



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 8
засідання кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-
аналітичної діяльності

«09» лютого 2021 р.

м. Луцьк

Голова – проф. Гаврилюк С. В.

Секретар – ст. лаборант Карпюк А. В.

Присутні: проф. Бондаренко Г. В., доц. Герасимчук О. Б., доц. Дмитренко А. А., доц. Качковська Л. Р., доц. Ковальчук Є. І., ст. викл. Мельничук Ю. Є., доц. Надольська В. В., доц. Петрович В. В., ст. викл. Сачук Ю. В., доц. Трофімук-Кирилова Т. М., доц. Чибирак С. В., Хмель Н. М., член студентської ради факультету історії, політології та національної безпеки Жалай Л.

СЛУХАЛИ:

Про результати анонімного опитування «Аналіз освітньо-професійної програми здобувачами освіти» (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqhcees0U4ZILoM5fnZ_UtgpUMUVUVVdGMERIRFg4MlhVN0g0VUkzNzJTWS4u) студентів (здобувачів освіти) першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ВИСТУПИЛИ:

Кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Герасимчук О. Б., яка ознайомила присутніх з результатами опитування

(https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqhcees0U4ZILoM5fnZ_UtgpUMUVUVVdGMERIRFg4MlhVN0g0VUkzNzJTWS4u&AnalyzerToken=T80kLejRFR9YXzRAO0o5lo8bvrgBhJ7i). Вона зазначила, що опитування «Аналіз освітньо-професійної програми здобувачами освіти» проводилося для здобувачів вищої освіти щодо розробки та перегляду освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність». Опитування анонімне. Дані опитування сприятимуть удосконаленню ОПП. Учасникам було запропоновано 10

питань. В опитуванні взяло участь 23 особи – бакалаври, 1 особа – магістр. Результати показали, що зміст (набір дисциплін) освітньо-професійної програми є на 62,5% (15 осіб) достатнім для успішної роботи за фахом. Натомість 33,3% так не вважають, 79,2% (19 осіб) відповіли, що дисципліни ОПП викладаються логічно і послідовно. Позитивним є те, що значний відсоток студентів – 84% (20 осіб) має можливість вільного вибору дисциплін. Студенти вказали на ті дисципліни, які потрібно вилучити з ОПП (свою думку висловила 21 особа – 87,5%). Зокрема найбільше це стосувалося таких дисциплін, як «Фізична культура» (3 особи), «Основи наукових досліджень» (4 особи), «Методи статистичного аналізу» (4 особи). Були відповіді, де респонденти зазначали, що всі дисципліни важливі (3 особи). Відкритими були відповіді, що стосувалися переліку дисциплін, якими можна доповнити блок загальної підготовки (свою думку висловило 16 осіб – 66,7%). Найбільше респондентів пропонували такі дисципліни, як «Іноземна мова», «Управління інформаційною безпекою» тощо. Щодо достатнього обсягу практичної підготовки, то відсотки розділилися наступним чином: так – 16 осіб (66,7%); ні – 8 (33,3%). Тому вважаю, що потрібно покращити рівень ОК, що становлять практичну складову ОПП. 50% (12 осіб) респондентів висловили свою думку щодо очікуваних результатів та чи співпали вони із змістовим наповненням ОПП: 10 осіб – так; 1 – ні; 1 – частково. Важливою була думка студентів, щодо змін в ОПП, на якій вони навчаються. Свою думку висловило 19 осіб (респондентів) – 79,2%. Половина опитуваних вважають, що нічого не потрібно змінювати, 4 особи вказує на посилення практичної складової у поєднання з теорією, 2 студентів вважають, що потрібно припинити викладами окремі предмети, зокрема основи наукових досліджень, скасувати курсові роботи.

Кандидат історичних наук, професор Бондаренко Г. В., який вказав на значення проведеного опитування. Виходячи з принципу студентоцентризму, ми повинні врахувати побажання студентів щодо нового ОПП.

Кандидат історичних наук, доцент, член групи забезпечення ОПП Петрович В. В., яка наголосила на важливості такого роду опитування. Опрацьовані результати спонукатимуть вивченню динаміки якості навчальних курсів та якості викладання, посиленню практичної складової ОПП. Це сприятиме покращенню якості підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Член студентської ради факультету історії, політології та національної безпеки Жалай Л., яка зазначила, що онлайн опитування здобувачів вищої освіти потрібно організовувати регулярно. Таким чином, враховується думка здобувачів освіти, що впливає на розвиток освітнього процесу в університеті.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги результати анонімного опитування «Аналіз освітньо-професійної програми здобувачами освіти» студентів (здобувачів освіти) першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Гаранту ОПП та групі забезпечення вивчити питання щодо посилення ОПП освітніми компонентами, що становлять практичну складову.

Голова



Світлана ГАВРИЛЮК

Секретар

Аліна КАРПЮК