

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 «Вікова психолінгвістика»
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта. Мова і література (англійська) / Середня освіта. Англійська мова (на базі диплома молодшого спеціаліста)
Форма навчання	денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 3 кредити – денна форма 2 курс, 3 семестр, 3 кредити – заочна форма
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 90 год, з них: лекції: 24 год, практичні: 20 год.) Заочна форма – 90 год, з них лекції: 8 год, практичні: 4 год.
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Шелудченко С. Б.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	рівень володіння англійською мовою B2
Що буде вивчатися	Курс, що присвячений особливостям становлення і розвитку мовної особистості, презентує не лише універсальні та національні закономірності розвитку мовлення, а й вплив на мовленнєвий розвиток спадковості та соціальних умов. Задля дослідження формування мовної свідомості, встановлення особливостей вербальної поведінки людини, що використовує мову як засіб спілкування, вікова психолінгвістика знайомить із найновішими досягненнями психологічної і лінгвістичної наук.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни слугуватиме подальшому вивченню таких наук як лексикологія, стилістика, лінгвістика тексту, когнітивна лінгвістика, комунікативна лінгвістика, методика викладання іноземної мови та літератури, методики інклюзії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після опанування курсу студенти набудуть знань і відомостей про взаємозв'язок мовних процесів і мовного знання; відмінності між мовою та комунікацією; явище «ментального лексикону»; теорії вивчення мови (рідної та іноземних); етапи становлення мови; принципи нормативної комунікативної поведінки; типи, види, структурні компоненти пам'яті та механізми запам'ятовування; основні поняття про нейролінгвістику та нейролінгвістичні прийоми;

	різновиди афазій та їх лінгвістичні прояви; феномен латералізації.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Студенти набудуть таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ усвідомлення закономірностей породження і сприйняття мовних висловлювань; ➤ розуміння процесів словотворення, а також сприйняття і формування мови в їх співвіднесеності з системою мови; ➤ установлення асоціативного зв'язку когнітивного подразника й відповідних реакцій; ➤ розмежування 4 рівнів (мотиваційний рівень, семантичний рівень, рівень послідовностей, інтеграційний рівень) кодування мови; <p>опанування методик розуміння особливостей спілкування з людьми, що страждають на афазію, дислексію, дисграфію й інші різновиди патологічної комунікативної поведінки.</p>
Інформаційне забезпечення	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)