



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ**  
**УКРАЇНКИ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ**  
**БЕЗПЕКИ**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 6**

**засідання кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності**

«23» грудня 2020 р.

м. Луцьк

Голова – проф. Гаврилюк С. В.

Секретар – ст. лаборант Карпюк А.В.

Присутні: проф. Бондаренко Г. В., доц. Герасимчук О. Б., доц. Дмитренко А. А., доц. Качковська Л. Р., доц. Ковальчук Є. І., ст. викл. Мельничук Ю. Є., доц. Надольська В. В., доц. Петрович В. В., ст. викл. Сачук Ю. В., доц. Трофімук-Кирилова Т. М., доц. Чибирак С. В., Хмель Н. М.

**СЛУХАЛИ:**

Про результати анонімного опитування «Академічна доброчесність» ([https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee\\_cNk6rjIIICyNmqhcees0U4ZILoM5fnZ\\_UtgpUQVY4Sl0RVdWTjITM0FSREs3VVkxVVM0Mi4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqhcees0U4ZILoM5fnZ_UtgpUQVY4Sl0RVdWTjITM0FSREs3VVkxVVM0Mi4u)) здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**ВИСТУПИЛИ:**

Кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Герасимчук О. Б., яка ознайомила присутніх з результатами опитування ([https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=UyHPee\\_cNk6rjIIICyNmqhcees0U4ZILoM5fnZ\\_UtgpUQVY4Sl0RVdWTjITM0FSREs3VVkxVVM0Mi4u&AnalyzerToken=mPQV67L5rPK94P6jV6KFpzyuEMab6f4c](https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqhcees0U4ZILoM5fnZ_UtgpUQVY4Sl0RVdWTjITM0FSREs3VVkxVVM0Mi4u&AnalyzerToken=mPQV67L5rPK94P6jV6KFpzyuEMab6f4c)). Вона зазначила, що опитування «Академічна доброчесність» проводилося для учасників освітнього процесу з метою визначення їх знань щодо правил, якими вони мають керуватися під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Опитування містило 10 питань з одним або множинним варіантом відповіді. В опитуванні взяло участь 24 особи. Результати показали, що 96% респондентів правильно розуміють зміст поняття «академічна доброчесність» та

«академічний плагіат». Свідченням цього є відповіді на питання анкети: «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає де відсоткові частки розподілені наступним чином:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання – 16 осіб – 64%;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей – 16 осіб – 64%;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права – 17 осіб – 68%;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації – 17 осіб – 68%.

64% респондентам відомо про їхнє право на ознайомлення з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності. 88 % здобувачів освіти ознайомлені з заходами, що передбачені за порушення академічної доброчесності, та академічну відповідальність, до якої вони можуть бути притягнені. 7 осіб – 28% подали свої рекомендації покращення ситуації в університеті щодо дотримання правил академічної доброчесності.

80% респондентів вважає, що в університеті дотримуються правил академічної доброчесності. 76% підтримують необхідність здійснювати викладачами контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, 56% – об'єктивно оцінювати результати навчання.

**Кандидат історичних наук, професор Бондаренко Г. В.**, який відзначив активність учасників опитування. Результати засвідчують, що здобувачі освітнього процесу у переважній більшості знають та дотримуються правил академічної доброчесності. Проте й надалі потрібно більше інформувати студентів про норми та правила дотримання академічної доброчесності.

**Кандидат історичних наук, доцент, член групи забезпечення ОПП Петрович В. В.**, яка вказала на значення проведеного опитування про академічну доброчесність та його важливість для подальшого покращення освітнього процесу серед учасників освітнього процесу університету загалом й здобувачів ступеня «бакалавр» ОПП «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність», зокрема.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Взяти до уваги результати анонімного опитування «Академічна доброчесність» здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Документаційне забезпечення управління та інформаційно-аналітична діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Голова



Світлана ГАВРИЛЮК

Секретар



Аліна КАРПЮК