

2 курс¹

ДВВ-1а. Основи права	ДВВ-1б. Теорія та історія політичної науки	ДВВ-1в. Основи економічної теорії
<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Основи права» є виявлення і розкриття основних проблем з основ правознавства, характеристика базових юридичних категорій, розгляд особливостей основних галузей права України.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є 1. Аналіз основних проблем функціонування системи права. 2. Формування розуміння правового статусу громадян України. 3. Ознайомлення з основними нормативно-правовими актами, що є джерелами основних галузей права України.</p> <p>Зміст. Основи теорії держави. Основи теорії права. Основи конституційного права України. Основи цивільного права України. Основи земельного права України. Основи трудового права України. Основи адміністративного права України. Основи кримінального права України.</p> <p>Обсяг курсу: 4 кредитів (120 годин); 18 лекційних та 9 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю – залік, 5 семестр.</p>	<p>Мета курсу: дати студентам знання щодо оволодіння засадами політичної теорії та історії політичної науки, вивчення методики політологічного аналізу складних процесів сучасного політичного життя, у тому числі і його регіональних особливостей.</p> <p>Завдання курсу: знати історію та теорію політичної науки; місце і роль політичної науки в системі знань про суспільство; термінологічний апарат науки; сучасні політичні інститути та принципи їх функціонування; розвиток світового політичного процесу.</p> <p>Зміст курсу: Дисципліна «Теорія та історія політичної науки» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін і спрямована на особистісний і професійний розвиток студента, який володіє теоретичними та практичними знаннями, що дозволяють йому аналізувати політичні процеси в сучасному світі. Особлива увага приділяється аналізу теорії політичної науки.</p> <p>Обсяг курсу: 4 кредитів (120 годин); 18 лекційних та 9 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю – залік, 5 семестр.</p>	<p>Мета курсу: комплексне вивчення економічних категорій та процесів, закономірностей функціонування економічних систем, поведінки господарюючих суб'єктів в ринкових умовах, ґрунтовне пізнання проблем ефективності використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимально ефективних результатів у задоволенні невідпинно зростаючих людських потреб.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти категоріальним апаратом та методологією дослідження; - науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства; - сформулювати адекватні уявлення про суть економічних явищ і їх взаємозв'язки; - вивчити механізм дії економічних законів і їх використання людьми у процесі господарської діяльності; - визначити суттєві риси та особливості розвитку економічних систем; - з'ясувати роль економічної теорії у розробці шляхів формування соціально-орієнтованої економічної системи суспільства; - сформулювати культуру економічного мислення

¹ Запропоновано обрати для вивчення одну з дисциплін з кожної таблиці

		<p>- навчити практично застосовувати здобуті знання, приймати оптимальні господарські рішення в умовах обмежених виробничих ресурсів з метою задоволення потреб індивіда та суспільства на мікро- та макрорівні.</p> <p>Зміст дисципліни: Економічна теорія як наука. Економічна система та відносини власності. Економічні потреби суспільства та їх зв'язок з виробництвом. Товарне виробництво як основа ринкової економіки. Гроші та грошова система. Основи мікроекономічного аналізу. Підприємництво у ринковій економіці. Доходи і витрати підприємства. Конкуренція і монополія в ринковій економіці. Ринок праці. Ринки капіталу та землі. Національна економіка та її основні показники. Економічні цикли та економічне зростання. Інфляція та безробіття як прояви макроекономічної нестабільності. Доходи населення й соціальна політика. Кредитна система та грошово-кредитна політика держави. Бюджетно-податкова політика. Інтернаціоналізація економічних зв'язків та світове господарство. Міжнародна торгівля. Міжнародний рух капіталу і робочої сили. Міжнародні валютно-фінансові відносини.</p> <p>Обсяг курсу: 4 кредитів (120 годин); 18 лекційних та 9 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю – залік, 5 семестр.</p>
--	--	---

