



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі Українки

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Дисципліна: «Сади на штучних основах»

Коротка характеристика: вибіркова; 4 курс 8 семестр; 6 кредитів ЄКТС; 180 год., з них – 28 год. лекцій, 28 год. – практичних

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладач: [Шепелюк Марія Олександрівна](#), кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: shepeliuk.mariia@vnu.edu

Передумови вивчення курсу: Розуміти основи озеленення та екології

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна вивчає сучасні методи озеленення горизонтальних і вертикальних поверхонь, технологічні, біологічні та естетичні питання щодо створення садів на штучних основах в екстер'єрах та їх конструктивні особливості у дизайні інтер'єру, добір рослин для різних типів саду.

2. КОМПЕТЕНЦІЇ

При вивченні курсу «Сади на штучних основах» студенти здобувають такі компетентності:

- Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин в закритому та відкритому ґрунті;
- Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю в галузі лісового та садово-паркового господарства.
- Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі лісового та садово-паркового господарства.

За результатами освоєння курсу студенти зможуть аналізувати сучасні виклики в садово-парковому будівництві, вміти застосовувати новітні методи озеленення. Вміти використовувати знання і навички з проектування просторової структури, враховуючи технічні умови. Виконувати конструктивний розріз, аналізуючи існуючі вимоги та умови. Розуміти технологічні особливості створення вертикального саду. Застосовувати асортимент рослин і агротехнічні прийоми при експлуатації вертикального саду. Вміти добирати асортимент рослин. Аналізувати агротехніку догляду за рослинами в зимових садах. Розуміти технічні питання їх експлуатації. Вміти підбирати рослини та їх місцезорозміщення, ґрунтові суміші, контейнери і композиційні вирішення.

Освоєння курсу забезпечує нижченаведені результати навчання:

- Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів лісового та садово-паркового господарства;
- Планувати і організувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів природних і культурних ландшафтів.

- Презентувати результати виконаних досліджень в галузі лісового та садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям.
- Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

В результаті засвоєння матеріалу дисципліни, у студентів сформується вміння кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. Проектувати та організовувати заходи з вирощування декоративних деревних, трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти лісового та садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. Що у свою чергу формуватиме та розвиватиме їх критичне мислення, лідерські здібності та здібності до комплексного вирішення проблем, а також вміння планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Детальний опис курсу міститься в навчальній програмі курсу «Сади на штучних основах», яка розміщена на сайті факультету.

Перелік тем лекцій, які розглядаються

Змістовий модуль 1. Технологічні та біологічні особливості створення садів на дахах

Тема 1. Класифікація садів на штучних основах

Тема 2. Сучасні тенденції садово-паркового будівництва і зведення садів на дахах

Тема 3. Організація простору та планування саду на даху

Тема 4. Конструкції та технології влаштування садів на дахах

Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні основи створення вертикальних садів

Тема 5. Історія виникнення та розвитку вертикальних садів. Класифікація вертикальних садів

Тема 6. Сучасні тенденції використання вертикальних садів в Україні та світі

Тема 7. Технологічні та агротехнічні питання створення і утримання вертикальних садів

Змістовий модуль 3. Конструктивні особливості різних типів садів у дизайні екстер'єру та інтер'єру

Тема 8. Теоретичні та практичні питання створення зимових садів

Тема 9. Влаштування терас на садово-паркових об'єктах

Тема 10. Організація простору балкону та веранди

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах = 40 балів)										Модульний контроль (мах = 60 б.)		Загальна кількість балів	
Модуль 1										Модуль 2	Модуль 3		
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				ІНДЗ		МКР 1
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10	30	30	100

Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів

Практичні навички оцінюються за результатами виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів за виконання роботи – *3 бали*. Практична робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки.

Політика викладача щодо студента відвідування занять – відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, дуальна освіта) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Політика щодо академічної доброчесності – списування під час проведення проміжних, а також підсумкових атестацій суворо заборонено (в тому числі із використанням мобільних пристроїв). Реферати повинні містити коректні текстові посилання на використані джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання – роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, супроводжуються додатковим усним захистом, або ж за рішенням студента оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний), що підтверджують неможливість або нездатність виконати завдання у встановлені строки.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»

(https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3.2_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

За умови підтвердження, що зміст пройдених студентом майстер-класів (семінарів, курсів тощо) відповідає темам курсу дисципліни «Сади на штучних основах», сертифікати участі в них (або інші підтверджуючі документи) будуть достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового семестрового контролю дисципліни є **залік**. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у комбінованій формі. При цьому на залік виноситься *60 балів*, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

Загальна оцінка підраховується як сума балів та виставляється згідно зі шкалою оцінювання.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 – 81	Добре	
67 – 74	Задовільно	
60 – 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов. М.: Агропромиздат, 1990. 239 с.
2. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія . К. Вища школа, 2001.
3. Крижанівська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну: підручник. К. : Ліра-К, 2009. 217 с.
4. Кучерявий В. П. Ландшафтна архітектура Львів: Новий Світ-2000, 2017. 521 с.
5. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць: Підручник для вузів. Львів.: Світ, 2005. 455с.
6. Теодоронский В. С., Белый А. И. Садово-парковое строительство и хозяйство. Москва: Стройиздат, 1989, 351 с.
7. Титова Н. П. Сады на крышах. М.: Олма Пресс, 2002. 112 с.
8. Тихонов В. І., Петренко В. Ф., Садова В. А. Озеленення міст і селищ. Київ: Будівельник, 1990. 208 с.
9. Шулдан Л. О. Сади на штучних основах як засіб гармонізації міського середовища // Традиції та новації у вищій архітектурно-художній освіті: Збірка наукових праць вузів художньо-будівельного профілю України та Росії / Під заг. ред. Н.Є. Трегуб. Харків: ХДАДМ, № 4,5/2005, С. 51–58.

Допоміжна:

10. Бродач М. М., Шилкин Н. В. Многоэтажное энергоэффективное жилое здание Нью-Йорке // АВОК. 2003. № 4.
11. Орлов Ю. Н. «Зеленые кровли» в условиях холодного климата // Кровельные и изоляционные материалы. 2008. № 1.
12. Пособие по озеленению и благоустройству эксплуатируемых крыш жилых и общественных зданий, подземных и полуподземных гаражей, объектов гражданской обороны и других сооружений. М., 2001.
13. Рубцов Л. И., Лаптев А. А. Справочник по зеленому строительству. К.: Будівельник, 1971. 312 с.
14. Introduction to Green Walls Technology, Benefits & Design. 2008.

Інформаційні ресурси

15. Сады на крыше. https://metelyk.at.ua/index/sady_na_kryshe/0-25
16. Шонина Н. А. Зеленая крыша каменных джунглей. https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=5125