

| | |
|---|---|
| Дисципліна | Вибіркова дисципліна 4. «Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми в початковій школі» |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 013Початкова освіта / Початкова освіта |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | Рік навчання: 4, Семестр: 8 |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні) | Кількість кредитів: 5, 150 год. (28 л, 28 пр.) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Теорії і методики початкової освіти |
| Автор дисципліни | канд. пед. наук, доцент Десятник Катерина Володимирівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Для вивчення курсу студенти повинні володіти базовими знаннями з педагогіки, психології, педагогічної майстерності |
| Що буде вивчатися | <p>Курс «Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми в початковій школі» дозволяє спрямовувати творчу діяльність майбутнього педагога на створення обґрунтованої системи роботи, яка сприяє розвитку обдарованих учнів початкової школи.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми в початковій школі» є формування професійної компетентності студентів щодо організації навчальної і виховної роботи з обдарованими дітьми, формування індивідуальної освітньої траєкторії, створення сприятливого середовища реалізації та вдосконалення здібностей, обдарованості талантів молодших школярів.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми в початковій школі» є: ознайомлення із сутністю ключових категорій щодо роботи з обдарованими дітьми; оволодіння студентами знаннями про природу обдарованості, види і типи обдарувань дитини, характерні особливості обдарованих дітей; формування умінь і навичок діагностики здібностей, творчого потенціалу, сфери розвитку обдарованості дитини; формувати розуміння основних закономірностей й умов сприятливого</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>психолого-педагогічного розвитку обдарованих дітей молодшого шкільного віку; ознайомити студентів із формами і методами організації роботи з обдарованими дітьми; вироблення вмінь застосовувати різноманітні стратегії, методи, прийоми розвитку здібностей дитини у процесі вивчення навчальних предметів та у позаурочній діяльності; навчити студентів проєктувати розвиток різних видів обдарованості учнів в освітньому просторі початкової школи, застосовувати індивідуальний та диференційований підхід до школярів.</p> |
| Чому це цікаво/треба вивчати | <p>Курс «Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми в початковій й школі» дає можливість студентам оволодіти знаннями про природу обдарованості особистості, практичними вміннями, навичками і здатністю працювати із здібними і талановитими дітьми, розуміти їх потреби, налагоджувати з ними взаємини, створювати сприятливий освітній простір.</p> |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>В процесі вивчення навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти знаннями про сутність поняття «обдарованість», психологічні особливості обдарованих дітей; знати принципи, основні напрямки роботи з обдарованими дітьми; знати технології організації роботи з обдарованими дітьми та концептуальні моделі навчання обдарованих дітей; уміти діагностувати здібності, творчий потенціал, сфери розвитку обдарованості дитини; володіти способами організації роботи з обдарованими учнями молодшого шкільного віку; визначати характер впливу різних педагогічних умов на навчальні досягнення обдарованих учнів; вміти добирати форми і методи роботи з обдарованими дітьми, завдання з розвитку різних видів обдарованості в освітньому просторі початкової школи; застосовувати сучасні технології у вихованні і навчанні обдарованих дітей; створювати обґрунтовану систему роботи вчителя, яка сприяє розвитку обдарованих учнів; проєктувати розвиток різних видів обдарованості в освітньому просторі початкової школи.</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>Отримані знання необхідні у роботі майбутнього вчителя початкової школи із обдарованими і талановитими дітьми у процесі навчальної, виховної роботи і спілкування, з метою розвитку їх здібностей і талантів. Компетентності, якими оволодіють студенти будуть корисними у процесі становленні їх як творчих особистостей, педагогів-професіоналів.</p> |
| Інформаційне забезпечення | <p>http://194.44.187.60/moodle/</p> |

| | |
|--|---|
| Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на веб-сайті факультету (інституту) | https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8#.D0.A1.D0.BF.D0.B5.D1.86.D1.96.D0.B0.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D0.BE.D1.81.D1.82.D1.96 |
|--|---|

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)