

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 « Методика навчання англійської мови у ЗВО »
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія 035.033. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська»
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити, загальний обсяг 120 год. (з них денна: лекцій – 22 год., практичних – 12 год., заочна: : лекцій – 12 год., практичних – 6 год.)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Автор дисципліни	Гордієнко Ю.А.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння англійською мовою на рівні B1+, основною термінологією методики навчання іноземних мов
Що буде вивчатися	<p>Вивчення дисципліни у межах двох змістових блоків (теоретичного та практичного) передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з основними здобутками у галузі методики навчання англійської мови; - формування розуміння особистісних якостей студентів ЗВО, особливостей сприйняття ними навчального матеріалу згідно з типами особистості; - усвідомлення місця викладача англійської мови в освітньому процесі 21 століття, його значущості для ефективності навчальної діяльності; - опанування прийомами підвищення мотивації студентів до вивчення англійської мови у ЗВО; - опрацювання способів виправлення помилок у процесі вивчення англійської мови, які заохочуватимуть студентів до самовдосконалення власних умінь та навичок; - вивчення прийомів організації роботи в аудиторії, умінь планувати заняття, створювати конспекти, визначати мету та способи її реалізації у взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу; - створення моделі практичного курсу вивчення англійської мови у ЗВО; - формування умінь 21 століття та способів їх імплементації на заняттях з англійської мови, а саме – співпраці та комунікації, креативності, критичного мислення та навичок розв'язувати проблемні ситуації, інформаційно-комунікаційної грамотності та громадянської позиції, лідерства та особистісного розвитку; - диференціацію методичних прийомів для вивчення лексики, граматики, письма, усного мовлення, аудіювання та читання англійською мовою.
Чому це цікаво/треба вивчати	1. Вивчення курсу допоможе студентам відійти від

	<p>традиційного сприйняття іноземної мови як лише набору умінь і навичок читати, писати, говорити і слухати англійською мовою. Дисципліна дасть можливість зрозуміти, що вивчення англійської у ЗВО може бути цікавим, корисним, відповідати сучасним вимогам 21 століття, усвідомити наскільки вагомою є праця як педагога-фасилітатора в освітньому процесі, так і окремого студента.</p> <p>2. Головне, що курс дає практичні навички побудови продуктивного навчального процесу на заняттях з англійської мови на основі компетентнісного, діяльнісного та індивідуально-орієнтованого підходів.</p> <p>3. Лекційні заняття відбуваються в інтерактивному режимі, де студент відразу має можливість поділитись власним досвідом та застосувати щойно здобуті знання на практиці.</p> <p>4. Практичні заняття проходять у режимі мікро навчання у невеликих групах, де кожен може проявити оригінальне бачення проблеми.</p> <p>5. Учасники освітнього процесу на заняттях з методики працюють в атмосфері поваги один до одного, розуміння і толерантності, дотримуються основного правила – неправильних відповідей немає, існує лише нестандартне бачення ситуації!</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР 01 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПР 02 Упевнено володіти англійською мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень цією мовою.</p> <p>ПР 04 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПР 05 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі.</p> <p>ПР 06 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПР 07 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в методиці навчання іноземних мов.</p> <p>ПР 09 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК 02 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 03 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК 04 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05 Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 06 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 04 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>СК 06 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 08 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Scriven J. Learning Teaching. The Essential Guide to English Language Teaching. Third Edition. Oxford : Macmillan Publisher Limited, 2011. 418 p.</p> <p>Thornbury S., Watkins P. The CELTA Course. Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge University Press, 2005. 238 p.</p> <p>Norris L. Promoting 21st Century Skills. Teaching English. British Council. 2019. 40 p. та ін.</p>
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	