

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 5 «МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ОЦІНКИ БІОРІЗНОМАНІТТЯ ЗАПОВІДНИХ ЕКОСИСТЕМ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія / ОПШ Екологія
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити; 120 год, з них лекцій 22, практичних 22
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	к. б. н, доц. Музиченко О. С.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння основами екологічних та біологічних знань.
Що буде вивчатися	Біологічне різноманіття на α - β - і γ - рівнях. Класифікація біорізноманіття. Методи оцінки біорізноманіття, просторова та тимчасова інтерполяція та екстраполяція величин біорізноманіття за допомогою сучасних статистичних програм, прогноз змін біорізноманіття під впливом різноманітних чинників. Оцінка загроз біорізноманіттю
Чому це цікаво/треба вивчати	Біорізноманіття — це один з фундаментальних феноменів, що характеризує прояви життя на Землі. Зниження рівня біорізноманіття займає особливе місце серед головних екологічних проблем сучасності. Наслідком зникнення видів стане руйнування існуючих екологічних зв'язків та деградація природних угруповань, неспроможність їх до самопідтримання, що призводитиме до їх зникнення. Подальше скорочення біорізноманіття може привести до дестабілізації біоти, втрати цілісності біосфери та її здатності підтримувати найважливіші характеристики середовища. Внаслідок незворотного переходу біосфери в новий стан вона може стати непридатною для життя людини. Головна причина збереження біорізноманіття полягає в тому, що біорізноманіття виконує провідну роль у забезпеченні стабільності екосистем та біосфери в цілому і вивчення його є важливим і вкрай актуальним
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти базовими категоріями та поняттями дисципліни та застосовувати їх для вирішення професійних завдань; практичними навичками в області різноманітних методів аналізу та оцінки біорізноманіття на різних рівнях організації біосфери; вміти прогнозувати зміну видової різноманітності під впливом різних екологічних факторів. Оволодіти навичками збору та обробки первинного

	біологічного матеріалу, вмiє виготовляти колекції, тимчасові мікропрепарати, гербарії.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:</p> <p>рівні та класифікації біорізноманіття; видове різноманіття заповідних територій України та світу; ландшафтне біорізноманіття та методи його вивчення; моніторинг біорізноманіття та методи його оцінки.</p> <p>Володіти практичними навичками в області різноманітних методів аналізу та оцінки біорізноманіття на різних рівнях організації біосфери;</p> <p>Аналізувати інформаційні бази даних про біорізноманіття; оцінювати сучасний стан біорізноманіття в Україні; виявляти причини загроз й оцінювати рівень небезпек для існуючих видів; застосовувати отримані знання під час виконання польових досліджень та експертиз.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Платформа Moodle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреев А. В. Оценка биоразнообразия, мониторинг и экосети. Кишнев: ВІОТІСА, 2002. 168с. 2. Воронов А. Г., Дроздов А. Г., Дроздов Н. Н. и др. Биogeография с основами экологии. М.: МГУ, 2002. 392 с. 3. География и мониторинг биоразнообразия / под ред. Н. С. Касимова. М.: НУМЦ, 2002. 254 с. 4. Збереження та відтворення біорізноманіття природно-заповідних територій: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 10-річчю Рівнен. природ. заповідника, 11 - 13 черв. 2009 р., Сарни / ред.: М. Д. Будз; Держ. ком. ліс. госп-ва України, Рівнен. обл. упр. ліс. та мислив. госп-ва, Рівнен. природ. заповідник. Рівне: Рівнен. друк., 2009. 936 с. 5. Кобеньок Г. В., Закорко О. П., Марушевський Г. Б. Збереження біорізноманіття, створення екомережі та інтегроване управління річковими басейнами. К.: Wetlands International Black Sea Programme, 2008. 200 с. 6. Лебедева Н. В., Дроздов Н. Н., Криволуцкий Д. А. Биологическое разнообразие и методы его оценки. – М.: ВЛАДОС, 2004. 432 с. 7. Марушевський Г. Б. Мельничук В. П., Костюшин В. А. Збереження біорізноманіття та створення екомережі. Інформаційний довідник. К.: Чономорська програма Ветландс Інтернешнл, 2008. 168 с. 8. Мэгарран А. Е. Экологическое разнообразие и его измерение. М.: Мир, 1992. 181 с. 9. Парникоза И. Ю., Голдевская Е. В., Шевченко М. С., Иноземцева Д. Н. Охранные категории фауны Украины. Киевский эколого-натуралистический центр, 2005. 60 с. 10. Попович С. Ю., Андрієнко Т. Л., Онищенко В. А. та ін. Каталог раритетного біорізноманіття заповідників і національних природних парків України. К.: Укрфiтосоццентр, 2002. 276 с. 11. Примак Р. Б. Основы сохранения биоразнообразия /

	<p>пер с англ. М.: НУМЦ, 2002. 256 с.</p> <p>12. Про схвалення Концепції Загальнодержавної програми збереження біорізноманіття на 2005–2025: Розпорядження КМУ від 22 вересня 2004 р. за № 675-р.</p> <p>13. Шеляг-Сосонко Ю. Р., Дубина Д. В., Вакаренко Л. П. та ін. Збереження і невиснажливе використання біорізноманіття України: стан і перспективи. К.: Хімджест, 2003. 248 с.</p> <p>14. Яцик А. В., Грищенко Ю. М., Якимчук А. Ю., Пашенюк І. А. / за ред. А. В. Яцика. Екологія біорізноманіття. К.: Генеза, 2013. – 408 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)