ДВВ-2а. Економічна історія України	ДВВ-2б. Історико-краєзнавча та пам'яткоохоронна діяльність на Правобережній Україні у XVIII – початку XX ст.	ДВВ-2в. Історія Візантії	ДВВ-2г. Музеєзнавство
<p>Мета курсу: формування у студентів системних знань про економічну історію України; навичок роботи з джерелами до економічної історії України, вмінь аналізувати та представляти свої проекти.</p> <p>Завдання курсу: студенти повинні знати перебіг головних подій в економічній історії України первісної, середньовічної та ранньомодерної доби; загальноєвропейські та національні особливості історико-економічних явищ; соціально-економічні процеси та явища в Україні; вміти полемізувати на тему ключових моментів економічної історії України і світу; класифікувати опубліковані архівні матеріали з теми; підтримувати конструктивну дискусію на теми, що пов'язані з економічною історією України; застосовувати здобуті знання в практичній діяльності.</p> <p>Зміст дисципліни: дисципліна</p>	<p>Мета навчальної дисципліни: поглиблено вивчити історико-краєзнавчу та пам'яткоохоронну діяльність на Правобережній Україні у кінці XVIII – на початку XX століття»</p> <p>Завдання курсу: дослідити передумови, закономірності, обставини і зміст початків наукового вивчення різних періодів історії та історико-культурних пам'яток Правобережної України, а саме Київщини, Волині і Поділля, впродовж кінця XVIII – початку XX століття; охарактеризувати наукову діяльність українських і польських дослідників з вивчення історії та пам'яток Київщини, Волині і Поділля; вивчити діяльність Київського товариства охорони пам'яток старовини і мистецтва, Історичного товариства Нестора-літописця, Петербурзької археологічної комісії і Московського археологічного товариства у дослідженнях історичного минулого і пам'яток Правобережної України;</p>	<p>Мета курсу: у хронологічній послідовності висвітлити політичну, соціально-економічну, культурну історію Візантійської імперії; показати візантійське суспільство як систему, модель історичного розвитку, пояснити процес історичного руху, особливості еволюції „супердержави” середньовіччя, розкрити її сильні й слабкі сторони, причини блискучих успіхів і фатальних невдач, які, врешті, привели до загибелі Імперії.</p> <p>Завдання курсу: розкрити основні поняття і терміни парадигм візантійської цивілізації та світобачення її представників; історію дослідження візантійської цивілізації; методологічні підходи в галузі візантиністики; конкретну характеристику політичної та культурної організації Візантії; специфіку ментального розвитку візантійської цивілізації, його форми та алгоритми; історичні</p>	<p>Мета курсу: формування у студентів системи знань про музеї, музейну справу, музеєфікацію та актуалізацію історико-культурної спадщини.</p> <p>Завдання курсу: засвоєння студентами ключових питань сучасного музеологічного дискурсу, ознайомлення з новітніми практиками музейної діяльності: управлінням колекціями, розробкою музейного нарративу, музейним менеджментом та маркетингом, PR-технологіями у музейній справі та ін.</p> <p>Зміст дисципліни: Музеєзнавство як наука. Новітні підходи до розуміння музею. Установи музейного типу: проблеми вивчення та класифікації. Організаційно-правові засади музейної справи. Музейний предмет: зміст поняття, дефініція, типологія, проблеми дослідження та інтерпретації. Основи музейного документування. Управління колекціями. Музейний нарратив.</p>

<p>спрямована на вивчення студентами економічної історії України. Студенти повинні засвоїти вузлові питання української економічної історії; аналіз джерел та висвітлення історіографії найважливіших питань, що перебувають в полі зору українських та зарубіжних дослідників економічних процесів в історії людської цивілізації; характеристика сучасного підходу до їх трактування; закріплення перших навичок ведення наукової дискусії</p> <p>Обсяг курсу: 5 кредити (150 годин); 20 лекційних та 16 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю – залік, 5 семестр.</p> <p>Викладач – доц. Гаврилюк О. Н.</p>	<p>проаналізувати застосування реконструктивних робіт для збереження пам'яток зодчества Правобережної України кінця XVIII – початку XX століття; описати науково-пошукові експедиції вчених і місцевих шанувальників історичної старовини по губерніях Правобережної України; формувати у студентів уміння самостійно виявляти, вивчати й аналізувати історичні процеси, події та явища; виховувати у студентів почуття патріотизму, пошани до історичного минулого українського народу, його культури та пам'яток старовини.</p> <p>Зміст дисципліни: Дисципліна «Історико-краєзнавча та пам'яткоохоронна діяльність на Правобережній Україні у кінці XVIII – на початку XX століття» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін і спрямована на засвоєння знань з передумов, закономірностей, обставин і змісту початків наукового вивчення історії та культурних пам'яток Правобережної України, а саме Київщини, Волині і Поділля, впродовж кінця XVIII – початку</p>	<p>форми і типи візантійського суспільства; особливості формування візантійської духовної культури; основні параметри цивілізаційного впливу Візантії на країни „візантійської співдружності націй”; місце і значення візантійської культури серед античної, близькосхідних, єврейської і слов'янськими культурами.</p> <p>Зміст курсу: Візантія – законна спадкоємниця Римської імперії, що стала першою християнською державою у світі, об'єднавши єдиною вірою найрізноманітніші народи. Візантія – держава, в якій Церква мала величезну владу, рівну владі імператора, держава, в якій імператорами довгий час ставали не за монархічним правом успадкування, а за допомогою зрад, інтриг і жорстокості; держава, столиця якої визначала дії чиновників по всій країні та завдавала напрямки розвитку в усіх галузях суспільного життя; держава, в якій приватне право відділялось від публічного і не домінувало, як на середньовічному Заході;</p>	<p>Експозиційний дизайн. Сучасні виставкові практики та галерейна справа. Музейна комунікація. Музейна безпека. Музеефікація історико-культурної та природної спадщини. Музейний туризм. Музейний менеджмент та маркетинг. PR некомерційної організації.</p> <p>Обсяг курсу: 5 кредити (150 годин); 20 лекційних та 16 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю – залік, 5 семестр.</p>
--	--	---	--

