

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ ЗНАНЬ»

Підготовки бакалавра
Галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»

Силабус розроблено на основі Програми вибіркової навчальної дисципліни «Технології менеджменту знань», Стандарту вищої освіти України для *бакалаврів* спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Розробник: Федонюк Сергій Валентинович

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 2 від 08.09.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Карпчук Н.П.)

СИЛАБУС

НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ	Технології менеджменту знань
ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА	Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу, Факультет міжнародних відносин
ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ	IV семестр, 2021-2022 навчальний рік
ВИКЛАДАЧ	ФЕДОНІЮК Сергій Валентинович
КОНТАКТНІ ДАНІ	Sergii.fedoniuk@vnu.edu.ua
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Доцент, кандидат географічних наук. Тематика наукових досліджень: політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, інформаційна безпека, європейська інтеграція. Володіння іноземними мовами: польська, англійська.
ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ	Лекції, семінарські заняття
КРЕДИТИ ECTS	4
ФОРМА КОНТРОЛЮ	Залік
МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)	У складі підсумкової оцінки: 20 % - присутність на заняттях (1 бал за кожні 2 год. заняття); 48 % - поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях (до 3 балів на кожному занятті); 32 %- результати перевірки виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, контроль засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Поточний контроль: максимальна оцінка на кожному семінарському заняття - 3 бали, оцінювання на основі таксономії Б. Блума (3 бали - демонстрація студентом під час заняття умінь синтезу й оцінювання, а також аналізу; 2 - застосування; 1 - знання і розуміння). Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань фіксується в персональних блокнотах студентів (Microsoft 365 Волинського національного університету імені Лесі Українки).
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Політика курсу Відвідування та / або участь: відвідування та активна участь є класифікованою складовою курсу, що оцінюється, дистанційна он-лайн участь студента допускається за умови наявності у нього відповідних технічних засобів - у такому разі здійснюється онлайн-нарада в команді MSTeams. Академічна доброчесність та співпраця: не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення плагіату письмова робота студента не оцінюється. Заохочується групова робота із презентацією її результатів у розділі “Простір для співпраці” персональних електронних блокнотів студентів. Студенти з обмеженими можливостями: можуть брати дистанційну (онлайн) участь на підставі особистого звернення. Заява про стан здоров’я студентів: у випадку погіршення стану здоров’я він, на підставі особистого письмового звернення (електронною поштою або в дописах команди MS Teams може брати дистанційну онлайн-участь у заняттях. Мобільні пристрої: заохочується використання мобільних пристроїв - застосовується підхід BYOD (Bring Your Own Device).

	<p>Політика оцінювання</p> <p>Затримки виконання: допускається за умови наявності непереборних обставин, що перешкождали вчасному представленню, що підтверджується документально (наприклад, довідка лікаря).</p> <p>Повторне оцінювання: допускається на підставі обґрунтованого письмового звернення студента (електронною поштою або в дописах команди MSTeams), але не пізніше як протягом одного тижня після основного оцінювання.</p> <p>Політика відвідування та / або участі: відвідування та активна участь є оцінюваною складовою курсу.</p>
<p>МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ</p>	<p>Метою курсу є надання теоретичних і практичних знань щодо реалізації функцій менеджменту знань (Knowledge Management, КМ), зокрема за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, з використанням електронних засобів, надання знань з методології та інструментарію, застосування Internet- технологій.</p> <p>Вивчаються теоретичні й практичні засади КМ, різні аспекти методології КМ з метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації, вивчення основних принципів організації та забезпечення функціонування систем КМ.</p> <p>Основними завданнями курсу є формування у студентів: ознайомлення з технічними, алгоритмічними, програмними та технологічними рішеннями, що використовуються у цій області; формування і розвиток умінь методичного та прикладного характеру, необхідних у сучасному інформаційному суспільстві; вироблення практичних навичок аналітичного та експериментального дослідження основних методів і засобів, що застосовуються в області менеджменту знань.</p>

ОПИС КУРСУ
КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 12 ТЕМ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ

