

| | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 3 «ФІТОЕКОЛОГІЯ» |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 101 Екологія, ОПП Заповідна справа |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 2 курс, 3 семестр, 1 семестр |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 5 кредитів; 150 год., з них лекцій 26, практичні 28 |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Екології та охорони навколишнього середовища |
| Автор дисципліни | к. б. н, доц. Музиченко О. С. |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Володіння основами екологічних та біологічних знань. |
| Що буде вивчатися | Морфологія та екологія лісу, абіотичні фактори та їх вплив на рослини і фітоценози, біотичні і антропогенні фактори та їх вплив на рослини і фітоценози, структура та динаміка фітоценозів, типологія лісу. З наведенням видів рослин, які занесені до Червоної книги України та регіонально рідкісних видів рослин лісів Волині |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Наслідки діяльності людини на планеті та в нашій державі в окремих питаннях є незворотні, а ті які можна змінити потребують не лише ґрунтовних знань, а й умінь. Ми повинні зберегти рослинний світ для себе та прийдешніх поколінь |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Формування уявлень про особливості впливу на рослини та їх угруповання абіотичних, біотичних та антропогенних факторів. Структура та динаміка фітоценозів, основні типи рослинності в межах фізико-географічних районів України |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміньми (компетентності) | До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: вміти надавати загальну характеристику та визначати вплив провідних факторів середовища на фітоценоз. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів; планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах використання лісових ресурсів. Екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях |
| Інформаційне забезпечення | Платформа Moodle 1. Абдулоєва О. С., Соломаха В. А. Фітоценологія. К: Фітосоціоцентр, 2011. 450 с. 2. Бойко Т. О., Бойко П. М., Плугатар Ю. В. Екологічне лісознавство. Херсон: Олді-плюс, 2019. 268 с. 3. Григора І. М., Якубенко Б. Є. Фітоценоз. Структура, кількісні |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>та якісні ознаки. К.: Вид-во НАУ, 2003. 95 с.</p> <p>4. Коваленко І М. Лісова екологія з основами лісовідновлення та лісорозведення. Суми: Університетська книга. 2018. 240 с.</p> <p>5. Краснов В. П., Шелест З. М., Давидова І. В. Фітоєкологія з основами лісівництва. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 478 с.</p> <p>6. Ольхович О. П., Мусієнко М. М. Фітоіндикація та фітомоніторинг. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 93 с.</p> <p>7. Український геоботанічний сайт. URL: http://geobot.org.ua/</p> |
| <p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p> | |

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)