	<p>XX століття.</p> <p>Обсяг курсу: 5 кредити (150 годин); 20 лекційних та 16 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю – залік, 5 семестр.</p> <p>Викладач – доц. Кінд-Войтюк Н. В.</p>	<p>держава, в якій були раби, але не було рабовласницького ладу, були знатні роди, але їхні представники так і ніколи не стали по-справжньому феодалами. Візантія – єдина в середньовічній Європі аграрна держава з надзвичайно розвинутим міським життям, повною власністю на землю та розгалуженою податковою системою. Поєднання у Візантії тяглості традицій (збереження централізованої бюрократії, норм римського права, функцій міст, зовнішніх рис побуту) з мінливістю і пристосуванням до нових умов розвитку (зміни типів власності, соціальної структури, системи світоглядних цінностей). Провідна роль Візантійської держави у середньовічному світі та потужний вплив на перебіг міжнародних подій.</p> <p>Обсяг курсу: 5 кредити (150 годин); 20 лекційних та 16 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю – залік, 5 семестр.</p> <p>Викладач – доц. О. М. Карліна</p>	
--	--	---	--

ДВВ-3а. Правобережна Україна в кінці XVIII – на початку XX ст.:	ДВВ-3б. Історія радянського суспільства	ДВВ-3в. Історія повсякденності	ДВВ-3г. Українська етнографія
---	---	--------------------------------	-------------------------------

етносоціальний і культурний виміри			
<p>Мета навчальної дисципліни - ознайомити студентів з основними процесами етносоціального характеру, що проходили на території Правобережної України в епоху т. зв. «довгого ХІХ століття» (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.); процесом кристалізації української національної самоідентифікації на цій території; боротьбою польської та російської політичних програм за культурну та ментальну приналежність регіону.</p> <p>Завдання дисципліни: студент повинен знати основні концептуальні підходи до періодизації історії України; особливості розвитку Правобережної України цього періоду; головні події, явища та процеси суспільно-політичного, соціального, економічного, культурно-релігійного характеру в історії України цього періоду та їх передумови, причини і наслідки; історію європейських країн кінця ХVІІІ – початку ХХ ст. та вплив на історію України; а також вміти: відбирати та</p>	<p>Мета курсу: формування у студентів глибоких і різнобічних знань з новітньої історії, освоєння ними сучасного понятійно-категоріального апарату історичної науки, розвиток у них творчого самостійного мислення, вміння об'єктивно аналізувати суспільні події та факти, розглядати їх у широкому просторово-часовому контексті.</p> <p>Завдання курсу: вивчити джерела до вивчення історії радянського суспільства, історіографію проблеми та її концептуальне осмислення, сутність тоталітарної системи, його соціально-політичну природу. Проаналізувати основні етапи становлення і розвитку радянського суспільства, особливості політичної організації радянського суспільства, специфіку його економічного та соціально-культурного життя, еволюцію повсякденного життя радянського суспільства. Вміти опрацьовувати історичні джерела, застосовувати</p>	<p>Мета курсу: показати своєрідність вивчення повсякденності, визначити місце повсякденності в соціокультурній історії та особливості взаємодії з духовною культурою; дати уявлення про типологічні особливості культури повсякденності як цілісного явища та узагальнений нарис еволюції форм повсякденності; розкрити функції культури повсякденності в контексті історії національних культур загалом; показати основні підходи до вивчення повсякденності.</p> <p>Завдання курсу. Сформувати у студентів цілісне уявлення про реалії повсякденного життя в окремі історичні періоди, структури повсякденності, семіотику повсякденності; основні напрями вивчення культури повсякденності; різноманітні зв'язки і прояви повсякденності в контексті систем ціннісних орієнтацій та норм поведінки, діючих у суспільствах різних історичних епох; умови і спосіб життя людей</p>	<p>Мета курсу: формування у студентів знань, умінь та навичок знань про традиційний український етнос, спрямувати інтерес студентів до етнічної історії, витоків народу, його матеріальної та духовної культури.</p> <p>Завдання курсу: сформувати у студентів цілісну систему знань з актуальних проблем етнічного розвитку, духовної, матеріальної та соціонормативної культури українського етносу; національних традицій, звичаїв та обрядів українців; ознайомити з методикою етнографічних досліджень; сформувати історичне та етнологічне мислення, вміння давати етнографічну характеристику етносу; формування у студентів етнічної ідентичності, виховання стійких патріотичних установок (любви до Батьківщини, поваги до етнічної культури українців, корінних народів та національних меншин України), вироблення культури міжнаціональних взаємин та міжконфесійної терпимості;</p>