No.	ТЕМА
1.	Основи менеджменту знань
2.	Система знань
3.	Інженерія знань
4.	Прикладні технології КМ
5.	Інформаційні системи менеджменту знань
6.	Методологія КМ
7.	Онтологічний інжиніринг
8.	Основи менеджменту знань масового співробітництва
9.	Організаційні форми масового співробітництва
10.	Управління колективним інтелектом

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1.	Фридман Ной Н., МакГиннес Д. Разработка онтологий 101: Руководство по созданию вашей первой онтологии. http://ital.kstu.ru/publ/ONTOLOGY_trans_r.pdf
2.	Mikhail Bondarenko, Nikolay Slipchenko, Kateryna Solovyova, Andriy Danylov, Ruslan Kovalchuk, Shcurenko Irina. Conceptual Knowledge Modeling and Systematization on the Basis of Natural Classification / International Journal “Information Theories and Applications”, Vol. 18,

<p>Number 2, 2011 Варна, Болгарія. Pp. 151–171.</p> <p>3. Techniques & Technologies for Knowledge Management. Work Package 3- Interim Report WP3. http://www.knowledgemanagement.uk.net/resources/WP3%20Interim%20Report.pdf</p> <p>4. Zara Olivier. Managing Collective Intelligence, Toward a New Corporate Governance, Axiopole editions, 2004</p> <p>5. "Introduction to Knowledge Management". www.unc.edu. University of North Carolina at Chapel Hill. Archived from the original on March 19, 2007. Retrieved 11 September 2014.</p> <p>6. Практичний посібник по створенню OWL онтологій за допомогою Protégé – OWL плагіну та інструментів CO-ODE. http://www.co-ode.org/resources/tutorials/ProtegeOWLTutorial.pdf.</p> <p>7. Вавжиняк Б. Управління знаннями – виклик майбутнього // Інтернет-портал для управлінців. – http://www.management.com.ua/hrm/hrm016.html</p>

ОБОВ'ЯЗКОВА ЛІТЕРАТУРА

<p>1. Федонюк С. В. Технології менеджменту знань і відкрите співробітництво : навч. посіб. / Сергій Валентинович Федонюк ; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 124 с.</p> <p>2. Литвин Н.Н. Технології менеджменту знань: навчальний посібник / Н.Н. Литвин; за ред. В.В. Пасічника. – 2-ге вид. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 260 с.</p>
--

ЕФЕКТИ НАВЧАННЯ

	Ефекти	Відповідний код критерію
Компетенції	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – Здатність до здійснення комунікації та інформаційноаналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	СК 12
	Загальні компетентності – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК 3, 7, 8, 9
Вміння	Ефекти	Відповідний код критерію
	– використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій; – використовувати інструменти КМ, виконувати організаційну роботу щодо реалізації потенціалу створення, передавання, збирання, інтеграції та експлуатації знань як активів для створення конкурентоспроможних продуктів і послуг;	РН14

	– мати навички використання технологій КМ, використання інструментів інженерії знань, створення КМ-проектів та їх реалізації.	
Знання	Ефекти	Відповідний код критерію
	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння КМ, його предметну область і методи реалізації; – терміни, поняття та суть основні проблеми, розглянуті в курсі, – основні технології КМ, – характеристики технологій КМ, – основні моделі систем КМ, – основні інструменти КМ, – основи інженерії знань, – методологію побудови й функціонування систем управління колективним інтелектом. 	

МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ

ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)	4
Загальне навантаження (годин)	120
Лекції	20
Семінарські заняття	16
Консультації	8
Елементи роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	20
постійний огляд преси та інших засобів масової інформації	
виконання проектних робіт	
проведення досліджень	20
проектування інструменту дослідження	
збір даних	
аналіз та інтерпретація даних	
підготовка до занять з ІТ	16
виконання доручень та виконання домашніх завдань	
групова робота поза класом	
міжсеместрові контрольні роботи	
підсумковий тест	
міжсеместрові письмові завдання	
заключне письмове завдання	
підготовка доповіді / презентації	20
підготовка письмового звіту	
підсумковий іспит	
Загальна кількість годин	76