

Вибіркова дисципліна 2	«Пропедевтика психології розвитку та організації наукових досліджень в галузі»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	ДФН 2 курс, 3 семестр, 18 тижнів ЗФН 2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН 5 кредитів 150 годин(ауд. - 72: лекц.-20 ; пр. -24; лаб. - 28) ЗФН 5 кредитів 150 годин(ауд. - 16 год.: лекц.-6 год.; пр. -4; лаб. - 6)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	кандидат психологічних наук, доцент Коць Михайло Онисимович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення вибіркової дисципліни студенти повинні засвоїти навчальні такі дисципліни як загальна психологія та психодіагностика.
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна є пропедевтичним курсом циклу професійної та практичної підготовки фахівця з психології, а тому вивчається першою і є основою для вивчення всіх наступних професійно орієнтованих дисциплін. Вона покликана ознайомити студентів з методологічною культурою науки, поняттям наукової парадигми, основними методами наукових досліджень, які використовують на різних рівнях наукового пізнання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Засвоєння дисципліни «Пропедевтика психології розвитку та організації наукових досліджень» сприятиме формуванню наукових уявлень про процес психічного розвитку, рушійних сил, закономірностей, особливостей розвитку психіки у різні вікові періоди та організації методології наукового пізнання
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті навчання студенти: - ознайомляться з з особливостями різних теоретичних позицій у психології розвитку та боротьбу ідей а також причин появи провідних концепцій розвитку актуальних для сучасної психологічної науки; - матимуть детальне розуміння та аналіз тих прийомів, засобів і методів пізнання, за допомогою яких досягається отримання об'єктивно дійсних знань щодо особливостей та

	<p>закономірностей розвитку психіки на вікових етапах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиватимуть професійне мислення через вивчення методології наукового пізнання окремих теорій розвитку, які є провідними у рамках одного або декількох вікових періодів.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Засвоєння програми дисципліни сприятиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; - розробляти програму та виконувати складні психологічні дослідження з використанням широкого кола якісних та кількісних методів та високоспеціалізованого, валідного і надійного психодіагностичного інструментарію; - аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; - організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову); - усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики; - особистісному та професійному самовдосконаленню, навчанню та саморозвитку; - розвитку навичок міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності; - умінню адаптуватися до нових ситуацій та здатності до професійної мобільності.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балл Г. А. Концепция самоактуализации личности в гуманистической психологии / Г. А. Балл. – Киев, Донецк, 1993. – 32 с. 2. Баранова И. В. Нравственные ценности. Развивающая программа для младших школьников : метод, пособие для учителей и психологов / И. В. Баранова, С. Р. Гупта, Е. Н. Фитина. – Москва : Генезис, 2004. – 144 с. 3. Бернс Р. Развитие "Я - концепции" и воспитание : пер. с англ. / Р. Бернс. – Москва : Прогресс, 1986. – 422 с. 4. Бех І. Д. Виховання особистості: навч. метод. посіб. : у 2 кн. Кн. 2. Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади / І. Д. Бех. – Київ : Либідь, 2003. – 342 с. 5. Бех І. Д. Цінності як ядро особистості / І. Д. Бех // Цінності освіти і виховання / за заг. ред. О. В. Сухомлинської. – Київ, 1997. – С. 8-11. 6. Богуш А. М. Мовленнєвий розвиток дітей від народження до 7 років : монографія / А. М. Богуш. – Київ : Слово, 2004. – 374 с. 7. Вікова і педагогічна психологія / О. В.

Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін., – 2-е вид., допов. – Київ : Каравела, 2009. – 400 с.

8. Возрастная и педагогическая психология : хрестоматия : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / сост.: И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 368 с. – (Высшее профессиональное образование).

9. Возрастная психология: детство, отрочество, юность : хрестоматия : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / сост.: В. С. Мухина, А. А. Хвостов. - 7-е изд., пе-рераб. и испр. – Москва : Академия, 2008. – 624 с. – (Высшее профессиональное образование).

10. Выготский Л. С. Проблема возраста / Л. С. Выготский // Собрание сочинений : в 6 т. – Москва, 1984. – Т. 4. – С. 244-256.

11. Выготский Л. С. Детская психология / Л. С. Выготский // Собрание сочинений : в 6 т. – Москва, 1984. – Т. 4. – С. 256.

12. Дарвиш О. Б. Возрастная психология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 031000 "Педагогика и психология" / О. Б. Дарвиш ; под ред. В. Е. Кло-ско. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. - 264 с. – (Учебное пособие для вузов).

13. Заброцький М. М. Вікова психологія / М. М. Заброцький. – Київ : МАУП, 1998.-89 с.

14. Костюк Г. С. Навчально-виховний процес і психічний розвиток особистості / Г. С. Костюк. – Київ, 1989. – 608 с.

15. Коць М. О. Особливості діагностики уваги молодших школярів з особливими освітніми потребами, які мають порушення мовлення / М. О. Коць, С. М. Демчук // Сучасна наука та освіта Волині : зб. Матеріалів наук. –практ. конф. , 22 листоп. 2018 р. , м. Володимир-Волинський. / упоряд., голов. ред. Б. Є. Жулковський. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – 569 с. – С. 481-483.

16. Коць М. О. Професійне самовизначення та особливості професійної орієнтації дітей з вадами психофізичного розвитку / М. О. Коць // Освітні горизонти. Інформаційно-методичний вісник / упор. С. В. Куляк. – Луцьк, 2018. – С. 775-780.

