

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра теорії і методики початкової освіти

СИЛАБУС

Виробничої (педагогічної) практики
підготовки магістра
спеціальності 013 Початкова освіта
освітньо-професійної програми «Початкова освіта»

Луцьк – 2021

Силабус виробничої (педагогічної практики) підготовки магістрів, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта, за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»

Розробник: Іовхімчук Н. В., доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент

Силабус виробничої (педагогічної практики) затверджено на засіданні кафедри теорії і методики початкової освіти
Протокол № 7 від 28 січня 2021 р.

Завідувач кафедри



Р. М. Пріма

I. Опис виробничої (педагогічної) практики

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|--------------------------------------|
| Денна форма навчання | 01 Освіта/Педагогіка, 013 Початкова освіта, Початкова освіта, Магістр | Обов'язкова |
| Кількість годин / кредитів 120 / 4 | | Рік навчання I |
| | | Семестр 2-ий |
| ІНДЗ: немає | | Тривалість 3 тижні |
| | | Самостійна робота 112 год. |
| | | Консультації 8 год. |
| | | Форма контролю: залік |
| Мова навчання | | Українська |
| Заочна форма навчання | 01 Освіта/Педагогіка, 013 Початкова освіта, Початкова освіта, Магістр | Обов'язкова |
| Кількість годин / кредитів 120 / 4 | | Рік навчання I |
| | | Семестр 2-ий |
| ІНДЗ: немає | | Тривалість 3 тижні |
| | | Самостійна робота 106 год. |
| | | Консультації 14 год. |
| | | Форма контролю: залік |
| Мова навчання | | Українська |

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: Іовхімчук Наталія Володимирівна

Науковий ступінь: кандидат філологічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри теорії і методики початкової освіти

Контактна інформація: (050)1086855, nata.iov@ukr.net

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Виробнича асистентська практика – інтегруючий і стрижневий компонент особистісно-професійного становлення фахівця. Метою даного виду практики є підготовка магістранта до виконання ним функцій викладача педагогічних дисциплін та викладача однієї з методик у закладі вищої освіти, куратора академічної групи.

Магістр – це ступінь вищої освіти особи, яка на основі ступеня бакалавра здобула повну вищу освіту, спеціальні уміння та знання, достатні для виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, що передбачені для первинних посад у різних сферах діяльності. Виробнича (педагогічна практика) магістрів є обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття освітнього рівня магістра з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньої програми «Початкова освіта», здійснюється відповідно до навчального плану та має на меті набуття студентом професійних навичок та умінь здійснення самостійної педагогічної діяльності. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, одержаних студентами під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь у процесі професійної діяльності, розвиток у студентів здатності компетентного прийняття рішень у виробничих ситуаціях, оволодіння сучасними методами та формами педагогічної діяльності.

Головним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системності, безперервності, послідовності навчання студентів, є силабус виробничої (педагогічної практики).

Основна мета силабусу полягає у забезпеченні можливості чіткого планування та регламентування діяльності студентів і керівників під час практики та окреслення її головних результатів. Силабус виробничої (педагогічної практики) передбачає планове, поетапне набуття студентами практичних професійних навичок і застосування набутих теоретичних знань у реальних умовах.

Силабус виробничої (педагогічної практики) є нормативним документом факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, який розроблено кафедрою теорії і методики початкової освіти на основі освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до навчального плану для галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання.

Силабус визначає обсяги знань, які повинен опанувати здобувач другого (магістерського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення проходження виробничої (педагогічної практики), необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

2. Пререквізити: дисципліни навчальних планів підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання.

3. Мета і завдання практики. Метою виробничої (педагогічної практики) є поглиблення і розширення професійно-педагогічних знань здобувачів освіти та озброєння їх методикою педагогічної роботи з молоддю різних категорій для проведення педагогічної діяльності.

Проведення виробничої (педагогічної практики) повинно забезпечити подальше поглиблення та закріплення теоретичних знань, що отримані в університеті, для всебічного застосування їх у процесі практичної, педагогічної діяльності. Виробнича (педагогічна практика) повинна відповідати напряму наукових досліджень студента магістратури. Під час такої практики надається можливість використати нові методи та отримати необхідні результати досліджень, що їх проводить студент при написанні магістерської роботи.

Основними завданнями практики є поглиблення й удосконалення теоретичних знань, встановлення їх зв'язку з практичною діяльністю, набуття професійних якостей майбутнього педагога-практика і викладача-дослідника, що відповідають вимогам сучасного суспільства, а також якостей зрілої особистості та особистісних якостей компетентного фахівця, виховання у студентів творчого, дослідницького підходу до виробничої (педагогічної практики), формування потреби в самоосвіті, підвищення своєї кваліфікації та майстерності, включення студентів-практиків у різні форми навчальної роботи (практичні, лабораторні заняття) як викладача (асистента) вищого закладу освіти, прилучення студентів-практикантів до методичної роботи викладача вищого закладу освіти, створення умов для розвитку здібностей самореалізації студента, розвиток навичок професійної рефлексії, роботи з колективом студентів, проведення індивідуальної і групової роботи, виконання обов'язків куратора студентської групи, розробка різних форм виховної роботи, безпосередня участь у їх проведенні, індивідуальна виховна та навчальна робота зі студентами, збір матеріалів з теми магістерського дослідження.

