

<b>Дисципліна</b>	Вибіркова дисципліна 10 "Медіалінгвістика"
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Назва спеціальності/освітньо-професійної програми</b>	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Середня освіта. Англійська мова
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Курс, семестр, протяжність</b>	4 курс, 7 семестр, 3 кредити – денна форма 4 курс, 7 семестр, 3 кредити – заочна форма
<b>Семестровий контроль</b>	залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)</b>	90 год., з них 18 год. лекцій і 12 год. практичних - денна 90 год., з них 10 год. лекцій і 6 год. практичних - заочна
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	практики англійської мови
<b>Автор дисципліни</b>	Кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри практики англійської мови <b>Вербицька Анна Едуардівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку навчання</b>	рівень володіння англійською мовою на рівні C1, інформаційні технології в галузі знань, лексикологія, стилістика, медіапереклад, академічне письмо.
<b>Що буде вивчатися</b>	Метою курсу є формування знань і вмінь лінгвістичного аналізу й генерування медіаконтенту англійською мовою.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Дисципліна дає можливість вдосконалити навички розрізняти види інформації в медіапросторі, опанувати різні типи медіа та медіаконтенту від більш традиційних друкованих до найсучасніших цифрових форматів, розглянути підходи та інструменти для дослідження мови в медіадискурсі, дізнатися, як захистити себе від фейків і маніпуляцій, а також тренуватися створювати медіаграмотний контент англійською мовою.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. визначення ключових термінів медіалінгвістики</li> <li>2. ознайомлення із модусами, стилями, жанрами, фокусуєтесь на "нових медіа" (websites, podcasts, YouTube videos, social media sites, and mobile apps such as Snapchat and Instagram)</li> <li>3. продукування медіадискурсу (сторітелінг в медіа, фейкові новини, клікбейти, вірусність, відслідковування даних тощо).</li> <li>4. з'ясування алгоритмів функціонування традиційних та соціальних медіа</li> <li>5. розрізнення типів контенту в медіа, здатність аналізувати і критично сприймати медіатексти.</li> <li>6. вироблення навичок розпізнавання різних видів інформації, в т. ч. маніпулятивної медіаінформації.</li> <li>7. засвоєння практичних навичок перевірки медіаконтенту комп'ютерними програмами із фактчекінгу.</li> </ol>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. жанрові особливості медіатекстів та особливості функціонування мови в медійній сфері</li> </ol>

<b>вміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. принципи конструювання медіаконтенту: створення, аналіз та редагування різних медіажанрів;</li> <li>3. лінгвістичні методи аналізу медіадискурсу</li> <li>4. проекти та програмні забезпечення для перевірки та протидії фейкової інформації.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	силабус дисципліни, веб-ресурси, медіаплатформи, підручники, програмні забезпечення (онлайн).
<b>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</b>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)