

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4. Клінічна практика з фізичної терапії в неврології
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227- фізична терапії, ерготерапія / фізична терапія
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, протягом одного семестру
Семестровий контроль	Залік з практики
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	90 годин / 3 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор дисципліни	Якобсон Олена Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: основи анатомії та фізіології людини, основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, терапевтичні вправи, загальна неврологія, обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи, клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях
Що буде вивчатися	Особливості неврологічних дисфункцій при різних видах патологій нервової системи
Чому це цікаво/треба вивчати	По результатам проходження клінічної практики студент сформує здатності до вирішування задач та практичних проблем у галузі фізичної терапії/ ерготерапії з метою відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей, здоров'я, підвищення ступеня соціальної адаптації та якості життя пацієнтів із травмами та захворюваннями нервової системи
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • сформувати практичні навички з організації та проведення заходів з фізичної терапії / ерготерапії для відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; • сформувати і удосконалити професійно значущі особисті якості, стереотипи поведінки, форм спілкування, необхідних для успішної діяльності фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії. • отримати досвід практичної роботи як фізичного терапевта/ ерготерапевта у закладах охорони здоров'я, що надають реабілітаційну допомогу, різних форм власності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	1. вміти проводити опитування пацієнта/клієнта з травмами та

захворюваннями нервової системи для визначення порушень функції, активності та участі;

2. вміти виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів з порушеннями нервової системи, використовуючи відповідний інструментарій (опитування, збір анамнезу, пальпація, оцінювання рухливості суглобів, визначення м'язової сили, визначення рівня і локалізації чутливості, тестування рефлексів, визначення м'язового тону, визначення м'язової витривалості, оцінювання рівноваги та координації, оцінювання довільних рухових функцій, болювого синдрому, рухових функцій та мобільності);

3. документувати дані реабілітаційного обстеження згідно професійних інструкцій фізичного терапевта/ерготерапевта і вимог бази практики;

4. вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення нервової системи за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ);

5. використовувати дані реабілітаційного обстеження при складанні індивідуальних програм з фізичної терапії/ерготерапії для пацієнтів/клієнтів із порушеннями нервової системи (встановлювати цілі втручання, розробляти технологію втручання);

6. добирати засоби, методи та форми фізичної терапії/ ерготерапії з урахуванням особистісних чинників пацієнта/клієнта з порушеннями нервової системи (терапевтичні вправи; позиціонування; тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування ортезами, самообслуговування та самогляд; дихальні вправи; мануальні маніпуляції на грудній клітці, масаж);

7. реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії/ ерготерапії в пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи (біль, набряки, парези та плегії, м'язова атрофія, порушення м'язового тону, порушення амплітуди руху, порушення чутливості, порушення стану свідомості, порушення когнітивних функцій, порушення зорових

	<p>функцій та сприйняття, просторово-зорові порушення, зменшення м'язової витривалості, порушення рівноваги та координації, порушення рухових функцій – присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші);</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богдановська Н. В., Маліков М. В., Кальонова І. В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я : підручник для студентів факультетів фізичного виховання на пряму підготовки «Здоров'я людини». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 268 с. 2. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами і захворюваннями нервової системи : навч. посібник. Київ : Олімпійська література, 2006. 196 с. 3. Григорова І. А., Соколова Л. І., Герасимчук Р. Д. та ін. Неврологія : підручник (ВНЗ IV р. а.) / за ред. І. А. Григорової, Л. І. Соколової. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2015. 640 с. 4. Віничук С. М., Дубенко Є. Г. Нервові хвороби. Київ : Здоров'я, 2016. 696 с. 5. Паєнок А. В., Шевага В. М. Захворювання нервової системи. Львів : Світ, 2004. 520 с. 6. Крук Б. Р., Куц О. С. Нові технології фізичної реабілітації неповносправних осіб з хребетно-спинномозковою травмою шийного відділу. Львів : Українські технології, 2006. 135 с. 7. Самойленко В. Б., Яковенко Н. П., Петряшев І. О. та ін. Медична і соціальна реабілітація: підручник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 464 с. 8. Кобелев С. Ю. Фізична реабілітація осіб з травмою грудного та поперекового відділів хребта і спинного мозку. Львів : ПП Сорока, 2005. 90 с. 9. Воронім Д. М., Павлюк Є. О. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи : навч. посібник. Хмельницький : ХНУ, 2011. 143 с. 8. Т. 4. С. 18-22.
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	