

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ХІМІЧНИХ ЗАДАЧ»
Рівень ВО	перший
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Хімія)/Середня освіта. Хімія. 102 Хімія/ Хімія. 161. Хімічні технології та інженерія/ Хімічні технології та інженерія.
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них лекції/практичні)	5 кредитів; усього 150 год., з них: лекції – 28 год. / практичні – 48 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра хімії та технологій
Автор дисципліни	Янчук О. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення загальної та неорганічної хімії
Що буде вивчатися	Алгоритми розв'язування задач з хімії
Чому це цікаво/треба вивчати	Без вміння розв'язувати задачі не може бути повноцінного фахівця
Чому можна навчитися (результати навчання)	здійснювати розрахунки за формулами, хімічними рівняннями; аналізувати умову задачі; вибирати найкоротший та найбільш раціональний шлях її розв'язування; самостійно розв'язувати усі типи розрахункових задач; самостійно складати умови задач; визначати рівень складності розрахункової хімічної задачі та здійс- нювати контроль навчальних досягнень учнів; перевіряти правильність розв'язку на основі одержаного результату.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність до аналізу та синтезу. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. Здатність користуватися символікою і сучасною хімічною термінологією, розкривати загальну структуру, основні закони і теорії хімічної науки на основі взаємозв'язку сучасних уявлень про будову атома, речовини, періодичну зміну властивостей хімічних елементів та їх сполук, хімічний зв'язок, закономірності перебігу, механізми та типи хімічних реакцій, їхні термодинамічні аспекти.
Інформаційне забезпечення	1. Березан О. Збірник задач з хімії. Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. 320 с. 2. Березан О. Збірник ускладнених задач з хімії. Тернопіль, 2008. 144 с. 3. Методика розв'язування розрахункових задач з хімії. Навчальний посібник / І. М. Курмакова, П. В. Самойленко, О. С. Бондар, С. В. Грузнова Чернігів: НУЧК, 2018. 165 с. 4. Староста В.І. Проведення занять з хімії в середніх та вищих навчальних закладах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. І. Староста, В. М. Сомов, Ж. О. Кормош. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 232 с. 5. Хомченко І. Г. Збірник задач і вправ з хімії для середньої школи / Пер. з рос. К.: Видавництво А.С.К., 2004. 192 с. 6. Шиян Н. І. Методика розв'язування задач з хімії: навчальний посібник. Полтава: ІОЦ ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2010. 104 с. 7. Янчук О. М. Задачі фізико-хімічного змісту. Завдання для самостійної роботи з курсу «Методика розв'язування хімічних задач» для спеціальності 014 – Середня освіта(Хімія)/ Олександр Миколайович Янчук. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. – 36 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) сила бус навчальної	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii

дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	
---	--

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)