

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 11 «Охорона природних ресурсів та рекультивація земель»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія/Екологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр, 1 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	6 кредитів; обсяг годин – 180, з них лекції – 32, лабораторні – 32
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Доц. Боярин М. В.
Короткий опис Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та прикладні аспекти охорони природних ресурсів та рекультивації земель, розкриття найзагальніших суттєвих проблем впливу господарської діяльності людини на стан природних ресурсів України.	
Вимоги до початку вивчення	Необхідні знання з геології, гідрології, метеорології, ландшафтознавства та ландшафтної екології
Що буде вивчатися	<p>Змістовий модуль 1 <u>Мінерально-сировинні, водні та атмосферні ресурси.</u></p> <p>1. Металічні корисні копалини. 2. Неметалічні корисні копалини. 3. Енергетичні ресурси. 4. Водні ресурси. 5. Екологічний стан водних ресурсів України. 6. Державний контроль за використанням та охороною вод. 7. Атмосферне повітря як природний ресурс. 8. Екологічний стан атмосферного повітря в Україні.</p> <p>Змістовий модуль 2. <u>Біологічні та земельні ресурси.</u> 9. Лісові ресурси та рослинний світ. 10. Тваринний світ. 11. Біосферна роль земельних ресурсів. 12. Земельні ресурси Світу. 13. Земельні ресурси України та їх використання. 14. Ерозія ґрунтів та протиерозійні заходи. 15. Зрошувані землі. Використання перезволожених та осушених земель.</p> <p>Змістовий модуль 3. <u>Рекультивація порушених земель та їх використання.</u> 16. Промислове виробництво та порушення земель. 17. Рекультивація порушених земель. 18. Рекультивація вироблених торфовищ.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримаєте знання про основні особливості сучасного стану природних ресурсів України та шляхи вирішення екологічних проблем
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення курсу набудете знання про: металічні, неметалічні, гідро-кліматичні, біологічні, земельні ресурси України та Волині; особливості рекультивації земель; антропогенне навантаження на водні, кліматичні, біологічні, земельні природні ресурси.
Як можна користуватися набутими знаннями й	До кінця навчання студенти набудуть компетентностей для: визначення складу та структури мінерально-сировинної

уміннями (компетентності)	бази, характеризувати паливно-енергетичні ресурси України, визначати показники екологічного стану біологічних, кліматичних, земельних, водних екосистем, оцінювати ступінь необхідності та етапи рекультивації земель.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивація земель / за ред. П. П. Надточія. – Житомир: Видавництво «Державний агроекологічний університет», 2007. – 420 с. 2. Атлас вчителя / В. В. Молочко, Ж. Е. Бонк, І. Л. Дорогушевська [та ін.]. – К. : ДНВП «Картографія», 2010. – 328 с. 3. Вишневський В. І. Річки і водойми України. Стан і використання. – К. : Віпол, 2000. – 376 с. 4. Водне господарство в Україні / За ред. А. В. Яцика, В. М. Хорева. – К. : Генеза, 2000. – 456 с. 5. Металічні і неметалічні корисні копалини України. Т 11 / Д. С. Гурський, К. Є. Єсипчук, В. І. Калінін. – Київ-Львів : «Центр Європи», 2006. – 552 с. 6. Паламарчук М. М. Водний фонд України: Довідниковий посібник / За ред. В. М. Хорева, К. А. Алієва. – К. : Ніка-Центр, 2001. – 392 с. 7. Романенко В. Д. Основи гідроекології: Підручник / В. Д. Романенко. – К. : Обереги, 2001. – 728 с.: іл. 8. Хімія та екологія атмосфери: навчальний посібник / за ред. Б. М. Федина. – К. : Урожай, 1991. – 296 с. 9. Лісове господарство України. – К. «Екоінформ», 2005. – 480 с. 10. Моніторинг ґрунтів України/ В. В. Медведєв. – Х. : Антиква, 2002. – 426с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)