

<b>Дисципліна</b>	<b>Вибіркова дисципліна 10 «Виробнича практика зі спеціалізації»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми</b>	111 Математика, ОПП «Математика»
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	IVкурс, 8 семестр, семестровий
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)</b>	Усього: 150 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
<b>Автор дисципліни</b>	Канд. фіз.-мат. наук, доц. Жигалло К. М.
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Виробнича практика зі спеціалізації студентів-бакалаврів є одним із етапів їхньої практичної підготовки, навчання й виховання як майбутніх фахівців і проводиться після засвоєння програм теоретичного та практичного блоків за рівнем підготовки «бакалавр» спеціальності 111 Математика.
<b>Що буде вивчатися</b>	Основними завданнями даної практики є виконання поставлених задач.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Поглиблення та закріплення теоретичних знань з усіх дисциплін навчального плану.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Володіти базовими знаннями в галузі дискретної математики, інформатики й сучасних інформаційних технологій у обсязі, необхідному для засвоєння загально професійних дисциплін; володіти навичками використання програмних засобів і навичками роботи в комп'ютерних мережах, умінням створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси</li> <li>• Володіти основними математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, базовими математичними способами інтерпретації числових даних та основними принципами функціонування природничих процесів.</li> <li>• Пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики ;</li> <li>• Дотримуватися норм етичної поведінки стосовно інших людей, адаптуватися та комунікувати;</li> <li>• Розв'язувати конкретні математичні задачі, сформульовані в термінах даної предметної області, здійснювати базові перетворення математичних моделей з метою</li> </ul>

	<p>розв'язування математичних та/або прикладних задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розв'язувати основні математичні задачі аналізу даних, застосовувати базові загальні математичні моделі для специфічних ситуацій, навички управління інформацією, принципи комп'ютерного забезпечення статистичного аналізу даних;</li> <li>• Самостійно розв'язувати базові задачі з числовими даними в різних розділах математики, перевіряти правильність відповіді, переносити правильні розв'язання на схожі задачі.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;</li> <li>• Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук;</li> <li>• Здатність застосовувати професійні математичні знання й уміння на практиці;</li> <li>• Здатність критично оцінювати й переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність;</li> <li>• Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань;</li> <li>• Спроможність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси;</li> <li>• Спроможність формулювати складні задачі оптимізації та прийняття рішень</li> <li>• та інтерпретувати їхні розв'язки в оригінальному контексті цих задач;</li> <li>• Спроможність перевіряти математичну модель на адекватність емпіричним даним;</li> <li>• Здатність до аналізу основ і властивостей існуючих математичних структур та розуміння переваг тих чи інших математичних підходів, у тому числі до оцінки їх обґрунтованості й ефективності ;</li> <li>• Спроможність отримувати якісну інформацію на основі кількісних даних;</li> <li>• Спроможність розробляти експериментальні та спостережні дослідження й аналізувати дані, отримані на їхній основі;</li> <li>• Готовність розв'язувати нові проблеми у нових галузях знань.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ахиезер Н.И. Лекции по теории аппроксимации. - М. : Наука, 1965. - 407 с.</li> <li>2. Бернштейн С.Н. Собрание сочинений: В 3-х т. - М.:Изд-во АН СССР, 1954. - Т.2. -626 с.</li> <li>3. Butzer P., Nessel J.R. Fourier analysis and approximation. - Basel: Birkhauser, 1971. - 553 p.</li> <li>4. Градштейн И.С., Рыжик И.М. Таблицы интегралов, сумм, рядов произведений. - М.:Физматиз, 1963. - 1100 с.</li> <li>5. Зигмунд А. Тригонометрические ряды. - М.: Мир, 1965. - Т.1. -</li> </ol>

	<p>615 с.</p> <p>6. Корнейчук Н.П. Экстремальные задачи теории приближения. - М.: Наука, 1976. - 320 с.</p> <p>7. Никольский С.М. Приближение функций многих переменных и теоремы вложения. - М.: Наука, 1969. - 480 с.</p> <p>8. Степанец А. И. Классификация и приближение периодических функций. - Киев:Наук. думка, 1987. - 268 с.</p> <p>9. Степанец А. И. Методы теории приближения. - Киев: Ин-т математики НАН Украины, 2002. - Ч.2. - 468 с.</p> <p>10. Жигалло К. М., Харкевич Ю. І. Наближення диференційовних періодичних функцій їх інтегралами Пуассона // Доп. НАН України. — 2002. — № 5. — С. 18–23. 3 20. Жигалло К. М., Харкевич Ю. І. Повна асимптотика відхилення від класу диференційовних функцій множини їх гармонійних інтегралів Пуассона // Укр. мат. журн. — 2002. — 54, № 1. — С. 43–52. 21</p> <p>11. Жигалло Т.В., Харкевич Ю.І. Наближення <math>(\psi, \beta)</math>-диференційовних функцій інтегралами Абеля–Пуассона // Екстремальні задачі теорії функцій та суміжні питання: Пр. Ін-ту математики НАН України. — 2003. — 46. — С. 55–82.</p> <p>12. Харкевич Ю.І., Жигалло Т.В. Наближення функцій, заданих на дійсній осі, операторами, що породжуються <math>\lambda</math>-методами пісумовування їх інтегралів Фур'є // Укр. мат. журн. — 2004. — 56, № 9. — С. 1267–1280.</p> <p>13. Харкевич Ю.І., Жигалло Т.В. Наближення <math>(\psi, \beta)</math>-диференційовних функцій, заданих на дійсній осі, операторами Абеля-Пуассона // Укр. мат. журн. — 2005. — 57, № 8. — С. 1097–1111.</p> <p>14. Харкевич Ю.І., Жигалло Т.В. Approximation of functions from the class <math>C^{\psi, \beta, \infty}</math> by Poisson integrals in the uniform metric // Ukrainian Math. J. — 2009. — 61, No 12. — С. 1893–1914.</p> <p>15. Харкевич Ю. І., Кальчук І. В. Асимптотичні розклади верхніх меж наближень диференційованих функцій їх гармонійними інтегралами Пуассона в рівномірній та інтегральній метриках // Проблеми теорії наближення функцій та суміжні питання: Пр. Ін-ту математики НАН України. — 2004. — 1, No 1. — С. 389–412. 100.</p>
<p><b>Web посилання на (опис дисципліни) си́лабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету</b></p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)