<p>аналізувати джерела для характеристики певного етапу історії України; опрацьовувати аналітичну літературу та використовувати; визначати та характеризувати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами і процесами в історії України; організовувати та проводити самостійну навчальну роботу за заданими напрямками та обсягами.</p> <p>Зміст навчальної дисципліни. Вивчення дисципліни охоплює хронологічні межі кінця XVIII – початку XX ст. та територіальні – Правобережної України. Ключовими у вивченні дисципліни стануть етноконесійні, соціокультурні та ментальні виміри, що визначали специфіку розвитку регіону у цей час. Насамперед, будуть визначені впливи факторів політичного характеру (російська інкорпорацій на політика у регіоні, чинники міжнародного характеру та ін.) та охарактеризовані явища та процеси, що уособлювали етносоціальну специфіку регіону: польська шляхта та українське селянство, їх взаємовідносини;</p>	<p>відповідні наукові поняття та категорії, аналізувати історичні явища та процеси, з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки. Робити самостійні висновки та узагальнення, застосовувати здобуті знання в практичній діяльності.</p> <p>Зміст дисципліни: Дисципліна «Історія радянського суспільства» спрямована на вивчення студентами джерел і витоків, сутності соціально-політичної природи радянського тоталітаризму, ключових проблем становлення і розвитку радянського суспільства у 1917–1991 рр., його впливу на загальні політичні процеси у Європи та світі, з'ясування політичного, економічного і духовного, ментального впливу СРСР на сучасність.</p> <p>Обсяг курсу: 4 кредити (120 годин); 17 лекційних та 13 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю – залік.</p> <p>Викладач – проф. Баран В. К.</p>	<p>в різні історичні епохи; характерні риси і особливості «картини світу» людини Античності, Середньовіччя та Нового часу; характерні риси побуту основних соціальних груп у різні історичні епохи; особливості систем соціальної комунікації, засобів інформаційного обміну; історичні корені відмінностей в етичних орієнтирах і поведінкових практиках людей в різні історичні періоди..</p> <p>Зміст курсу.</p> <p>Структури повсякденного існування людини (природні умови, помешкання і навколишнє соціальне середовище, здоров'я і хвороби, традиції житла, інтер'єру, харчування, одяг і мода, техніка і засоби зв'язку); історія сім'ї та приватного життя; формування і виявлення в культурі гендерних відмінностей. Культура повсякденності, на відміну від духовної культури, має переважно масовий, колективний характер; вона мало усвідомлюється її носіями. Вивчення курсу передбачає засвоєння студентами синтетичних методів</p>	<p>підготовка майбутніх істориків, викладачів історії до використання отриманих знань та умінь у майбутній професійній діяльності (проведенні уроків з українознавства, суспільствознавства, краєзнавства, історії України, у позаурочній роботі з учнями (факультативній, гуртковій), в організації роботи кабінету українознавства, етнографічного чи краєзнавчого музею тощо).</p> <p>Зміст дисципліни: концепції українського етногенезу; основні етапи формування української етнічної території; специфіку історико-етнографічних районів України; етнічний склад населення України (український етнос, корінні народи, національні меншини); специфіку традиційних форм господарської діяльності; особливості матеріальної культури (одягу, харчування, житла); етнічну специфіку духовної культури; традиції соціонормативного і родинного побуту; особливості традиційно-побутової культури Волині і Західного Полісся.</p> <p>Обсяг курсу: Дисципліна 4</p>
--	---	--	---

<p>міщанство як поліетнічний компонент у соціумі.</p> <p>Обсяг курсу: 4 кредити (120 годин); 17 лекційних та 13 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю – залік.</p> <p>Викладач – доц. Денисюк В. І.</p>		<p>етнопсихологічного і культурно-антропологічного аналізу культурних феноменів минулого.</p> <p>Обсяг: 4 кредити (120 год.); заплановано 17 лекційних та 13 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю: залік.</p> <p>Викладач: доц. Хлібовська Г. М.</p>	<p>кредити (120 годин), 17 лекційних та 13 практичних занять.</p> <p>Підсумкова форма контролю: залік</p> <p>Викладач: доц. Дмитренко А. А.</p>
---	--	---	---

3 курс

ДВВ-1.1 Основи конституційного та адміністративного права України	ДВВ-1.2 Політичні інститути і процеси	ДВВ-1.3 Культурологія
<p>Мета курсу: вивчення системи норм адміністративного та конституційного права та узагальнення змін практичної діяльності органів держави у цій галузі знань.</p> <p>Завдання курсу: сформувати у студентів глибокі теоретичні та практичні знання для використання їх у своїй професійній діяльності; - сприяти вихованню у студентів поважного ставлення до адміністративного закону як важливого засобу захисту людини, її прав, свобод і законних інтересів, інтересів суспільства і держави; 5 - збагачення студентів теоретичними знаннями щодо засвоєння ними різних концепцій, поглядів, дискусійних положень з найбільш важливих питань науки адміністративного права; - розвиток правового мислення, вміння критично обмірковувати проблемні питання, мати про них свою аргументовану думку; - детальне вивчення чинного законодавства,</p>	<p>Мета курсу: ознайомити студентів із сутністю політичного процесу і його суб'єктами, показати особливості політичного процесу в Україні періоду незалежності.</p> <p>Завдання курсу: Основними завданнями вивчення дисципліни «Політичні інститути та процеси в Україні» є засвоєння студентами знань про предмет, принципи і особливості політичної науки, про її суспільну роль і значення. Студенти знайомляться також із проблемами методології та концептуальними основами політичної науки, з категоріальним апаратом та основними поняттями і термінами. Одержують елементарні знання з проблем становлення політичних інститутів, знайомляться із системою владних інституцій та основних механізмів їх функціонування.</p> <p>Зміст дисципліни: Предмет і завдання курсу</p>	<p>Мета курсу: сприяння збагаченню духовного світу студента, виховання вміння бачити й розуміти твори мистецтва, сприймати культуру як невід'ємну частину загального розвитку і становлення особистості.</p> <p>Завдання курсу: вивчити загальні відомості про культурно-історичний процес; особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети; особливості, характерні ознаки, здобутки української національної культури; досягнення в різних галузях світової та національної культури; види і жанри мистецтва, їхню духовну мову; основні наукові і технічні досягнення; провідних діячів науки, техніки, культури, які визначають характер і особливості культури тієї чи іншої епохи, знати культурний розвиток України в різні</p>

