

Дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна 4 «ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ХВОРОБ ЦИВІЛІЗАЦІЇ»</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація» / Освітньо-професійної програми «Фармація»
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	II-й курс, III-й семестр, протяжність: 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	4 кредити, 120 годин, з яких: лекції – 16 годин, практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра фізіології людини і тварин
Автор дисципліни	<b>Моренко Алевтина Григорівна</b> , доктор біологічних наук, професор
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Навчальна дисципліна пов'язана з такими дисциплінами як нормальна фізіологія, патологічної фізіологія. Базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, біологічної фізики, неорганічної, органічної та біологічної хімії, біології, нормальній фізіології, патологічній фізіології, мікробіології та інтегрується з цими дисциплінами.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Патофізіологія хвороб цивілізації» є загальні закономірності функціонування організму хворої людини, котрі виникають на рівні клітин, органів, систем і організму хворого в цілому; що визначають механізми резистентності та передхвороби, виникнення і перебіг окремих хвороб цивілізації та їх наслідків.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам набути знання про основні закономірності розвитку таких складних цивілізаційних хвороб, як метаболічний синдром, харчові адикції, хвороби залежної поведінки, ятрогенні захворювання, імунодепресивні стани, венеричні інфекції, тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент навчиться ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини; застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності; аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності; виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів; аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності; обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням розподілу токсинів в організмі; визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та

	виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями ЛЗ; проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення навчальної дисципліни студент буде знати: причини, механізми виникнення, розвитку, перебігу та наслідків основних хвороб цивілізації; порушення процесів життєдіяльності і можливості впливу на них при виникненні хвороб цивілізації. Студент буде вміти: вирішувати ситуаційні задачі із визначенням причинних факторів, факторів ризику, головної ланки патогенезу, стадій розвитку, механізмів розвитку клінічних проявів, варіантів завершення, принципів надання медичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях цивілізації; схематично відобразити механізми патогенезу та клінічні прояви при захворюваннях цивілізації; аналізувати в патогенезі причинно-наслідкові порушення, патологічні і пристосувально-компенсаторні реакції, місцеве і загальне, специфічне і неспецифічне; знаходити провідну ланку патогенезу; визначати принципи лікування хвороб цивілізації.
Інформаційне забезпечення	1. Патологічна фізіологія. М. С. Регеда, А. І. Березнякова, Н. М. Кононенко та ін. – Львів:Магнолія, 2015. – 490 с. 2. Pathological physiology : Manual for students of higher schools / S.I. Kryzhna, N.M. Kononenko, T.I., Tyupka et al.; ed. by N.M. Kononenko. – Kharkiv : NUPh : Golden Pages, 2012. - 200 p. 3. Патофізіологія : підручник : в 2 т. Т. 1. Загальна патологія / Атаман О.В. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 592 с. 4. Патофізіологія : підручник : в 2 т. Т. 2. Патофізіологія органів і систем / Атаман О.В. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 448 с. 5. Патофізіологія: [підручник] / Ю. В. Биць, Г. М. Бутенко, А. І. Гоженко [та інш.]; за ред. М. Н. Зайка, Ю. В. Биць, М. В. Кришталя. -4-е вид., переробл.і допов.- К.: Медицина, 2014.- 752 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii</a>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)