

Вибіркова дисципліна 1	Психологія абілітації та паліативна психологія
Рівень ВО	Перший
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	ДФН 2 курс, 3 семестр, 18 тижнів ЗФН 2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН 4 кредити 120 (ауд. – 54, лекц. – 28, пр.- 26) ЗФН 4 кредити 120 (ауд. – 16, лекц. – 8, пр.- 8)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	Кордунова Н. О.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Студенти по початку вивчення курсу «Психологія абілітації та паліативна психологія» повинні засвоїти такі навчальні дисципліни: «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Патопсихологія», «Клінічна психологія», «Спеціальна психологія».
Що буде вивчатися	інтеграція людей з порушеннями психофізичного розвитку в загальноосвітній простір, а також їх комплексний супровід на всіх онтогенетичних етапах розвитку.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія абілітації та паліативна психологія» дасть можливість сформувати глибокі знання та розуміння сучасних уявлень про принципи державної політики у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, завдання, напрями, зміст, методи, засоби, форми корекційної допомоги особам з порушеннями психофізичного розвитку, про шляхи вирішення актуальних проблем колекційної освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Загальні компетенції: Здатність застосовувати сучасні освітні, реабілітаційні, інформаційні технології у роботі з особами, які мають порушення психофізичного розвитку в умовах закладів, служб, організацій, установ сфери освіти, охорони здоров'я, соціального захисту. Здатність проектувати індивідуальні маршрути розвитку, освіти, соціальної адаптації та інтеграції осіб з порушеннями психофізичного розвитку, батьків дітей з психофізичними порушеннями з питань

	<p>організації і реалізації індивідуальних освітніх і абілітаційних/реабілітаційних психолого-педагогічних програм, оптимізації соціально-середовищних умов життєдіяльності.</p> <p>Фахові компетенції:</p> <p>Здатність до психологічного консультування, підтримки, комплексного супроводу, прогнозування потреб осіб з порушеннями психофізичного розвитку у корекційно-педагогічних, спеціальних психологічних, медичних та соціальних послугах.</p> <p>Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем осіб з психофізичними порушеннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність працювати з окремими людьми та командами з метою сприяння високоякісному комплексному супроводу особистості з порушеннями психофізичного розвитку. - Здатність до організації корекційно-педагогічного, психологічного процесів в освітніх установах, закладах охорони здоров'я і соціального захисту.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Й. Психологія людини з обмеженими можливостями. Навч. посіб. /В. Й. Бочелюк, А. В. Турубарова. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 264 с. 2. Вступ до абілітації та реабілітації дітей з обмеженнями життєдіяльності. Навч.-метод. посіб. – К. : ГЕРБ, 2007. – 288 с. 3. Єфімова С. М. Налагодження партнерських стосунків з родинами / Інклюзивна школа: особливості організації та управління: навч.-мет. пос. / Кол. авторів: Колупаєва А. А., Найда Ю. М., Софій Н. З. та ін. За заг. ред. Даниленко Л. І. – Київ, 2007. – 128с. 4. Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні» /Відомості Верховної Ради. – 2006. – № 2 – 3. – С. 36 – 42. 5. Засенко В. В. Інтеграція осіб з порушеннями слуху: проблеми, пошуки, перспективи / В. В. Засенко // Крок до компетентності та інтеграції в суспільство: науково-методичний збірник. – Київ: Контекст, 2000. – 286 с. 6. Індекс інклюзії: загальноосвітній навчальний заклад: навч.-мет. пос. / Кол. упорядн.: Патрикеева О. О., Софій Н.З., Луценко І. В., Василяшко І. П. Під заг. ред.

- Шинкаренко В. І. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2013. – 96 с.
7. Козьявкін В. І. Дитячі церебральні паралічі. Медико-психологічні проблеми / В. І. Козьявкін. – Львів: Українські технології, 2005. – 234 с.
8. Колупаєва А. А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / А. А. Колупаєва // Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: монографія. - Київ: Педагогічна думка, 2007. – 458 с.
9. Колупаєва А. А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: монографія / А. А. Колупаєва. – Київ: «СаммітКнига», 2009. – 272 с.
10. Колупаєва А. А. Путівник для педагогів та батьків дітей з особливими потребами. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Харків: Ранок, ВГ «Кенгуру», 2018. – 112 с.
11. Кордунова Н. О. Психологія абілітації та паліативна психологія: методичні рекомендації до практичних та лабораторних занять / Н. О. Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. – 59 с.
12. Кордунова Н. О. Психологія абілітації та паліативна психологія: методичні рекомендації до самостійної роботи / Н. О. Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. – 47с.
13. Кордунова Н. О. Психологія абілітації та паліативна психологія: методичні рекомендації до індивідуальних завдань / Н. О. Кордунова. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. – 44с.
14. Кордунова Н. О. Психолого-педагогічний практикум / Н. О. Кордунова, О. І. Савчук. – Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. – 78 с.
15. Ленів З. П. Арттерапія в інклюзивній освіті / З. П. Ленів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія: [зб. наук. пр.]. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 11. – С. 96 – 98.
16. Мамайчук И. И. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития / И. И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2004. – 352 с.

	<p>17. Мамайчук И. И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии / И. И. Мамайчук. – СПб.: Речь, 2006. – 224 с.</p> <p>18. Нижник Л. Допомога дітям з особливими потребами / Л. Нижник, О. Сагірова. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. –120 с.</p> <p>19. Паліативна та хоспісна допомога хворим на туберкульоз: навч. посіб. / Ю. І. Фещенко, В. М. Князевич та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 28 с.</p> <p>20. Тарасюк В. С. Паліативно-хоспісна допомога: навч. посіб. / В. С. Тарасюк, Г. Б. Кучанська. – К.: ВСВ «Медицина», 2015. – 328 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис навчальної дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)