

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ЛАНДШАФТНО-ЕКОЛОГІЧНА»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія/Екологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 4 тижні
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити; 120 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Цьось О. О., Боярин М. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідні знання мають бути отримані при вивченні таких нормативних дисциплін як «Біологія», «Ґрунтознавство», «Ґеологія з основами геоморфології», «Основи загальної екології та неоекології», «Вступ до фаху», «Ландшафтна екологія», загальноєкологічної практики та інших.
Що буде вивчатися	Під час ландшафтно-екологічної навчальної практики студенти вивчають екологічний стан природних та антропогенних ландшафтів у польових умовах з метою дослідження та визначення його закономірностей і ступеню впливу на формування екологічного стану довкілля з різною ландшафтно (ландшафтно-екологічною) структурою.
Чому це цікаво / треба вивчати	Навчальна практика створює базу для виконання завдань виробничої практики, виконання своїх професійних функцій та типових задач на робочому місці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вміння : 1. Скласти план польових ландшафтно-екологічних досліджень. 2. Опрацювати картографічну, аерокосмічну та літературну інформацію щодо території дослідження та скласти прогнозну ландшафтно-екологічну карту. 3. Проводити рекогностування, закладати ландшафтно-екологічний профіль і мережу опорних точок польового ландшафтно-екологічного дослідження. 4. Визначати в польових умовах морфологічні одиниці ландшафту та проводити відповідні екологічні дослідження. 5. Обробляти польовий матеріал, скласти легенду для ландшафтно-екологічної карти та базову ландшафтно-екологічну карту. 6. Проводити конкретне ландшафтно-екологічне дослідження території. 7. Систематизувати ландшафтно-екологічні фактори, що в результаті дають позитивні й негативні екологічні наслідки. 8. Розробляти програму ландшафтно-екологічного моніторингу досліджуваної території. 9. Проводити інвентаризацію джерел забруднення досліджуваного ландшафту. 10. Відбирати необхідні проби води, повітря, ґрунту, рослинності для проведення екологічного аналізу. 11. Проводити оцінку станів ПТК і здійснювати екологічне районування території.

	<p>12. Розробляти шляхи поліпшення екоумов, екологічних ситуацій та екостанів природних територіальних комплексів.</p> <p>13. Оцінювати вплив антропогенної діяльності на довкілля і перспективи розвитку екологічної ситуації на даній території.</p> <p>14. Складати ландшафтно-екологічну картудосліджуваної території.</p> <p>15. Відрізняти особливості екологічного стану ландшафтів областей Карпат, Криму, Полісся, знаходити фактори порушення ландшафтів, та їх екологічні наслідки.</p> <p>16. У польових умовах уміти визначати ландшафт меліорований, а також ландшафтний парк, еколого-естетичні ландшафти, екологічно-деградуючі ландшафти, екологічно-небезпечні ландшафти, екологічно-кризові ландшафти, екологічно-мертві ландшафти.</p> <p>17. В польових умовах виділяти в урбанізованому комплексі із переважанням штучного антропогенно-техногенного покриву ландшафтно-функціональні зони (підзони) й характеризувати їх екологічний стан.</p> <p>18. Виділяти й аналізувати такі морфологічні одиниці урбанізованого середовища: антропогенну місцевість, техногенне урочище, техногенну ланку, ділянку урбанізованого ландшафту (за М В. Гуцуляком).</p> <p>19. Згідно із вимогами оформити звітну документацію.</p> <p>20. Складати карти на основі топографічної карти, складати карти на основі карти землевпорядкування, складання ландшафтно-екологічної карти на основі системи карт, складання польової ландшафтно-екологічної карти, узгодження легенди карти, складати карту екологічної ситуації (екологічної оцінки) ландшафтів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження екологічного стану компонентів ландшафту: гірські породи, кліматичні та гідрологічні умови, ґрунтові умови, рослинний та тваринний світ; - дослідження умов та закономірностей формування та динаміки екологічних ситуацій в межах окремих природно-територіальних комплексів; - картографування екологічного стану природно-територіальних комплексів; - екологічні дослідження на рівні фацій, урочищ, місцевостей; - проведення інвентаризації джерел забруднення та складання відповідних інвентаризаційних картографічних творів; - класифікація джерел та видів техногенного впливу; - інвентаризація забруднюючих речовин; - картографування ареалів забруднення територій; оцінка екологічного стану ландшафтів території дослідження: проведення цільових індивідуальних та колективних екологічних досліджень. -
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Подано у силабусі</p>
<p>Web-посилання на (описдисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii</p>