керівних роз'яснень Пленуму Верховного Суду України, підручників, навчальних посібників, монографічної та періодичної літератури, що сприятиме правильному вмінню аналізувати та тлумачити адміністративні норми, положення постанов Пленуму Верховного Суду України, застосувати їх до конкретних обставин; - засвоєння основних проблем науки адміністративного права, знання сучасних тенденцій правової політики в Україні . Зміст дисципліни: Обсяг курсу: Підсумкова форма контролю – Залік	«Політичні інститути та процеси в Україні». Політичні процеси: сутність і структура. Види і типологія політичних процесів. Суб'єкти політичного процесу. Засоби масової інформації та комунікації у політичному процесі. Суспільно-політичні зміни в Україні у період перебудови. Проголошення незалежності і проблеми на шляху українського державотворення. Становлення і розвиток перших державних інституцій в Україні. Конституційні процеси в Україні. Громадські об'єднання і політичні партії в політичній системі держави. Інститути представницької демократії і виборчі процеси. Обсяг курсу: 4 кредити (120 годин); 11 лекційних та 7 практичних занять. Підсумкова форма контролю – залік, 7 семестр.	історичні періоди Обсяг курсу: Підсумкова форма контролю – Залік
--	--	--

ДВВ-2.1 Військова історія України	ДВВ-2.2 Україна в 1939-1941 рр.: влада і суспільство	ДВВ-2.3 Історія науки і техніки	ДВВ-2.4 Політика в особах
Мета навчальної дисципліни «Військова історія України» - висвітлення організації військової справи на території сучасної України від найдавніших часів до сьогодення, а також історія окремих військових формувань та воєнних конфліктів, у яких брав участь український народ.	Мета курсу: формування у студентів глибоких і різнобічних знань з новітньої історії, освоєння ними сучасного понятійно-категоріального апарату історичної науки, розвиток у них творчого самостійного мислення, вміння об'єктивно аналізувати суспільні події та факти, розглядати їх у	Мета курсу: визначити основні етапи розвитку науки і техніки упродовж розвитку людства, виокремити теоретико-методологічну основу дослідження наукового і техніко-технологічного поступу, з'ясувати сучасну наукову картину світу, ознайомитися із науковими, технічними та	Метою навчальної дисципліни є більш глибоке ознайомлення студентів з життям та суспільно-політичною діяльністю найвідоміших постатей української та світової політики. Студенти мають змогу прослідкувати процес становлення політичних діячів в різні історичні періоди та їх