17. Коць М. О. Особливості діагностики особистісної сфери підлітка з особливими освітніми потребами / Т. М. Ятчук, М. О. Коць // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. статей і тез ; [гол. ред. Я. Гошовський]. – Луцьк : Вежа-друк, 2019. – 244 с. – С. 235–240.

18. Коць М. О. Специфіка діагностики особистісної сфери підлітків з особливими освітніми потребами / М. О. Коць, Т. М. Ятчук // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол. : Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2019. – С. 120-127.

19. Коць М. О. Психолого-педагогічні засади корекції порушень особистісної сфери в підлітків з особливими освітніми потребами / М. О. Коць, Т. М. Ятчук // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія» : збірник наукових праць. – Острог : Вид-во НаУОА, червень 2019. № 8. – С. 42–46.

20. Коць М. Психологічний аналіз емоційного вигорання у студентської молоді / М. Коць, О. Цвігун // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 12 / упоряд. Р.В. Павелків, Н. В. Корчакова; ред.кол. : Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. – Рівне : РДГУ, 2020. – С. 125-129.

21. Краснова О. В. "Мы" и "Они": эйджизм и самознание пожилых людей / О. В. Краснова // Психология зрелости и старения. – 2000. – № 3. – С. 18-36.

22. Крэйг Г. Психология развития / Г. Крэйг. – Санкт-Петербург : Питер, 2000. – 992 с.

23. Кузикова С. Б. Основы возрастной психокоррекции / С.Б.Кузикова. –Сумы : СДПУ, 2001. – 316 с.

24. Кузикова С. Б. Психологическая программа коррекции и развития личности в подростковом возрасте : учеб.-метод. пособие / С. Б. Кузикова. – Сумы : СДПУ, 1998. – 800 с.

25. Кузьменко В. У. Розвиток індивідуальності дитини 3-7 років : монографія / В. У. Кузьменко. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. – 354 с.

26. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія : (курс лекцій) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. П. Кутішенко ; М-во освіти і науки України, Ін-т соц. робота та упр. НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ. : Центр навч. л-ри, 2005. – 128 с.

27. Максименко С. Д. Генетическая психология : (методологическая рефлексия проблем развития в психологии) / С. Д. Максименко. – Москва : Рефл-бук; Київ : Ваклер, 2000. – 320 с.

28. Максименко С. Д. Основы генетической

психології : навч. посіб. / С. Д. Максименко. – Київ : НПЦ "Перспектива", 1998. – 217 с.

29. Максименко С. Д. Психологічні механізми зародження, становлення та здійснення особистості / С. Д. Максименко, В. В. Клименко, А. В. Толстоухов. – Київ : Вид-во Європейського ун-ту, 2010. – 347 с.

30. Максимова Н. Ю. Соціально-психологічний аспект профілактики адитивної поведінки підлітків та молоді / Н. Ю. Максимова, С. В. Толстоухова. – Київ, 2000. – 200 с.

31. «Основи наукових досліджень» (<https://www.doccity.com/ru/osnovi-naukovich-doslidzhen/1526576/>).

32. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. – 272 с.

33. Павелків Р. В. Дитяча психологія: навч. посіб. для самост. роботи студ. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – Київ : Ака-демвидав, 2011. – 373 с.

34. Павелків Р. В. Дитяча психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – Київ : Академвидав, 2008. – 432 с.

35. Павелків Р. В. Короткий довідник з дитячої психології / Р.В. Павелків, О. П. Цигипало. – Рівне, 2008. – 55 с.

36. Павелків Р. В. Педагогічна психологія: (теоретичні концепції та практикум) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Р. В. Павелків, М. М. Заброцький. – Рівне, 2003. – 297 с.

37. Павелків Р. В. Розвиток моральної свідомості та самосвідомості у дитячому віці : монографія / Р. В. Павелків. – Рівне : Волин. обереги, 2004. – 248 с.

38. Поніманська Т. І. Теоретико-методичні засади гуманістичного виховання дітей дошкільного віку / Т. І. Поніманська. – Рівне : РДГУ, 2006. – 364 с.

39. Психология возрастных кризисов : хрестоматия / сост. К. В. Сельченко. – Минск : Харвест ; Москва : АСТ, 2002. – 500 с.

40. Психология одаренности детей и подростков / под ред. Н. С. Лейтеса. – Москва : Академия, 2000. – 336 с.

41. Регуш Л. А. Проблемы психического развития. От рождения до пожилого возраста / Л. А. Регуш. – Санкт-Петербург. : Речь, 2006. – 318 с.

42. Савчин М. В. Вікова психологія / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – Київ. : Академвидав, 2006. – 360 с.

43. Тушева В. В. Основи наукових досліджень:

	<p>навчальний посібник / В. В. Тушева, УМО НАПН України. – Харків: «Федорко», 2014. – 408 с.</p> <p>44. Феноменологія морального розвитку особистості : детермінація, механізми, генезис : монографія / під ред. Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. – Рівне : Вол. береги, 2009. – 368 с.</p> <p>45. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с.</p> <p>46. Щотка О. П. Вікова психологія дорослої людини : навч. посіб. / О. П. Щотка ; Ніжин, держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя. – Ніжин : РВВ НДПУ ім. М. Гоголя, 2001. – 194 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)