

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 5 «Фауна України та її вивчення у шкільному курсі біології та природничих наук» |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини. |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 4 курс, 7 семестр, 7 кредитів |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 210 год.: лекції – 34 год., лабораторні – 32 год. |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Зоології |
| Автор дисципліни | Бусленко Леся Володимирівна, доцент, кандидат біологічних наук |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання з зоології |
| Що буде вивчатися | <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Фауна України та її вивчення у шкільному курсі біології та природничих наук» є всебічне вивчення тваринного світу, його різноманіття, життєдіяльності тварин різних таксономічних груп, їх розповсюдження, зв'язок із зовнішнім середовищем існування, закономірності розподілу фауністичних комплексів по території України, а також господарське значення та роль в біосфері.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Фауна України та її вивчення у шкільному курсі біології та природничих наук» є надання студентам базових знань про різноманітність фауни України від найпростіших одноклітинних форм до високоорганізованих ссавців. Завданнями дисципліни також є сформувати у студентів уявлення про особливості фауністичних комплексів різних ландшафтно-кліматичних зон України; висвітлення основних питань, пов'язаних з охороною і раціональним використанням тваринних ресурсів України.</p> |
| Чому це цікаво/треба вивчати | <p>Курс «Фауна України та її вивчення у шкільному курсі біології та природничих наук» є дуже цікавим, оскільки дасть змогу студентам оволодіти знаннями стосовно становлення і еволюції фауни, ознайомить із видовим різноманіттям тварин в Україні; фоновими видами, ендеміками, рідкісними і зникаючими видами тварин та їх поширенням; значенням різних груп і видів тварин у народному господарстві і в природних екосистемах; сучасні напрямки досліджень фауни; проблеми охорони і раціонального використання тварин.</p> <p>Також студенти навчатися давати характеристику фауни різних регіонів України; аналізувати біологію та особливості екології видів; проводити спостереження за тваринами у природі; здійснювати ідентифікацію видів.</p> |
| Чому можна навчитися | Після вивчення курсу студенти отримають наступні |

| | |
|--|---|
| (результати навчання) | <p>програмні результати навчання: Давати характеристику фауни різних регіонів України; аналізувати біологію та особливості екології видів; проводити спостереження за тваринами у природі; здійснювати ідентифікацію видів. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | <p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: Об'єкт, предмет, значення науки, загальні проблеми, становлення і еволюцію фауни, видове різноманіття тварин в Україні; фонові види, ендеміки, рідкісні і зникаючі види тварин та їх поширення; значення різних груп і видів тварин у народному господарстві і в природних екосистемах; сучасні напрямки досліджень фауни; проблеми охорони і раціонального використання тварин. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> |
| Інформаційне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Птахи України під охороною Бернської конвенції // Під загальною ред. Г.Г. Гаврися – Київ, 2003. – 87 с. 2. Парникоза И.Ю. Фауна Украины: охранные категории (справочник) / И.Ю. Парникоза, Е.В. Годлевская, М.С. Шевченко, Д.Н. Иноземцева // Под ред. И.В. Загороднюка. – К.: Киевский эколого-культурный центр, 2005. – 60 с. 3. Фауна України в 40 томах /Ред. колегія: В. О. Топачевський [та ін.].– К.: Наукова думка, 1989. 4. Фесенко Г. В. Птахи фауни України / Г. В. Фесенко, А. А. Бокотей. – К.: Українське товариство охорони птахів, 2002. – 416 с. 5. Хребетні тварини західних областей України / Укл. Й.В. Царик, І.П. Яворський, І.В. Шидловський та ін. – Львів: видав. Центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. – 52 с. 6. Башта А.-Т.В. Рідкісні види тварин Львівської області / Башта А.-Т.В., Канарський Ю.В., Решетило О.С., Леснік В.В., Мартинов В.В., Мартинов О.В., Гураль Р.І., Сверлова Н.В., Гринчишин Т.Ю., Гірна А.Я. – Львів, 2006. – 220 с. 7. Борейко В.С. Інструктивні матеріали із заповідної справи України / В.С. Борейко. – К.: КЕНЦ, Держ. сл. запов. справи Мінприроди, 2006. – Т.1. – 128 с. 8. Давиденко В. М. Заповідна справа / В. М. Давиденко. – Миколаїв: МФНаУКМА, 2002. – 140 с. 9. Нормативні та практичні аспекти виконання оцінки впливу на навколишнє середовище (Збірник матеріалів). – Київ: Веселка, 2002. – 149 с. 10. Угода про збереження афро-євразійських мігруючих водно-болотних птахів. – Київ, 2001. – 51 с. 11. http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2894-14 12. http://ebk.net.ua/Book/law/getman_ekopu/part14/1406 |

| | |
|--|--|
| | <p>.htm</p> <p>13. http://uastudent.com/pryrodno-zapovidnyy-fond-ukrayiny-ta-pravova-okhorona-tvarynnoho-svitu/</p> <p>14. http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/2010-1/10kviotc.pdf</p> <p>15. http://kharkovskiy-eco.narod.ru/books/books/OhoronaTvarinnogoSvitu/index.html</p> |
| <p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p> | <p>https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutes/fakultet-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva</p> |

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)