

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 Психологічні аспекти фізичної терапії та ерготерапії
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227- фізична терапії, ерготерапія / 227 - фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, протягом одного семестру
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 150 год. / 5 кредитів 26 год лекції, 30 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Клінічної медицини
Автор дисципліни	Гайдучик Петро Данилович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рекомендовано оволодіння дисциплінами, «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Загальна психологія» , «Клінічна психологія»
Що буде вивчатися	Основні психологічні особливості роботи фізичного терапевта, ерготерапевта з пацієнтами .
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни « Психологічні аспекти фізичної терапії та ерготерапії» є цікавим, оскільки профілактика та лікування є винятково важливим, фундаментальним чинником формування, збереження, зміцнення здоров'я та розвитку людини, адаптації до змін зовнішнього середовища. Дисципліна поглиблює і розширює уявлення щодо сучасних положень стосовно природи захворювань, методів і можливостей. психотерапевтичних і психокорекційних технологій в роботі фізичного терапевта, ерготерапевта.
Чому можна навчитися (результати)	В ході вивчення дисципліни студенти

навчання)	отримають здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії; здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя;.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Студенти зможуть знати мету та завдання психологічної реабілітації; тлумачення поняття «внутрішня картина хвороби» та чинники, що впливають на її формування; особливості психологічної адаптації до змін у життєвій ситуації в результаті хвороби; соціально-психологічні причини, що перешкоджають пацієнту повернутися до праці після ряду захворювань; психотерапевтичні та психокорекційні технології в роботі з пацієнтами.
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)