

<b>Теорія надплинності</b>	Вибіркова дисципліна 1.2
Рівень ВО	магістерський
Назва ОПП	Фізика та астрономія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, протяжність 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	усього: 120 год., 4 кредити лк.: 28 пр.: 18
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теоретичної та комп'ютерної фізики імені А.В.Свідзинського
Автор дисципліни	Шигорін Павло Павлович
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з квантової механіки, статистичної фізики та термодинаміки.
Що буде вивчатись	У даному курсі вивчаються основи мікроскопічної теорії надплинності та її зв'язок з явищем надпровідності. Здобувач дізнається про фізичну природу явища бозе-айнштайнівської конденсації, модель слабо-неідеального газу, концепції квазічастинкових збуджень і квазісередні, явище спонтанно порушеної симетрії.
Чому це цікаво/треба вчити	Серед багатьох важливих і цікавих явищ, відкритих у минулому столітті, надплинність займає особливе місце. Квантові рідини викликають значний інтерес у науковців. Причин для такого інтересу багато. Однією з них є незвичність з точки зору класичних уявлень ефектів, які виникають у таких системах: протікання надплинного гелію крізь вузькі капіляри без опору, термомеханічний, механокалоричний та механоелектричний ефекти тощо. Ще одна важлива обставина, яка визначає актуальність досліджень надплинних систем, пов'язана з тим, що вони є "вікном у квантовий світ", оскільки квантові ефекти проявляються у них на макроскопічному рівні. Після створення техніки лазерного охолодження до ультранизьких температур, з'явилася нова область фізичних досліджень – ультрахолодні квантові гази, для яких спостерігається надплинність, надпровідність а також їх кросовер.
Чому можна навчитися/результати навчання	У результаті вивчення даного курсу здобувач отримає практичні навички теоретичного опису фазового переходу до надплинного стану, навчиться описувати фізику квантових газів та рідин нижче

	<p>точки фазового переходу, навчитися застосовувати концепцію квазічастинок для опису взаємодіючих систем, отримає навички застосування методу вторинного квантування. Тим самим, у відповідності до освітньо-професійної програми, будуть реалізовані програмні результати навчання РН01, РН02, РН05, РН06, РН13.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Отримані у процесі вивчення курсу глибокі концептуальні знання, методи та моделі, які використовуються для пояснення фізики явища надплинності дозволять у подальшому навчанні чи наукових дослідженнях описувати фізичні ефекти та явища у системах де відбувається фазовий перехід, що супроводжується спонтанним порушенням симетрії. Також набуті знання та уміння про явище надплинності дозволять краще зрозуміти сутність і природу явища надпровідності. У відповідності до освітньо-професійної програми, в процесі вивчення дисципліни можуть бути набуті наступні компетентності: ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК05.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свідзинський А. В. Математичні методи теоретичної фізики. У 2-х т. — Вид. 4-е, доповн. і переробл. — К. : Ін-т теорет. фізики ім. М. М. Боголюбова, 2009.</li> <li>2. Свідзинський А. В. Мікроскопічна теорія надпровідності: монографія. — Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. — 422 с.</li> <li>3. Франів А. Фізиканізьких температур : навч. посібник / А. Франів, В. Стадник, В. Курляк. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. — 362 с.</li> </ol>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету/інституту</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1nDSHCzudU_54_R0zZ_UIrN_sS12syvV/view">https://drive.google.com/file/d/1nDSHCzudU_54_R0zZ_UIrN_sS12syvV/view</a></p>

**Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)**