методикою його викладання. Саме цій комплексній меті підпорядковані структура й зміст пропонованої дисципліни, яка має допомогти майбутньому учителю-філологу ефективно організувати вивчення тем розділу «Синтаксис і пунктуація» у шкільному курсі української мови.</p>
<p>Чого можна навчитися (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати знання, уміння й навички із синтаксису української мови в освітньому процесі загальноосвітніх навчальних закладів; - інтегрувати предметні знання з інших освітніх галузей, добираючи й застосовуючи доцільні форми, методи, технології та засоби навчання; - застосовувати досягнення сучасної лінгвістичної науки, лінгводидактики та освітні інновації під час викладання синтаксису української мови у закладах загальної середньої освіти, обмінюватися досвідом професійної діяльності; - використовувати комунікативно-синтаксичні та когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних та діалогічних текстів, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів; - орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію про синтаксичні явища, оперувати нею в професійній діяльності.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчивши цей курс, майбутній учитель-словесник зможе застосовувати у професійній діяльності знання про синтаксичну систему мови, її національну специфіку, формальний, семантичний і комунікативний рівні, функції синтаксичних одиниць у сфері мови й мовлення; демонструвати синтаксичну й мовленнєву компетентності в процесі фахової комунікації; формувати синтаксичні й пунктуаційні компетентності з української мови в учнів загальноосвітніх навчальних закладів, розвивати їхню мовно-комунікативну компетентність; прогнозувати і планувати результати освітнього процесу; здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із синтаксису української мови; аналізувати особливості засвоєння учнями навчального матеріалу з метою оптимізації навчального процесу; кваліфіковано аналізувати й добирати навчальні матеріали із різнотипними синтаксичними одиницями, категоріями, явищами, враховуючи цілі й умови навчання; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять із синтаксису української мови; критично аналізувати власні педагогічні напрацювання.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Силабус, література та інтернет-ресурси, презентації, навчально-методичні матеріали до курсу, комплекс питань і завдань для самоперевірки й контролю.</p>
<p>Web-посилання на опис дисципліни силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету</p>	