

<b>Вибіркова дисципліна 1</b>	<b>Психологія абілітації та паліативна психологія</b>
Рівень ВО	Перший
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	6 кредитів 180 (ауд. – 32, лекц. –16, пр.- 16)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	Кордунова Н. О.
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Студенти по початку вивчення курсу «Психологія абілітації та паліативна психологія» повинні засвоїти такі навчальні дисципліни: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Патопсихологія», «Клінічна психологія», «Спеціальна психологія».
Що буде вивчатися	інтеграція людей з порушеннями психофізичного розвитку в загальноосвітній простір, а також їх комплексний супровід на всіх онтогенетичних етапах розвитку.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія абілітації та паліативна психологія» дасть можливість сформулювати глибокі знання та розуміння сучасних уявлень про принципи державної політики у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, завдання, напрями, зміст, методи, засоби, форми корекційної допомоги особам з порушеннями психофізичного розвитку, про шляхи вирішення актуальних проблем колекційної освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<b>Загальні компетенції:</b> Здатність застосовувати сучасні освітні, реабілітаційні, інформаційні технології у роботі з особами, які мають порушення психофізичного розвитку в умовах закладів, служб, організацій, установ сфери освіти, охорони здоров'я, соціального захисту. Здатність проектувати індивідуальні маршрути розвитку, освіти, соціальної адаптації та інтеграції осіб з порушеннями психофізичного розвитку, батьків дітей з психофізичними порушеннями з питань організації і реалізації індивідуальних освітніх і абілітаційних/реабілітаційних психолого-педагогічних програм, оптимізації соціально-середовищних умов життєдіяльності.

	<p><b>Фахові компетенції:</b></p> <p>Здатність до психологічного консультування, підтримки, комплексного супроводу, прогнозування потреб осіб з порушеннями психофізичного розвитку у корекційно-педагогічних, спеціальних психологічних, медичних та соціальних послугах.</p> <p>Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем осіб з психофізичними порушеннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність працювати з окремими людьми та командами з метою сприяння високоякісному комплексному супроводу особистості з порушеннями психофізичного розвитку.</li> <li>- Здатність до організації корекційно-педагогічного, психологічного процесів в освітніх установах, закладах охорони здоров'я і соціального захисту.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бочелюк В. Й. Психологія людини з обмеженими можливостями. Навч. посіб. /В. Й. Бочелюк, А. В. Турубарова. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 264 с.</li> <li>2. Вступ до абілітації та реабілітації дітей з обмеженнями життєдіяльності. Навч.-метод. посіб. – К. : ГЕРБ, 2007. – 288 с.</li> <li>3. Єфімова С. М. Налагодження партнерських стосунків з родинами / Інклюзивна школа: особливості організації та управління: навч.-мет. пос. / Кол. авторів: Колупаєва А. А., Найда Ю. М., Софій Н. З. та ін. За заг. ред. Даниленко Л. І. – Київ, 2007. – 128с.</li> <li>4. Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні» /Відомості Верховної Ради. – 2006. – № 2 – 3. – С. 36 – 42.</li> <li>5. Засенко В. В. Інтеграція осіб з порушеннями слуху: проблеми, пошуки, перспективи / В. В. Засенко // Крок до компетентності та інтеграції в суспільство: науково-методичний збірник. – Київ: Контекст, 2000. – 286 с.</li> <li>6. Індекс інклюзії: загальноосвітній навчальний заклад: навч.-мет. пос. / Кол. упорядн.: Патрикеева О. О., Софій Н.З., Луценко І. В., Василяшко І. П. Під заг. ред. Шинкаренко В. І. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2013. – 96 с.</li> <li>7. Козявкін В. І. Дитячі церебральні паралічі. Медико-психологічні проблеми / В. І.</li> </ol>

Козявкін. – Львів: Українські технології, 2005. – 234 с.

8. Колупаєва А. А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / А. А. Колупаєва // Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: монографія. - Київ: Педагогічна думка, 2007. – 458 с.

9. Колупаєва А. А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: монографія / А. А. Колупаєва. – Київ: «СаммітКнига», 2009. – 272 с.

10. Колупаєва А. А. Путівник для педагогів та батьків дітей з особливими потребами. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Харків: Ранок, ВГ «Кенгуру», 2018. – 112 с.

11. Кордунова Н. О. Психологія абілітації та паліативна психологія: методичні рекомендації до практичних та лабораторних занять / Н. О. Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. – 59 с.

12. Кордунова Н. О. Психологія абілітації та паліативна психологія: методичні рекомендації до самостійної роботи / Н. О. Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. – 47с.

13. Кордунова Н. О. Психологія абілітації та паліативна психологія: методичні рекомендації до індивідуальних завдань / Н. О. Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. – 44с.

14. Кордунова Н. О. Психолого-педагогічний практикум / Н. О. Кордунова, О. І. Савчук. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. – 78 с.

15. Ленів З. П. Арттерапія в інклюзивній освіті / З. П. Ленів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія: [зб. наук. пр.]. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 11. – С. 96 – 98.

16. Мамайчук И. И. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития / И. И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2004. – 352 с.

17. Мамайчук И. И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии / И. И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2006. – 224 с.

18. Нижник Л. Допомога дітям з особливими

	<p>потребами / Л. Нижник, О. Сагірова. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. –120 с.</p> <p>19. Паліативна та хоспісна допомога хворим на туберкульоз: навч. посіб. / Ю. І. Фещенко, В. М. Князевич та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 28 с.</p> <p>20. Тарасюк В. С. Паліативно-хоспісна допомога: навч. посіб. / В. С. Тарасюк, Г. Б. Кучанська. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 328 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис навчальної дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)