

Дисципліна	<b>Вибіркова дисципліна 2 Психологічні аспекти фізичної терапії та ерготерапії</b>
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227- фізична терапії, ерготерапія / 227 - фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, протягом одного семестру
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 150 год. / 5 кредитів з них 20 год лекції, 34 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра Клінічної медицини
Автор дисципліни	Гайдучик Петро Данилович
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Рекомендовано оволодіння дисциплінами, «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Загальна психологія» , «Клінічна психологія»
Що буде вивчатися	Основні психологічні особливості роботи фізичного терапевта, ерготерапевта з пацієнтами .
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни « Психологічні аспекти фізичної терапії та ерготерапії» є цікавим, оскільки профілактика та лікування є винятково важливим, фундаментальним чинником формування, збереження, зміцнення здоров'я та розвитку людини, адаптації до змін зовнішнього середовища. Дисципліна поглиблює і розширює уявлення щодо сучасних положень стосовно природи захворювань, методів і можливостей. психотерапевтичних і психокорекційних технологій в роботі фізичного терапевта, ерготерапевта.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>В ході вивчення дисципліни студенти отримують здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії; здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя;.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Студенти зможуть знати мету та завдання психологічної реабілітації; тлумачення поняття «внутрішня картина хвороби» та чинники, що впливають на її формування; особливості психологічної адаптації до змін у життєвій ситуації в результаті хвороби; соціально-психологічні причини, що перешкоджають пацієнту повернутися до праці після ряду захворювань; психотерапевтичні та психокорекційні технології в роботі з пацієнтами.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)