

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4 « <u>Історія розвитку методики викладання іноземних мов</u> »
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта. Мова і література (англійська) Середня освіта. Англійська мова.
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 3 кредити – денна форма 2 курс, 3 семестр, 3 кредити – заочна форма
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 90 год., з них: 24 год. лекції, 20 год. практичні. Заочна форма – 90 год., з них: 8 год лекції, 4 год. практичні.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Малімон Л. К.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з історії, логіки, філософії, компетентності, набуті під час засвоєння курсу «Педагогічна майстерність».
Що буде вивчатися	Періодизація й основні напрями розвитку вітчизняної і зарубіжної методики навчання іноземних мов як науки; зміст і структуру педагогічної діяльності викладача іноземної мови; сучасні методичні напрями і методи, форми та засоби навчання іноземних мов і культур у вищій школі, уміння творчо застосовувати свої знання на практиці з урахуванням конкретних умов; розвиток творчого методичного мислення, яке допоможе у вирішенні різноманітних методичних задач, що виникають у навчально-виховному процесі
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс допоможе забезпечити формування методичної компетентності студентів до реалізації професійних функцій викладача іноземної мови, демонструє різні шляхи та методи навчання іноземних мов, встановлює зв'язок між численними способами навчання, пояснює причини неоднакових інтерпретацій підходів до викладання у різних школах і напрямках на всіх етапах розвитку методології. Курс пропонує вивчення і глибоке переосмислення накопиченого педагогічного досвіду, який забезпечить наукове підґрунтя для побудови теорії навчання іноземних мов, дасть можливість урахувати всю багатогранність і

	динамічність методів навчання іноземних мов, забезпечить розуміння і творче осмислення студентам суті ретроспективи методики навчання іноземних мов і формування у них критичного мислення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання – знання про: основні етапи становлення і розвитку методики викладання іноземних мов, проблематику основних його напрямів. Знати причини виникнення свідомих методів вивчення іноземних мов. Диференціювати граматико-перекладний і текстуально-перекладний, прямий, комунікативний та інші методи за цілями, змістом і принципами навчання, методичними прийомами і підручниками. Характеризувати і диференціювати методичні системи різних методистів. Вміти аналізувати лінгвістичні і психологічні основи цих систем, розуміти їх вплив на розвиток методики навчання іноземних мов. Знати соціально-економічні передумови виникнення різних методів у методиці навчання іноземних мов. Характеризувати їх лінгвістичні і психологічні основи. Знати провідних методистів - засновників світових та українських наукових шкіл.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей, які дозволять: чітко характеризувати головні періоди історичного розвитку історії методики викладання іноземних мов; розрізняти специфіку та проблеми різних напрямів методики, їх представників та коло їхніх інтересів; логічно та аргументовано викладати проблематику сучасних напрямів розвитку методики, давати визначення основних понять, характеризувати дослідження провідних учених певного напрямку. Осмислювати поняття «підхід», «принцип», «метод», «прийом» у ракурсі історії методики навчання іноземних мов. Характеризувати зв'язок історії методики навчання іноземних мов з іншими науками. Уміти охарактеризувати соціально-економічні передумови різних етапів в історії методики, співвідносити методи навчання іноземних мов як відповідь дослідників у царині навчання іноземних мов на суспільні виклики. Усвідомлювати потребу у створенні змішаних методів навчання іноземних мов як відповідь на зростаючі суспільні потреби. Уміти диференціювати цілі, зміст і принципи навчання, покладені в основу зазначених методів, аналізувати методичні прийоми та

	навчальні посібники, які використовували послідовники різних методів. Вміти аналізувати здобутки і досвід української методики навчання іноземних мов.
Інформаційне забезпечення	силабус дисципліни, навчально-методичні матеріали.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)