<p>Завдання: Студент повинен знати: необхідний комплекс джерел до курсу, історіографічний доробок з проблематики курсу, основні та актуальні проблеми тематики даного курсу; важливі дати та події пов'язані з військовими подіями, формуванням війська та економічною, соціальною історією України; найвидатніші персоналії, українських військових діячів. Студент повинен вміти: вказувати особливості організації військової справи на території сучасної України на різних історичних етапах, визначати основні засади організації та функціонування збройних формувань, їх військову стратегію та тактику; аналізувати причини, визначати характер військових конфліктів, яка мали місце в Україні у різні часи, визначати їх наслідки та вплив на історичну долю українського народу; показати спадкоємність українських військових традицій; характеризувати основні етапи будівництва Збройних сил незалежної України, основні проблеми та перспективи їх</p>	<p>широкому просторово-часовому контексті, становлення їхньої громадянської позиції.</p> <p>Завдання курсу: Студент повинен знати: джерельну базу, історіографію проблеми та її концептуальне осмислення; основні події політичного життя в УРСР у 1939–1941 рр., тенденції соціально-економічного розвитку республіки; особливості її культурного і церковно-релігійного життя; перебіг процесу приєднання західних українських земель до УРСР, сутність та основні напрямки радянзації цих територій; шляхи протидії місцевого населення сталінському тоталітарному режиму.</p> <p>Студент повинен вміти: вільно орієнтуватися в джерельній базі, знаходити потрібний фактичний матеріал із зазначеної тематики; працювати в архівних сховищах, правильно використовувати і відтворювати в науковому тексті архівні документи; опрацьовувати опубліковані документи, періодичні видання, статистичні відомості, спогади сучасників</p>	<p>технологічними інноваціями, які відіграли визначальну роль у розвитку людської цивілізації та науковим дискурсом щодо техніко-технологічного прогресу та його наслідків для землян.</p> <p>Завдання курсу: Студент повинен знати: загальну інформацію про розвитку наукових знань, техніки і технологій упродовж основних етапів історії: первісної цивілізації, Античності, Середньовіччя, Нового та Новітнього часу; видатних науковців та інженерів; найважливіші відкриття, які вплинули на життя людської цивілізації.; науково-технічні революції; сучасні погляди на місце техніко-технологічного прогресу у житті соціуму.</p> <p>Студент повинен вміти: охарактеризувати найважливіші події у розвитку науки, техніки і технологій, аналізувати раціональні та альтернативні знання різних культурно-історичних епох, визначити взаємозв'язок між станом наукових, технічних знань та технологій, виокремити вплив</p>	<p>вплив на суспільні процеси.</p> <p>Завдання курсу: ознайомитися з процесами боротьби за владу в різних країнах світу, вивчити способи політичного і державного керівництва найяскравіших постатей української та світової політики, проаналізувати їх методи впливу на маси. Ознайомлення з життям та діяльністю різних політичних фігур надасть змогу студентам застосовувати ці знання у своїй професійній і громадській діяльності.</p> <p>Зміст курсу. Феномен політичного лідерства у політичному житті країни. Державницькі мужі Київської Русі. Князі Галицько-Волинської держави. Організатори боротьби селянських і козацьких мас ХУІ – початку ХУІІІ ст. Володарі гетьманської булави. Українські політичні діячі ХХ ст. Зарубіжні політичні лідери ХУІІІ – ХІХ ст. Комуністичні вожді Росії. Фашистські тоталітарні вожді 20-х – 30-х років ХХ ст. Політичні лідери світу першої половини ХХ ст. Радянські партійні лідери. Комуністичні лідери другої половини ХХ ст. Політичні</p>
--	--	--	--

<p>розвитку на сучасному етапі. Зміст дисципліни. Незалежність України – вияв незаперечного права українського на національно-державне самовизначення. Історично склалося, що на окремих етапах це право довелося виборювати і відстоювати у воєнних змаганнях. З огляду на це курс «Військова історія України», передбачений навчальним планом факультету історії, політології та національної безпеки, як професійно орієнтована дисципліна, стане доповненням до загального нормативного курсу історії України. Обсяг курсу: Підсумкова форма контролю – залік. Викладач – ст. викл. Рудянин І. П.</p>	<p>подій; оперувати базовими поняттями і категоріями з цієї проблеми; вести предметну дискусію з опонентами. Підсумкова форма контролю – залік. Викладач – проф. Баран В. К.</p>	<p>науково-технічних досягнень на повсякденне життя соціуму та основні риси наукового, техніко-технологічного прогресу на кожному із етапів розвитку людської цивілізації, відтворити інформацію графічно і словесно, використовувати мультимедійні та відео презентації. Підсумкова форма контролю – залік Викладач – доц. Хлібовська Г. М.</p>	<p>лідери світу другої половини ХХ ст. Обсяг курсу: 5 кредитів (150 годин); 13 лекційних та 11 практичних занять. Підсумкова форма контролю – залік, 7 семестр.</p>
<p>ДВВ-3.1 Історія держави і права України</p> <p>Мета курсу: на основі знань історичних підвалин українського державо- і правотворення, на ґрунті узагальнення й аналізу досвіду</p>	<p>ДВВ-3.2 Громадські організації та рухи на Волині у 20-30-х роках ХХ ст.</p> <p>Мета курсу: є формування у студентів стійкого уявлення про розвиток і становлення, діяльність українських громадських організацій і рухів</p>	<p>ДВВ-3.3 Холодна війна: витоки, етапи, наслідки</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни “Холодна війна: витоки, етапи, наслідки” є одержання студентами систематичних знань з історії</p>	<p>ДВВ-3.4 Архівознавство</p> <p>Мета курсу: формування історичного мислення студентів на основі системи наукових знань про архіви, архівну справу, її історію, теорію і практику, її</p>

