



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ
БЕЗПЕКИ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 8
засідання кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-
аналітичної діяльності

«09» лютого 2021 р.

м. Луцьк

Голова – проф. Гаврилюк С. В.

Секретар – ст. лаборант Карпюк А. В.

Присутні: проф. Бондаренко Г. В., доц. Герасимчук О. Б., доц. Дмитренко А. А., доц. Качковська Л. Р., доц. Ковальчук Є. І., ст. викл. Мельничук Ю. Є., доц. Надольська В. В., доц. Петрович В. В., ст. викл. Сачук Ю. В., доц. Трофімук-Кирилова Т. М., доц. Чибирак С. В., Хмель Н. М., член студентської ради факультету історії, політології та національної безпеки Жалай Л.

СЛУХАЛИ:

Про результати анонімного опитування «Організація дистанційного навчання» (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqhcees0U4ZILoM5fnZ_UtgpURjU1SDNVUkZOSFJIN1NTOTZSU01PNTVZNY4u) студентів (здобувачів освіти) першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ВИСТУПИЛИ:

Кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Герасимчук О. Б., яка ознайомила присутніх з результатами опитування

(https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqhcees0U4ZILoM5fnZ_UtgpURjU1SDNVUkZOSFJIN1NTOTZSU01PNTVZNY4u&AnalyzerToken=NHO5ZhTCWxq8IG4g2wusHT1k1GiVGm4n). Вона зазначила, що опитування «Організація дистанційного навчання» проводилося для здобувачів вищої освіти щодо розробки та перегляду освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність». Опитування анонімне. Відповіді будуть використані для удосконалення системи якості освіти факультету історії, політології та національної

безпеки та сприятимуть удосконаленню ОПП. Учасникам було запропоновано 14 питань, з яких 1-12 потребували один та множинний варіант відповіді; 13-14 – розгорнутої відповіді. В опитуванні взяло участь 25 осіб. Результати опитування показали, що академічну та соціальну стипендію отримують 52% студентів. Проте, є студенти, які не отримують стипендію, хоча навчаються за бюджетні кошти – 32%. Не отримують стипендію – 16% опитаних (навчаються за кошти фізичних/юридичних осіб). Щодо дистанційного навчання, то відповіді респондентів поділилися майже рівноцінно: так – 52%; ні – 48%. У заняттях (лекціях, лабораторних, практичних), що проводилися в онлайн-режимі 88% студентів брали участь. При цьому 64% не мали проблем технічного чи організаційного характеру. Це досить високі відсотки. Варто уваги питання щодо форм дистанційного навчання, в яких студенти брали участь. Тут результати розподілилися наступним чином:

- проходив тестування за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle, Office 365 – 23 особи – 92%;

- використовував навчально-методичні матеріали, які розміщено на платформі дистанційного навчання Moodle – 21 особа – 84%; 96% (24 особи) задоволені навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle;

- отримував від викладача індивідуальну консультацію в онлайн-режимі – 8 осіб – 32%;

- надсилав викладачеві виконане індивідуальне завдання, курсову роботу, кваліфікаційну роботу за використання платформи дистанційного навчання Moodle – 19 осіб – 76%;

- спілкувався з викладачем за допомогою електронної скриньки або Viber – 25 осіб – 100%.

Такі результати свідчать про досить активну участь студентів у всіх формах дистанційного навчання. 56% (14 осіб) респондентів вказали на те, що у них у спілкуванні з викладачами нічого не змінилося та 24% (6 осіб) – викладач може більше часу приділити індивідуальному спілкуванню зі студентами. Проте, 20% (5 осіб) відповіли, що не можуть підійти до викладача із запитаннями, проханнями тощо.

Респондентам було запропоноване питання: «Які чинники найбільшою мірою впливають на Ваше позитивне сприйняття дистанційного навчання?». Найбільше відсотків – 88% (22 особи) відзначили можливість не витратити час на проїзд до місця навчання; 80% (20 осіб) – заощадження коштів на проїзд; 52% (13 осіб) – можливість більше часу проводити з рідними; 44% (11 осіб) – наявність на платформі дистанційного навчання навчально-методичних матеріалів; 64% (16 осіб) – можливість більше часу приділити самостійній роботі; 56% (14 осіб) – можливість в онлайн-режимі здавати пропущені теми. На розгорнуте питання, що не задовольняє у дистанційному навчанні, переважна більшість респондентів дали позитивну відповідь: усе задовольняє. Також студенти, які взяли участь в опитуванні, висловили свої рекомендації стосовно удосконалення дистанційного навчання. При цьому переважну більшість студентів влаштовує організація освітнього процесу за допомогою дистанційного навчання.

Кандидат історичних наук, доцент, член групи забезпечення ОПП Трофімук-Кирилова Т. М., яка відзначила важливість проведеного опитування. Респонденти продемонстрували через свої відповіді достатність підтримки здобувачів освіти під час використання технологій дистанційного навчання.

Завідувач кафедри, доктор історичних наук, професор Гаврилюк С. В., яка наголосила на важливості такого роду опитування. Опрацьовані результати сприятимуть покращенню якості підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за допомогою дистанційного навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги результати анонімного опитування «Організація дистанційного навчання» студентів (здобувачів освіти) першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Голова




Світлана ГАВРИЛЮК

Секретар

Аліна КАРПЮК