



СИЛАБУС

Волинський національний університет імені Лесі України

Факультет біології та лісового господарства

Кафедра лісового і садово-паркового господарства

Дисципліна: «Дендропроєктування»

Коротка характеристика: вибіркова; 2 курс, 3 семестр; 4 кредити ЄКТС; 120 год., з них 14 год. лекцій, 12 год. практичних (для заочної форми: лекцій – 8 год., практичних – 8 год.)

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Викладач: Шепелюк Марія Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри лісового і садово-паркового господарства

Електронна пошта: shepeliuk.mariia@vnu.edu

Передумови вивчення курсу: При вивченні дисципліни «Дендропроєктування» студенти використовують знання, здобуті ними під час освоєння природничих наук

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Метою вивчення дисципліни є узагальнення відомостей про біологічні та декоративні особливості деревних рослин аборигенної та інтродукованої дендрофлори, їх відношення до факторів оточуючого середовища та формування у студента творчого підходу до ландшафтного проєктування системи зелених насаджень на різних об'єктах.

В процесі вивчення дисципліни студенти розглядають основні принципи підбору і поєднання деревних рослин для створення композиційних елементів насаджень. Завдання дисципліни навчити студента підбирати асортимент деревних рослин для створення композиційних елементів зелених насаджень. Після вивчення курсу студенти повинні орієнтуватись у видовому багатстві деревних рослин, знати відношення основних видів до дії різних екологічних факторів, особливості поєднання деревних видів у композиції, грамотно використовувати їх у проєктуванні.

2. КОМПЕТЕНЦІЇ

При вивченні курсу «Дендропроєктування» студенти здобувають загальні компетенції – здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінці сучасного стану деревних насаджень;

– здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення під час роботи на об'єктах лісового та садово-паркового господарства;

– здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу при розробці дендрологічного плану;

– здатність організації і проведення наукового дослідження під час розробки проєктної документації; здатність оцінити результати наукового дослідження і приймати обґрунтовані рішення на об'єктах.

Фахові компетентності згідно освітньо-професійної програми:

– здатність здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів лісового та садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини;

– здатність до розроблення методичних і нормативних документів для проектування, будівництва та утримання об'єктів лісового та садово-паркового господарства;

– здатність проводити технічні розрахунки за проектами, технокоекономічне обґрунтування ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів;

– готовність до розробки технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проєктів на об'єкти лісового та садово-паркового господарств, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій.

Освоєння курсу забезпечує нижченаведені результати навчання: проводити ландшафтний та дендрологічний аналіз об'єкту; інвентаризацію рослинності на об'єкті і скласти опорний план; на основі еколого-біологічних та декоративних властивостей деревних рослин професійно підібрати асортимент для об'єктів лісового та садово-паркового господарства, урбанізованих та промислових територій; розробляти рекомендації щодо створення стійких рослинних угруповань в урбанізованому середовищі з урахуванням основних принципів підбору деревних рослин.

В результаті, студенти зможуть проектувати та формувати об'єкти лісового та садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових та виробничих вимог. Що у свою чергу формуватиме та розвиватиме їх критичне та творче мислення, лідерські здібності та здібності до комплексного вирішення проблем, а також вміння планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

3. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Детальний опис курсу міститься в навчальній програмі курсу «Дендропроєктування», яка розміщена на сайті факультету.

Перелік тем лекцій, які розглядаються

Змістовний модуль 1. Основні принципи проектування систем зелених насаджень

Тема 1. Предмет та завдання дисципліни «Дендропроєктування». Значення дендропроєктування в системі зеленого будівництва. Зв'язок навчальної дисципліни з іншими дисциплінами напряму «Лісове і садово-паркове господарство». Сучасні вимоги, які ставляться перед дендропроєктуванням при розробці об'єктів ландшафтної архітектури. Дендропроєкт – основа посадкового креслення. Значення дендропроєкту при проектуванні об'єктів зеленого будівництва. Склад дендропроєкту. Нормування зелених насаджень.

Тема 2. Основні принципи підбору і поєднання деревних рослин. Екологічний принцип створення міських біогеоценозів і його основні методи. Філогенетичний (систематичний), фітоценотичний та художньо-декоративний принципи поєднання деревних рослин у композиціях.

Тема 3. Особливості підбору асортименту. Поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарнозахисних зон, лісопарків, парків, скверів. Принципи створення систем зелених насаджень для міських біогеоценозів.

Тема 4. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень. Стильові прийоми садово-паркових композицій і їх особливості. Композиційні елементи зелених насаджень і прийоми їх формування. Особливості проектування різних типів садово-паркових ландшафтів: лісового, паркового, лучного, альпійського, регулярного, садового.

Змістовний модуль 2. Пейзажно-просторова і ландшафтно-планувальна композиція в дендрологічному проектуванні

Тема 5. Швидкість росту деревних рослин. Групи рослин за швидкістю росту. Групи життєдіяльності деревних рослин у міських насадженнях. Довговічність дерев і кущів. Основні етапи життєвого циклу деревних рослин для практичного використання.

