

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 «Емоційна компетентність у професійній діяльності юриста»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081Право Право
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна форма: 2 курс, 3 семестр, один семестр Заочна форма навчання: 2 курс, 4 семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год., 4 кредити ЄКТС, денна форма: (28 лекцій, 26 практичних ), заочна форма: 120 год. (12 лекцій, 8 практичних )
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кримінального права і процесу
Автор дисципліни	к.ю.н., доцент Карпінська Н. В.
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Опанування курсів: юридична психологія
Що буде вивчатися	Даний курс охоплює вивчення: <ul style="list-style-type: none"> <li>- природи емоційного інтелекту;</li> <li>- природи стресу;</li> <li>- емоційної грамотності (емоційна гігієна, робота з токсичними емоційними станами);</li> <li>- ризиків у професійній діяльності юриста;</li> <li>- поняття та змісту та структури професійного та емоційного вигорання;</li> <li>- групи симптомів емоційного та професійного вигорання (психофізичні; соціально-психологічні; поведінкові);</li> <li>- структури, стилей поведінки у конфлікті, конструктивних способів його вирішення).</li> </ul>
Чому це цікаво/треба	Особливістю даного курсу є те, що практичні заняття проходитимуть у формі тренінгових сесій, які

<p>вивчати</p>	<p>включатимуть виконання симуляційних вправ, рольових ігор, розгляд практичних кейсів зі спеціальності.</p> <p>На заняттях студенти отримають не лише теоретичні знання, а, що важливо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реальні практичні навички розуміння природи емоцій, стресу та конфлікту;</li> <li>- уміння розуміти власні, чужі емоції та керувати ними;</li> <li>- уміння виявляти істинні інтереси та потреби конфлікуючих сторін,</li> <li>- техніки з врегулювання конфлікту;</li> <li>- комунікативні техніки (роботи з емоціями, активного слухання, задавання запитань, резюмування, фреймінгу та рефреймінгу, тощо);</li> <li>- техніки з профілактики емоційного та професійного вигорання.</li> </ul>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів розв'язання.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів різних джерел.</p> <p>ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді;</p>

	<p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості гендерні проблеми;</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності мультикультурності.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>ФК3. Цінування честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпінська Н., Духневич А. Основи медіації : Навчально-методичні рекомендації. – Луцьк. – СНУ імені Лесі Українки. – 2020. – 38с.</li> <li>2. Карпінська Н Психологія конфлікту: Навчально-методичні рекомендації. – Луцьк. – СНУ імені Лесі Українки. – 2020. – 25с.</li> <li>3. Теорія емоційного інтелекту: нав. посібник / Е. Л. Носенко, А.Г. Четверик-Бурчак. – 2014. – 73с.</li> <li>4. Мірошніченко О. Профілактика «синдрому» професійного вигорання у працюючих в екстремальних умовах: навч.-метод. посіб. / О. Мірошніченко. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 155 с.</li> <li>5. К. В. Божко Структурна модель професійного вигорання юристів. URL: <a href="http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/17222/1/Bozhko.pdf">http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/17222/1/Bozhko.pdf</a></li> <li>6. Барабаш О. Стратегії поведінки в конфліктній ситуації. Підприємництво, господарство і право. 2017. №3. С. 208–212</li> </ol>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	<p>URL: <a href="https://www.law.eenu.edu.ua/">https://www.law.eenu.edu.ua/</a></p>

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)