<p>минулого є пізнання сутності нової системи права в державі, в якій має утвердитися верховенство закону. Історія держави і права України має свою методологію, яка визначає основні підходи, принципи та методи вивчення історико-правових явищ.</p> <p>Завдання курсу: Студент повинен знати: основні визначення стійких тенденцій, закономірностей розвитку історико-правових явищ, основні механізми утворення національного законодавства, основну хронологію українського державо- і право творення, понятійно-термінологічний апарат проблематики.</p> <p>Студент повинен вміти: пізнавати та пояснювати основні закономірності в історії державно-правового розвитку в Україні, визначати тенденції, закономірності розвитку історико-правових явищ, аналізувати науково обгрунтовану періодизацію державно-правового розвитку України; визначати спільні риси і закономірності історичного</p>	<p>на Волині у міжвоєнний період ХХ століття.</p> <p>Завдання курсу: Студент повинен знати: сутність національної політики II Речі Посполитої на західноукраїнських землях в 20-30-х роках ХХ століття; особливості соціально-економічних умов розвитку Волині у міжвоєнний період; відомості про українсько-польські відносини; особливості національно-визвольної боротьби українського народу на теренах Польщі; характеристику діяльності товариства «Просвіта»; діяльність молодіжних, жіночих товариств; особливості церковно-громадського руху.</p> <p>Студент повинен вміти: вільно орієнтуватися в національно-визвольних процесах українського народу у міжвоєнний період на західноукраїнських землях; аналізувати особливості соціально-економічних умов розвитку краю; усвідомлювати природу різних інституцій, які діяли в цей період; розуміти</p>	<p>«холодної війни»; вивчення причин, передумов та основних етапів цього явища; визначення місця, ролі та значення США та СРСР у системі міжнародних відносин другої половини ХХ ст.; з'ясування наслідків та уроків «холодної війни» Основними завданнями вивчення дисципліни “Холодна війна: витоки, етапи, наслідки” є: ознайомити студентів з причинами та передумовами «холодної війни»; розглянути етапи «холодної війни»; з'ясувати хід та результати основних військових конфліктів; охарактеризувати головні чинники розпаду двополюсного світовлаштування. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: знати: • Причинами та передумови повоєнної біполярності світу; • Періодизацію «холодної війни»; • Хід та результати основних військових конфліктів; • Головні чинники розпаду двополюсного світовлаштування. вміти: • Застосовувати набуті знання на практиці під час написання курсових та наукових робіт, проходження педагогічної</p>	<p>правові та економічні засади. Дає необхідні знання для істориків, адже їх професія потребує знань і практичних навичок роботи з усіма видами історичних джерел, насамперед – з архівними документами. При цьому особлива увага звертається на формування вміння поєднувати дані джерел та робити узагальнюючі висновки. Важливим є також напрямок формування вмінь застосовувати отримані знання у практичній роботі.</p> <p>Завдання курсу: Студент повинен знати: історію становлення архівознавства як науки, структуру архівознавства та архівного фонду, етапи розвитку архівознавства та формування архівної системи, джерела та історіографію архівознавства, основні види документальних матеріалів, досягнення у теорії та практиці архівознавства, методики й технології архівної справи, понятійно-категоріальний апарат науки.</p> <p>Студент повинен вміти: застосовувати основні методи та</p>
--	---	---	---

розвитку правової системи України і інших держав світу. Підсумкова форма контролю – залік	світобачення і світорозуміння даної епохи; збагачувати власні знання шляхом самоосвіти, творчо працювати над їх поглибленням і вдосконаленням. Підсумкова форма контролю – залік Викладач – ст. викл. Понєдельник Л. А.	практики; • Оперувати новою термінологією; • Систематизувати та аналізувати основні етапи «холодної війни»	принципи архівознавчого дослідження, використовувати архівознавчі дослідження для вивчення і розуміння історичного процесу, виявляти документальні пам'ятки, які складають історичну та наукову цінність, застосовувати комп'ютерну техніку та новітні інформаційні технології для опрацювання документальних матеріалів. Підсумкова форма контролю – залік
---	--	--	---

ДВВ-4.1 Українське національне відродження XIX – початку XX століття	ДВВ-4.2 Українсько-польські стосунки у XX столітті	ДВВ-4.3 Розвиток польської державності в середні віки	ДВВ-4.4 Теорія і практика громадянського суспільства
Мета курсу: системне і послідовне вивчення, формування у студентів ґрунтовного комплексу знань найважливіших подій і явищ українського національного відродження XIX – початку XX ст., розкриття його своєрідностей та закономірностей. Завдання курсу: дослідити основні закономірності розвитку українського національного відродження в Україні. Проаналізувати зміст становлення процесу	Мета курсу: на основі джерел, наукової літератури відтворити цілісну картину українсько-польських взаємин у XX ст., як своєрідне, невід'ємне і значуще явище у громадсько-політичному, економічному та культурному житті обох народів у XX ст., сприяти закріпленню теоретичної бази знань із навчальної дисципліни й практичного їх використання в навчально-виховному процесі та у майбутній професійній діяльності у навчальних закладах	Мета курсу: формування у студентів комплексу знань з історії державності в Польщі в Середні віки і Ранній Новий час на основі аналізу соціально-економічного і політичного розвитку польських земель в X–XVIII ст. Завдання курсу: засвоєння студентами передумов, причин, основних етапів та особливостей становлення і розвитку польської державності. На основі тематичної побудови курсу визначити головні події	Мета курсу: підготовка майбутніх політологів до використання отриманих знань та умінь у майбутній професійній діяльності. Значне місце у курсі відводиться вивченню напрямків практичного використання політичних досліджень в суспільно-гуманітарних науках, висвітленню теоретичних та дискусійних проблем із врахуванням найновіших досягнень сучасної вітчизняної і зарубіжної науки. Вивчення моделей громадянського