4. Результати навчання (компетентності).

До кінця навчання студенти будуть компетентними у наступних питаннях:

- знанні державних і нормативних документи, які регламентують розвиток соціально-педагогічної діяльності в Україні;
- знанні філософських і теоретичних основ педагогіки вищої школи, педагогічних парадигм, ідей, понять;
- методології та методиці науково-педагогічних досліджень;
- змісті та дидактичних можливостях методичної літератури, підручників, наочних посібників, періодичних фахових видань тощо для підготовки до освітньої роботи у закладі вищої освіти.
- організації та проведенні освітньої діяльності в академічній групі відповідно до методологічних, дидактичних і методичних принципів організації навчання;
- проведенні педагогічних експериментів, із використанням діагностувальних методик, аналізі їх результатів;
- здійсненні самоаналізу занять, аналізі досвіду роботи куратора групи;

- здійсненні психолого-педагогічних спостережень за проведенням лекцій, семінарів, практичних, лабораторних занять;
- проведенні індивідуальної і групової роботи.

4. 1. Інтегральна компетентність;

4. 2. Загальні компетентності: загальнонавчальна, інформаційно-аналітична, дослідницько-праксеологічна, етична, міжособистісної взаємодії, адаптивна, рефлексивна, здоров'язбережувальна, інформаційно-комунікаційна;

4. 3. Спеціальні (фахові) компетентності: предметна компетентність (математична), психологічна компетентність, педагогічна компетентність, методична компетентність, професійно-комунікативна компетентність (ПКК).

5. Зміст практичної роботи студентів.

Основний зміст виробничої (педагогічної практики) полягає в організації та написанні магістерської роботи. Специфіка полягає у тому, що в процесі її підготовки та захисту здійснюється досягнення як педагогічних так і навчальних цілей. У процесі написання роботи студенти набувають певних навичок сучасних наукових методів дослідження та вміння здійснювати педагогічну роботу – творчо вирішуючи поставлені проблеми в практичній діяльності.

Участь студентів у практиці дає змогу отримати нові знання, уміння та навички, в основному при виконанні конкретних практичних завдань.

Етапи практики

| Етапи | Зміст, основні завдання |
|----------------|---|
| 1. Підготовчий | Ознайомлення з програмою практики і вимогами щодо оформлення її результатів. Розв'язання організаційних питань. |
| 2. Основний | Виконання програми практики: <ul style="list-style-type: none"> ➤ складання кожним практикантом індивідуального плану роботи, практичну діяльність відповідно до цього плану, попередню розробку різних форм та видів роботи зі студентами, консультації з методистами і викладачами – керівниками практики, провести відповідне емпіричне дослідження чи практичне впровадження відповідної науково-педагогічної розробки; ➤ виконання основних завдань практики, аналіз й обговорення з керівниками отриманих результатів, проведення педагогічного експерименту з теми дипломного дослідження, визначення теми виступу на захисті звіту. |

| | |
|----------------|--|
| 3. Підсумковий | У встановлений термін оформляє звіт з практики, одержує письмовий відгук групового керівника, де виставляється оцінка роботи практиканта. Усі звітні матеріали пред'являються для контролю керівнику практики під час захисту звіту. |
|----------------|--|

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо студента. Під час практики студент має право використовувати навчально-методичні ресурси бази практики та консультиватися із керівником магістерської роботи. В окремих випадках можлива дистанційна форма взаємодії.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з виробничої (педагогічної практики) здійснюємо за 100-бальною шкалою. Форма звітності за практику – диференційований залік. Оцінюючи результати практики, враховуємо оцінку керівника бази практики. Загальна сума балів, яку студент отримує за поточний контроль – 40. Підсумковий контроль проходить у формі заліку, за складання якого студент може отримати максимум 60 балів.

Розподіл балів поточного контролю

| Види роботи | Кількість балів (максимальна) |
|--|-------------------------------|
| Підготовка та проведення лекцій | 5 балів |
| Підготовка та проведення практичного заняття | 5 балів |
| Підготовка та проведення виховних заходів зі студентами, робота помічника куратора | 5 балів |
| Індивідуальний щоденник практики | 5 балів |
| Звіт (загальне оформлення матеріалів практики, доповідь) | 20 балів |

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проходить у формі заліку. Загальне оцінювання результатів виробничої (педагогічної практики) здійснюється за 100-бальною шкалою.

| | ПК | ПК | Всього за видами діяльності |
|------|----|----|-----------------------------|
| Бали | 40 | 60 | 100 |

VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка |
|--|--------------|
| 90–100 | Відмінно |
| 82–89 | Дуже добре |
| 75–81 | Добре |
| 67–74 | Задовільно |
| 60–66 | Достатньо |
| 1–59 | Незадовільно |

VII. Навчально-методичне забезпечення проведення науково-дослідницької практики

Звітна документація студентів з проходження виробничої (педагогічної) практики:

Після закінчення практики магістр-практикант подає на кафедру такі документи:

1. План роботи студента-практиканта.
2. Конспект лекції.
3. Конспект семінарського (практичного) заняття.
4. Звіт про проведення педагогічного дослідження.
5. Сценарій виховного заходу.
6. Щоденник обліку навчально-виховної роботи.
7. Відгук про проходження практики.
8. Звіт щодо виконання плану роботи магістра-практиканта.