Тема 6. Довговічність дерев і кущів. Основні етапи життєвого циклу деревних рослин для практичного використання.

Тема 7. Фізіономічні типи дерев. Поняття про фізіономічний тип. Групи фізіономічних типів хвойних дерев. Листяні тіньові дерева.

Тема 8. Класифікація ландшафтних експозицій в ботанічних садах і дендропарках. Особливості проектування різних типів ландшафтних експозицій. Принципи використання фізіономічних типів деревних рослин у лісових та садово-паркових композиціях.

4. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль (мах = 40 балів)								Модульний контроль (мах = 60 б.)		Загальна кількість балів
Модуль 1				Модуль 2				МКР 1	МКР 2	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8			
5	5	5	5	5	5	5	5	30	30	100

Критерії оцінювання та політика викладача щодо дедлайнів

Практичні навички оцінюються за результатами виконання практичних робіт. Максимальна кількість балів за виконання роботи – 5 бали. Практична робота може бути оцінена на максимальну кількість балів, якщо студент виконав всі завдання, оформив роботу, зробив висновки.

Політика викладача щодо студента відвідування занять – відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, дуальна освіта) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

Політика щодо академічної доброчесності – списування під час проведення проміжних, а також підсумкових атестацій суворо заборонено (в тому числі із використанням мобільних пристроїв). Реферати повинні містити коректні текстові посилання на використані джерела інформації.

Політика щодо дедлайнів та перескладання – роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, супроводжуються додатковим усним захистом, або ж за рішенням студента оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний), що підтверджують неможливість або нездатність виконати завдання у встановлені строки.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»

(https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%

За умови підтвердження, що зміст пройдених студентом майстер-класів (семінарів, курсів тощо) відповідає темам курсу дисципліни «Дендропроєктування», сертифікати участі в них (або інші підтверджуючі документи) будуть достатньою підставою для зарахування відповідних тем.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового семестрового контролю дисципліни є *залік*. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами поточного й модульного контролю. При цьому завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів включно.

У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, студент складає залік у комбінованій формі. При цьому на залік виноситься *60 балів*, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Для отримання оцінки потрібно набрати певну кількість балів згідно шкали оцінювання.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 – 81	Добре	
67 – 74	Задовільно	
60 – 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Атаманюк Ю. А. Основные принципы подбора древеснокустарниковых растений при озеленении городов. К., 1983, 24 с.
2. Боговая Н. Щ. Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство, М.: Агропромиздат, 1988, 233 с.
3. Бродович Т., Бродович М. Атлас дерев та кущів заходу України. Львів: Вища школа, 1973. 240 с.
4. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Ч. I / М. А. Кохно, Л. І. Пархоменко, А. У. Зарубенко та ін; За ред. М. А. Кохна. К.: Фітосоціоцентр, 2002. 448 с.
5. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Ч. II / М. А. Кохно, Н. М. Трофименко, Л. І. Пархоменко та ін; За ред. М. А. Кохна. К.: Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.
6. Жирнов А. Д. Пушкар В. В. Композиційні прийоми формування насаджень у ландшафтах міста: навчальний посібник. К.: ДАККК і М, 2002, 60 с.
7. Заячук В. Я. Дендрологія. Голонасінні : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Л.: Камула, 2005. 174 с. Бібліогр.: с. 139-140.
8. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія. К.: Вища школа, 2003. 199 с.
9. Колесников А. И. Декоративная дендрология. М.: Госархстрой, 1974. 675с.
10. Кузнецов С. І., Кушнір А. І., Левон Ф. М., Пушкар В. В., Суханова О. А., Кузнецова М. С., Гончаренко Б. В. Ассортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. К., 2020. 321 с.
11. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць. Львів: Світ, 2005, 456 с.
12. Лаптев О. О. Інтродукція та акліматизація рослин з основами озеленення. К.:

Фітосоціоцентр, 2001. 128 с.

13. Рубцов Л. И. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. К.: Наук. думка, 1977, 272с.

Допоміжна:

14. Горбачев В. Н. Архитектурно-художественные компоненты озеленения городов: Уч. пособие для студентов худ-пром. вузов. М.: Высшая школа, 1983, 207 с.

15. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. Проектирование садов и парков. М.: Стройиздат, 1987, 407 с.

16. Рубцов Л. И., Лаптев А. А. Справочник по зеленому строительству. К.: Будівельник, 1974, 312 с.

17. Северин С. И. Комплексное озеленение и благоустройство городов, К.: Будівельник, 1975, 232 с.

18. Теодоронский В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: Изд-во: Л.: Стройиздат, 1978, 230 с.

19. Черкесов М. И. Композиции зеленых насаждений. М, 1960, 344 с.