

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 2 «НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ЗАГАЛЬНОЕКОЛОГІЧНА»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія / Екологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 тижні
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	7 кредитів; 210 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Доц. Боярин М. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідні знання з загальної екології, біології, геології, геоморфології, гідрології, метеорології.
Що буде вивчатися	<p>Змістовий модуль 1. <u>Екологічна оцінка геологічних, гідрогеологічних та геоморфологічних чинників.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геологічні процеси та їх вплив на екологічний стан територій. 2. Мінерали та гірські породи. 3. Підземні води. 4. Карстові, суфозійно-просадкові процеси, зсуви. 5. Загальні відомості про рельєф. 6. Форми рельєфу. 7. Вплив антропогенних факторів на рельєф. 8. Польові методи дослідження впливу поверхневих гідрогеологічних процесів на стан довкілля. 9. Геолого-геоморфологічне профілювання. <p>Змістовий модуль 2. <u>Екологічна оцінка ґрунтово-геоботанічних чинників.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Методи польових ґрунтових досліджень. 11. Ґрунтовий розріз. 12. Вивчення характеристик ґрунтів. 13. Фактори впливу на стан ґрунтів. 14. Методика закладання пробних геоботанічних майданчиків. 15. Діагностика екологічного стану лісу за фітоознаками. <p>Змістовий модуль 3. <u>Екологічна оцінка клімато-гідрологічних чинників.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Клімат як фактор формування екологічного стану території. 17. Сонячна радіація. 18. Температура та її вплив на компоненти довкілля. 19. Циркуляція атмосферних мас, атмосферний тиск, вітер. 20. Атмосферні опади та явища. 21. Вплив метеорологічних умов на розсіювання забрудників. 22. Метеорологічні спостереження. 23. Гідрологічні спостереження. 24. Визначення показників екологічного стану водних об'єктів.

Чому це цікаво/треба вивчати	Отримаєте знання про основні особливості сучасного стану природних об'єктів регіону та шляхи вирішення екологічних проблем
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>В результаті вивчення курсу набудете знання про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль ендегенних факторів у рельєфоутворенні. Значення екзогенних чинників для формування рельєфу та екологічної ситуації досліджуваної території. - Сучасні природні рельєфоутворюючі процеси, що впливають на формування, переніс та акумуляцію забруднень. - Роль структури та текстури гірських порід в акумуляції забруднюючих речовин. Роль рельєфу в накопиченні забруднень. Вплив господарської діяльності людини на перетворення рельєфу та перерозподіл накопичення забруднень. - Способи впливу антропогенної діяльності на підземні води та зміну їх якісних характеристик. Роль флювіального рельєфу в системі оцінки екологічного стану території. - Типи ґрунтового покриву території. Неприятливі природні та антропогенні чинники, що впливають на екологічний стан ґрунтів. - Методи польових досліджень ґрунтів. Умови закладання та опис ґрунтового розрізу. Ґрунтові горизонти та їх роль у накопиченні забруднень. Фізичні властивості ґрунтів та їх вплив на міграцію і накопичення забруднень. - Роль різноманітних рослинних угруповань у формуванні екологічного стану території. - Методику вивчення рослинності території шляхом закладання пробних геоботанічних майданчиків. - Кліматичні та мікрокліматичні показники, які впливають на екологічний стан території. Метеорологічні умови розсіювання та накопичення забруднювачів. Кліматичні елементи досліджуваної території. - Метеорологічні прилади спостереження за кліматичними показниками. - Характеристики гідрографічної мережі досліджуваної території. Особливості переносу та накопичення забруднюючих речовин об'єктами гідрографічної мережі. Призначення приладів та обладнання гідроекологічних вимірювань. Роль визначення показників екологічного стану водних об'єктів (температура, прозорість, каламутність, колір).
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>До кінця навчання студенти набудуть таких компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікувати форми рельєфу, утворені переважно ендегенними факторами. 2. Розрізняти види екзогенного прояву рельєфоутворюючої діяльності. Описувати відслонення гірських порід та різні форми їх залягання. 3. Вирізняти природні фактори і процеси для оцінки екологічного стану території. 4. Аналізувати морфологічні та морфометричні характеристики рельєфу як фактору міграції забруднюючих речовин. Аналізувати сучасні геоморфологічні процеси та їх вплив на екологічний стан території.