<p>відродження в Україні зазначеного періоду, основні механізми утворення національних інституцій, загальну історіографію даного курсу, основну хронологію українського національного відродження вказаного періоду, понятійно-термінологічний апарат проблематики. Студент повинен вміти застосовувати на практиці методику історичних досліджень, аналізувати історичні джерела з українського національного відродження XIX–початку XX ст., використовувати конкретно-історичні та аналітичні матеріали для історичних реконструкцій, користуватися історичною термінологією, застосовувати набуті знання, вміння, навички в практичній, науковій та педагогічній роботі.</p> <p>Зміст курсу: Дисципліна «Українське національне відродження XIX – початку XX ст.» спрямована на вивчення студентами ключових проблем українського національного відродження XIX – початку XX ст.; на розкриття особливостей та характерних рис цього складного</p>	<p>освіти.</p> <p>Завдання курсу: дослідити історіографію проблеми і джерельну базу навчальної дисципліни, основні поняття курсу, термінологію дисципліни, фактологічний та аналітичний матеріал з історії українсько-польських стосунків у XX столітті. Проаналізувати процеси, події, явища, що відбувалися в українсько-польських стосунках упродовж XX ст., їх обумовленість, причинно-наслідковий контекст. Студент повинен вільно володіти матеріалом навчальної дисципліни «Українсько-польські стосунки у XX ст.», розкривати суть будь-якого питання, які розглядалися під час вивчення курсу, не лише викладати фактичний матеріал, а й здійснювати його аналіз. Систематизувати матеріал про українсько-польські стосунки у XX столітті, використовувати набуті знання для написання письмових робіт, обстоювати власну точку зору на дискусійні проблеми вітчизняної історії, працювати з літературою та джерелами, володіти</p>	<p>політичної історії Польщі на кожному етапі її розвитку.</p> <p>Зміст курсу: Предмет дослідження питань державності в добу Середньовіччя. Дисципліна спрямована на з'ясування місця теми в системі гуманітарних наук. Історіографія проблеми. Джерела дослідження. Аналіз еволюції державності в Польській Короні і Речі Посполитій. В межах загальноісторичної проблеми «влада і суспільство» розглядаються питання формування ранніх слов'янських держав, їх типи, генеза. Зародження суспільно-політичної ідеології. Еволюція соціальних і суспільно-політичних структур у Польському королівстві і Речі Посполитій. На основі залучення новітньої літератури з низки проблем слов'янської історії розглядаються економічні і соціальні відносини в Польщі, основні віхи її політичного розвитку, питання формування політичних структур польської державності, організації влади та управління в Польщі додержавного періоду, часів централізованої монархії (X–</p>	<p>суспільства через з'ясування його спільних і відмінних рис у різних країнах світу. Дослідження рухів як найбільш динамічних, неформальних елементів громадянського суспільства. Ретроспективно показати громадянське суспільство як соціальний феномен і як теоретичну концепцію.</p> <p>Завдання курсу: сформувати у студентів розуміння усієї сукупності існуючих у суспільстві відносин, які не є державно-політичними, перебувають поза сферою державного директивного регулювання. При цьому показати, що підґрунтям громадянського суспільства є життя індивідів як приватних осіб, сукупність вільно встановлених міжособистісних зв'язків сімейних, общинних, економічних, культурних, релігійних тощо.</p> <p>Зміст дисципліни: Історична еволюція громадянського суспільства та уявлень про нього. Громадянське суспільство і держава. Передумови виникнення громадянського</p>
--	--	--	--

<p>і своєрідного історичного процесу. Обсяг курсу: Підсумкова форма контролю – залік.</p>	<p>термінологічним апаратом дисципліни. Зміст курсу: дисципліна «Українсько-польські стосунки у ХХ ст.» спрямована на поглиблення знань і навичок з новітньої історії України і Польщі та їх використання у майбутній професійній діяльності у навчальних закладах освіти. Обсяг курсу: Викладач – проф. Кучерепа М. М.</p>	<p>початок ХІІ), періоду політичної роздробленості (ХІІ–ХІІІ), станової монархії (ХІV–ХV), доби так званої «шляхетської демократії» (ХVІ–середина ХVІІ), режиму магнатської олігархії (середина ХVІІ – середина ХVІІІ). Вивчаються політичні реформи другої половини ХVІІІ ст., криза і поділи Речі Посполитої. Обсяг курсу: 4 кредити (120 год.); 15 лекційних та 8 практичних занять Підсумкова форма контролю – залік Викладач – доц. А. В. Бортнікова</p>	<p>суспільства та його інститутів. Громадське життя і теорія громад в Україні. Сутність та різновиди громадянського суспільства. Поняття, структура і функції громадянського суспільства. Ознаки громадянського суспільства. Моделі громадянських суспільств. Громадянське суспільство як умова свободи й демократії. Вплив процесів трансформації на форму громадянських суспільств. Відновлення громадянського суспільства в Україні в кінці 80-х – на початку 90-х років. Розвиток громадянського суспільства в незалежній Україні. Успіхи і проблеми інституалізації громадянського суспільства в Україні. Обсяг курсу: 4 кредити (120 годин); 15 лекційних та 8 практичних занять. Підсумкова форма контролю – залік, 8 семестр. Викладач – доц. Панишко Г. Т.</p>
---	---	---	---