Звіт студента повинен відповідати наступним правилам оформлення:

1. Обсяг звіту складає довільну кількість сторінок комп'ютерного набору. До загального обсягу входять титульна сторінка, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел та додатки.

2. Текст набирається на аркушах паперу стандартного формату А4 з використанням шрифтів текстового редактора Times New Roman, кеглем 14, через 1,5 інтервали з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і нижнього – 20 мм, лівого – 30 мм, правого – 10 мм.

3. Список використаної літератури та інших документальних джерел, використаних під час роботи, розміщуються після висновків і оформляється відповідно до чинних стандартів.

Орієнтовна схема конспекту лекції

1. Наявність конспекту, робочих нотаток.
2. Оголошення теми, плану заняття.
3. Наукове та методичне обґрунтування основних положень, що розглядаються.
4. Чіткість, логічність, доступність викладання матеріалу.
5. Реалізація основних принципів навчання.

6. Зв'язок з попереднім матеріалом, міждисциплінарні зв'язки.
7. Економне використання часу.
8. Дотримання структури заняття, використання інноваційних форм та методів навчання.
9. Характеристика робочої атмосфери заняття.
10. Організація управління процесом навчання (підтримування інтелектуально-емоційного контакту з студентами; застосування різних прийомів та методів навчання)
11. Мовлення викладача (логічність, доступність, емоційність, доказовість, впевненість).

Орієнтовна схема конспекту семінарського (практичного) заняття

1. Тема заняття.
2. Мета заняття.
3. План.
4. Короткий опис роботи кожного пункту плану (питання, форми роботи, зміст).

Вимоги до виховного заняття та його педагогічні завдання.

1. Зміст. Структура заняття:
 - а) початок;
 - б) основна частина;
 - в) заключна частина.
2. Необхідність застосування даної форми для студентів.
3. Характеристика методів, ТЗН, наочності.
4. Організаційний аспект діяльності.
5. Загальна характеристика результативності впливу виховного заходу на студентів.

VIII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Рекомендована література

1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник. Київ : Вища школа, 1998. 560 с.
2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : Текст. Київ : Логос, 2003. 221 с.
3. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи : Навч. посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студ. магістратури. Київ : Освіта, 2005. 396 с.
4. Галагузов В. М., Євтух М. Б. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні : Текст. Київ : Освіта, 1995. 241 с.
5. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. Київ : Світ, 2004. 147 с.
6. Марушкевич А. А. Педагогіка вищої школи : підручник. Київ: Логос, 2006. 215 с.

7. Педагогічна майстерність : Підручник / За ред. І. А. Зязюна. 3-тє вид. доповн. і перероб. Київ: СПД Богданова А., 2008. 376 с.
8. Подоляк Л. Г., Юрченко В. Г. Психологія вищої школи : Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. Київ : Дивосвіт, 2006. 236 с.
9. Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе : Учебное пособие для студентов вузов. Москва : ИНФРА-М, 2002. 287 с.
10. Чернилевский Д. В., Филатов О. К, Технология обучения в высшей школе : Текст. Москва : Высшая школа, 1996. 212 с.
11. Подоляк Л. Г., Юрченко В. І. Психологія вищої школи : підручник. Київ : Каравела, 2008. 352 с.

Інтернет-ресурси та інші джерела

1. *Бібліотека Волинського національного університету* : веб-сайт. URL: <http://library.lutsk.ua>
1. *Всеосвіта. Спільнота активних освітян* : веб-сайт. URL: <https://vseosvita.ua>
2. *Державне агентство з питань науки, інновацій та інформації України* : веб-сайт. URL: <http://www.education.gov.ua/uk>
3. *Міністерство освіти і науки України* : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
2. *На урок. Освітній проєкт* : веб-сайт. URL: <https://naurok.com.ua>
4. *Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка* : веб-сайт. URL: <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>
5. *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського* : веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua
6. *Нова українська школа* : веб-сайт. URL: <https://nus.org.ua>
3. *Освітній портал™ – освіта в Україні, освіта за кордоном* : веб-сайт. URL: <http://www.osvita.org.ua>
4. *Острів знань* : веб-сайт. URL: <http://ostriv.in.ua>
5. *Волинський національний університет імені Лесі Українки* : веб-сайт. URL: <http://vnu.edu.ua/uk>