	<p>5. Оцінювати екологічну роль яружно-балкових систем у транспортуванні та накопиченні забруднень. Давати екологічну оцінку стану території в залежності від рельєфу та флювіальних процесів.</p> <p>6. Характеризувати морфологічні властивості ґрунтів в польових умовах. Визначати екологічну роль гранулометричного складу, структури, щільності ґрунтів.</p> <p>7. Відбирати ґрунтові зразки (відповідно до ДОСТу) та проводити первинні лабораторні експрес-аналізи у польових умовах (визначення рН, карбонатності тощо).</p> <p>8. На підставі даних опису ґрунтового розрізу діагностувати тип ґрунту та оцінювати як цей та інші типи впливають на особливості формування якості довкілля.</p> <p>9. Визначати видовий склад рослинних асоціацій надавати опис лісової рослинності, видів травостою та характеризувати екологічні умови їх поширення. Діагностувати екологічний стан фітоценозу за ступенем патогенезу.</p> <p>10. Розраховувати показники багатства флори дослідної ділянки та враховувати його при розробці заходів щодо стабілізації екологічного стану території. Діагностувати стадії дигресії лісових екосистем.</p> <p>11. Проводити мікрокліматичні спостереження на досліджуваній території. Аналізувати метеоумови, за яких відбувається розсіювання або накопичення забруднювачів.</p> <p>12. Визначати вплив метеофакторів на міграцію забруднюючих речовин.</p> <p>13. У зв'язку з прогнозуванням метеоумов моделювати умови розсіювання та акумуляції забруднень.</p> <p>14. Аналізувати, з точки зору впливу на екологічний стан, температурні коливання в ґрунті.</p> <p>15. Проводити гідрометричні роботи. Аналізувати гідрометричні показники для визначення особливостей транспортування та накопичення забруднень.</p> <p>16. Визначати показники екологічного стану водних об'єктів.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1. Навчально-польова практика з географічних дисциплін / За ред. Я. О. Мольчака, О. І. Бондара, В. Г. Чирки – Луцьк, 1999. – 264 с.</p> <p>2. Горшков Г. П., Якушева А. Ф. Общая геология: Учеб. пособие. – М.: Изд-во МГУ, 1973. – 592 с.</p> <p>3. Гидрогеология: Учеб. пособие./ Под ред. В. М. Местапова, М. С. Орлова – М.: Изд-во МГУ, 1984. – 315 с.</p> <p>4. Наставления гидрометеорологическим станциям и постам. – Вып. 10. – Ч. 1, Л.: Гидрометеиздат, 1976. – 226 с.</p> <p>5. Адаменко О., Рудько Г. Екологічна геологія. Підр. для студентів вищих навчальних закладів екологічних, геологічних, географічних спеціальностей. – К.: Манускрипт, 1998. – 338 с.</p> <p>6. Психрометрические таблицы . – Л.: Гидрометеиздат, 1981. – 269 с. 7. Лучшева А. А. Практическая гидрометрия. – Л.: Гидрометеиздат, 1997. – 216 с.</p> <p>8. ГОСТ 17.4.4.02-84. Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического и гельминтологического анализа.</p> <p>9. Леонтьев О. К. Рычагов Г. И. Общая геоморфология. Учеб. для студ. геогр. спец. вузов. –2-е изд. Перераб. и доп. – М.:</p>

	<p>Высшая школа, 1988. – 319 с.</p> <p>10. Техника безопасности при организации и проведении полевых географических практик и экспедиционных исследований. Метод. указания./ Сост. А. Д. Бабич, В. Е. Некос – Х., 1978. – 36с.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p>https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-khimii-ekologii-ta-farmacii</p>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)